

**Содержание рабочей Программы «Разговорчивые пальчики»**

**1.Целевой раздел**

**1**.1. Пояснительная записка.

1.2. Цели и задачи Программы

1.3 Принципы к формированию Программы

1.4 Планируемый результат

**2. Содержательный раздел**

2.1. Общее содержание

2.2. Структура занятия

2.3. Основные методы и приемы работы

**3. Организационный раздел**

3.1 учебный план

3.2 Календарно – тематическое планирование

3.3 Перспективное планирование

3.4 Перечень материально – технического обеспечения

3.5. Перечень учебных изданий, используемый для реализации программы.

**1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Разговорчивые пальчики» речевой направленности разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «ОБ утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3.Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г.№ 729- р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»,

4.Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20

«Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

5.Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

6.Уставом Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко».

Дополнительная общеобразовательная Программа « Разговорчивые пальчики» реализуется на занятиях кружка вне основной образовательной програмы МДОАУ « Детский сад №1 « Солнышко».

Программа , направленная на речевое развитие детей раннего дошкольного возраста с использованием игровых технологий.

**Актуальность Программы :** Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей второй группы раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. В группу пришли дети, у которых не сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость

**1.2. Цели и задачи Программы**

**Цель:** Формировать у детей основы речевой моторки на основе пальчиковых игр.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

1.Учить сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей

2.Формировать практические умения и навыки ;

**Развивающие:**

1. Развивать речь детей;
2. Совершенствовать движений рук;
3. Развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук

**Воспитательные:**

1. Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр детей раннего возраста
2. Воспитывать нравственные качества по отно шению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
3. Воспитывать усидчивость, целенаправленность

**1.3 Принципы к формированию программы**

Содержание данной программы подчиняется следующим принципам:

1. Доступность и наглядность.

2. Целенаправленность и последовательность (от простого к сложному).

3.Преемственность (каждый этап базируется на сформированных навыках)

4.Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности

**1.4 Планируемый результат:**

Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи; развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру

2**.Содержательный раздел**

**2.1 Общее содержание образовательного процесса.**

Игры с пальчиками – это, не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза», имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Пальчиковые игры помогают взрослому быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить его к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Данные игры помогают развивать эмоциональную сферу ребенка, дают возможность знакомить с основными видами эмоций, способами их проявления. Для снятия отрицательного эмоционального состояния ребенка пальчиковые игры лучше использовать в парном взаимодействии «педагог-ребенок» (по типу игры «Сорока-ворона кашу варила»).

Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движений рук- один из показаний интеллектуального развития и, следовательно, готовности к обучению к школе.

Развитие движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Потому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя и общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Для этого необходимы пальчиковые игры и упражнения, которые помогут укрепить руки малыша, развивать согласованные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

**Пальчиковые игры разнообразны по содержанию, их разделили на группы и определили назначение:**

1. Игры-манипуляции. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. «Пальчик-мальчик, где ты был?». «Этот пальчик хочет спать». «Этот пальчик дедушка».
2. Сюжетно-пальчиковые упражнения. К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья. Например. «Пальчики здороваются», «распускается цветок».
3. Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»). С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. И выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности. Например, пальчиковое упражнение «Колечко».
4. Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук. В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру). Например: «Помоем руки под горячей струей воды», «Надеваем перчатки».
5. Театр в руке. Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение. Например, такие упражнения, как «Бабочка», «Цыпленок», «Петушок», «Собака», «Кошечка» и так далее.

**2.2 Основные методы и приёмы работы**

Итак, какие методы и приёмы воспитатель применяет, используя в своей работе пальчиковые игры.

**Формы работы:**

- пальчиковые игры;

- игры-экспериментирования с предметами и материалами;

- самомассаж рук.

**Методы:**

- разучивание потешек;

- использование атрибутов к пальчиковым играм;

- применение пальчиковых игр в познавательной, художественно-речевой, музыкально-театрализованной, оздоровительной, продуктивной, игровой деятельности, во время прогулок и досуга.

**Приёмы:**

- постукивания подушечками пальцев;

- растирание;

- поглаживание основания пальцев;

- круговые движения по ладоням;

- лёгкий массаж предплечья.

**Этапы разучивания игр:**

* Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
* Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
* Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
* Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
* Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

**3.Организационный раздел**

**3.1 Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Группа** | **Продолжительность занятий** | **Количество занятий в неделю** | **Количество занятий в месяц** | **Количество занятий в год** |
| **2-3** | **Вторая ранняя** | **8-10 минут** | **1** | **4** | **34** |

**Объем и срок освоения программы рассчитан на 1 год.**

Всего 4 занятия в месяц, 34 занятия в год. Форма обучения – очная.

Состав группы – 10 детей. Продолжительность занятий 8-10 минут, занятия проводятся по вторникам один раз в неделю В соответствии с темой занятия подбирается методический материал. Для достижения целей программы используются специальные методы: игры, упражнения, а также наглядные методы, словесные методы (объяснение, показ с пояснениями).

**3.2 Календарно- тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Кол-во занятий** |
| **Сентябрь**17.0924.09 | 1. «Осень в гости пришла!»2. «Осенние листочки» | 11 |
| **Октябрь**1.108.10.15.1022.10 | «Варим, варим мы компот»«Дождик, дождик»«грибочки»«мы капусту солим, солим». | 1111 |
| **Ноябрь**5.1112.1119.1126.11 | 1.«Вышли пальчики гулять»2. «Петушок, петушок, золотой гребешок»3. «Зимушка-зима!»4. «Зайка беленький сидит» | 1111 |
| **Декабрь**3.1210. 1217.1224.12 | 1. «Зимние забавы»2. «Снегопад»3. «Погреем пальчики»4. «В лесу родилась елочка» | 1111 |
| **Январь**14.0121.0128.01 | 1.«Бусы на елку» 2. «Белые снежинки»3. «Веселый снеговик» | 111 |
| **Февраль**4.0211.0218 .0225 .02 | 1. «Мы во двор пошли гулять»2. «Семья»3. «Мой дом»4. «Защитники Отечества» | 1111 |
| **Март**4.0311.0318.0325.03 | 1.« Бусы для мамы»» 2.«Помощники 3.Веселая капель»4. «Чудесный мешочек» | 1111 |
| **Апрель**1.048.0415.0422.04 | 1.«Весна-красна!»2. ««Капают капели»3.«Смотрит солнышко в окошко»4. «Строим дом» | 1111 |
| **Май**6.0513.0520.0527.05 | 1. Машина». 2. «Майский жук»3. «На лужок»4 Веселая мышка» | 1111 |
|  |

* 1. **Перспективный план Программы**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Приемы и методы** | **Программное содержание** | **Материалы** |
| 1**. «Осень в гости пришла!»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Массаж ладошек «орех».2. Игра «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» (д/и «Чудесный мешочек»). Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.3. Пальчиковая игра «Осень» Цель: развивать мелкую моторику пальцев. | - орехи грецкие для массажа;- резиновые игрушки в мешочке;- иллюстрации на тему «Осень». |
| **2. «Осенние листочки»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Массаж ладошек «орех».2. Игра. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха Цель: развивать мелкую моторику рук.3. Пальчиковая игра «Осень» Цель: развивать мелкую моторику пальцев. | -;орехи грецкие - семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки;- иллюстрации на тему «Осень». |
|  |  | **Октябрь**  |  |
| **1. «Варим, варим мы компот»** | - игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1.Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением фруктов. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.3. Пальчиковая игра «Варим, варим мы компот». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - семечки тыквы и подсолнуха;- скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением фруктов. |
| 2**. «Дождик, дождик**» | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные мячик». Цель: развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.2. Игра «Манный дождик».  Ребенок быстро, а затем медленно сыплет манную крупу из своего кулачка в тарелочку, на ладонь взрослого, на свою ладонь. Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.3. Пальчиковая игра «Дождик, дождик» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - массажные мячики;- контейнер с манной крупой;- тучка с капельками. |
| **3. «Грибочки»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. |  1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба». Цель: развивать мелкую моторику.2. Игра «Найдем грибочки» разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением грибов . Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. «3. Пальчиковая игра «Грибочки» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - грецкие орехи;скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением грибов . |
| **4. «Мы капусту, солим, солим»** | - игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Игра. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением овощей. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.3. Пальчиковая игра «Мы капусту солим, солим». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | Крупа манка, мисочки, ложки;- скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением овощей. |
|  |  | **ноябрь** |  |
| **1. «Вышли пальчики гулять»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков кинезиологическими мячиками Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра «Кто это? В контейнере с манкой спрятать мелкие игрушки, ребенок опускает руки и находит их. Цель: развивать мелкую моторику рук.3. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - кинезиологические мячики для массажа;- контейнер с манной крупой;- мелкие игрушки. |
| **2. «Петушок, петушок, золотой гребешок»** | - игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки».2. Игра «Угощение для птиц» - сортировка семян. Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.3. Пальчиковая игра «Петушок, петушок, золотой гребешок». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - иллюстрация петушка или игрушка;- д/и «Мозаика»;- семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки. |
| **3. «Зимушка-зима!»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж «Покатай, покатай». (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). Цель: учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики.3. Пальчиковая игра «Пирог» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. | - гладкие и ребристые карандаши;- трафарет зеленой елки из бархатной бумаги, комочки ваты;- иллюстрации на тему «Зима». |
| **4. «Зайка беленький сидит»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Массаж «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу). Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра **«**Прыгают зайцы**»**- кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях. Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.3. Пальчиковая игра «Зайка беленький сидит» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. | - гладкие и ребристые карандаши;- контейнер с манной крупой;- игрушка зайчика. |
|  |  | **декабрь** |  |
| **1. «Зимние забавы»** | - игры-экспериментирования с предметами и материалами. | 1. Игра «Снежинка» Цель: выкладывание снежинки из палочек по контуру.2. Игра «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).3. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями. | - белая бумага;- трафарет зеленой елки из бархатной бумаги, комочки ваты;- контур снежинки на листе, счетные палочки. |
| **2. «Снегопад»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Игра «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.2. Пальчиковая игра «Снегопад» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. | - белая бумага;- иллюстрации на тему «Зима». |
| **3. «Погреем пальчики»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1.Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук. 2. Игра «Манный ветер» (дыхательное) Цель: научить детей управлять вдохом-выдохом.Детям предлагается подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок» с помощью трубочки, можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка.3. Пальчиковая игра «Погреем пальчики» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. | - прищепки;- контейнер с манной крупой;- коктейльные трубочки. |
| **4.  «В лесу родилась елочка»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу). Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра «Новогодняя елка». Цель: учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик).3. Пальчиковая игра «Елочка». Цель: развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом. | - гладкие и ребристые карандаши;- изображение елочки на листе А4 и пластилин;- иллюстрация елочки. |
|  |  | **январь** |  |
| **1.  «Бусы на елку»** | - игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Игра «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку.2. Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики.3. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – елка получается»4. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары» Цель: развивать мелкую моторику. | - д/и «Собери бусы на елку»;- д/и «Мозаика»;- игрушка новогодняя елочка. |
| **2. «Белые снежинки»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Массаж «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.2. Игра «Снежки». Изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.3. Пальчиковая игра «Белые снежинки». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - лист белой бумаги;- гладкие и ребристые карандаши. |
| **3. «Веселый снеговик»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колючий мяч». Цель: развивать мелкую моторику рук, ручную умелость.2. Дидактическая игра «Веселый снеговик». Цель: учить составлять целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук.3. Пальчиковая игра «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили». Цель: продолжать работать над развитием мелкой моторики. | д/и «Веселый снеговик»;- массажные мячики. |
|  |  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| **1. «Мы во двор пошли гулять»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1.Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук.2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев.3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - прищепки;- контейнер с манной крупой. |
| **2. «Семья»** | самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра | Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.2. Игра «Сложи картинку» из 2-х, 3-х частей. Цель: развивать мышление, внимание.3. Пальчиковая игра «Семья». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | иллюстрации на тему «Моя семья»;- на листе А4 нарисованный домик и дорожка к нему; |
| **3 .«Мой дом**»  | - игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | 1. Массаж «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.2. Игра «Кто это?» - использовать фигурки пальчикового театра. Цель: учить называть имена родителей.3. Пальчиковая игра «Мой дом» Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. | -- гладкие и ребристые карандаши;- фигурки пальчикового театра. белая бумага;- контейнер с манной крупой;-  |
| 4**. «Защитники отечества**» | - игры-экспериментирования с предметами и материалами;-пальчиковая игра. | . 1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.2. Игры «Солдатики» Выкладывание палочек в ряд.3. Пальчиковая игры «Аты-баты шли солдаты» Цель: развивать мелкую моторику рук Игра «Помоги малышу найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). | Прищепки , коктейльные трубочки.- -д/и «Сложи картинку». |
|  |  | **март** |  |
| 1. **«Бусы для мамы»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами». Цель: развивать мелкую моторику пальцев.2. Игра «Бусы для мамы». Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.3. Пальчиковая игра «Помощники» Цель: развивать моторику пальцев рук | - иллюстрации на тему «Мамины помощники»;- д/и «Бусы». |
| 2. **«Помощники»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.2. Игра «Помоги котику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). Цель: развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.3. Пальчиковая гимнастика «Помощники». Цель: развивать общую координацию движения. | - гладкие и ребристые карандаши;- на листе А4 нарисованный домик и дорожка к нему. |
| 3. **«Весенняя капель»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.2. Игра «Следы от капели» (на манке ставить пальчиками точки). Цель: развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.3. Пальчиковая игра «Весенняя капель». Цель: развивать мелкую моторику пальцев. | - иллюстрации на тему «Весна»;- прищепки;- контейнер с манкой |
| 4. **«Чудесный мешочек»** | - игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев.3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением;- манка. |
|  |  | **АПРЕЛЬ** |  |
| **1. «Весна. Красна»** | . - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры | 1. Массаж рук «динь-дон».2. Игра «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.3. Игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.4. Пальчиковая игра «Солнышко лучистое». Цель: развивать общую координацию движения. | иллюстрации на тему «Весна»;- лист А4 с нарисованным контуром солнышка, счетные палочки;- скомканные в шарики листы бумаги с контурным изображением примет весны. |
| **2. «капают капели»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж с прищепками. Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.2. Игра «Следы от капели» (на манке ставить пальчиками точки). Цель: развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. 3. Пальчиковая игра «Капают капели» Цель: развивать мелкую моторику рук | - иллюстрации на тему «Весна»;- прищепки;- контейнер с манкой. |
| 3**. «смотрит солнышко в окошко»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж. Катание карандаша между ладошками. Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра «Солнце светить ярко-ярко». (выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка). Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.3. Пальчиковая игра «Солнышко». Цель: развивать мелкую моторику рук. | - иллюстрации солнышка;- гладкие и ребристые карандаши;- лист А4 с нарисованным контуром солнышка, счетные палочки |
| **4 «строим дом»**  | - игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры | 1. Игра «Строим дом» с использованием геометрических фигур. Цель: учить составлять дом из 2 частей, развивать координацию кистей рук.2. Игра «Следы к дому» (на манке ставить пальчиками точки). Цель: развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. 3. Пальчиковая игра «Строим дом» Цель: развивать мелкую моторику рук. | - иллюстрации на тему «Наш дом»;**-**д/и «Строим дом»;- контейнер с манкой. |
|  |  | **май** |  |
| 1**. «машина»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж «Колечко, колечко». Надевание и снимание колечка. Цель: развивать мелкую моторику рук.2. Игра **«**Машина едет**»**- маленькой машинкой ребенок «едет» по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях. Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.3. Пальчиковая игра «Машина» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | -маленькие машинки |
| **2. «майский жук»** | . - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок». Цель: учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком.2. Игра «Сложи картинку» - из 2-х, 3-х частей. Цель: развивать мышление, внимание.3. Пальчиковая игра «Майский жук» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - иллюстрация поляны с жуками;- бусинки;- д/и «Сложи картинку». |
| 3**. «На лужок»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». Цель: развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.2. Игра «Сокровище» - в контейнере с манкой находить различные камушки, пуговицы. Цель: развивать мелкую моторику пальцев.3. Пальчиковая игра «На лужок» Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - иллюстрация поляны с цветами;- массажные мячики;- контейнер с манкой, камушки |
| **4. «Веселая мышка»** | - самомассаж рук;- игры-экспериментирования с предметами и материалами;- пальчиковые игры. | 1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба». Цель: развивать мелкую моторику.2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.3. Пальчиковая игра «Веселая мышка». Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | - игрушка мышка;-грецкие орехи;- семечки тыквы и подсолнуха, мисочки, ложки. |

**3.4 Перечень материально – технического обеспечения:**

- резиновые игрушки, мячики (ежи);

- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;

- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);

- фигурки пальчикового театра и др.

 - картотека пальчиковых игр;

- картотека художественного слова (стихи, загадки);

- фонотека (классические произведения, детский репертуар).

**3.5** **ПЕРЕЧЕНЬ УЧБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМ**

1. Г. Агаян, «Мы топали, мы топали!» пальчиковые игры для маленьких. Издательство «Карапуз» 2004 год.

2. Т. Бардышева, «Разговорчивые пальчики». Издательство «Карапуз» 2002 год.

3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПБ: Паритет, 2002.-140с.

4. Играем пальчиками и развиваем речь. Издательство «Флокс», автор А.Е. Белая, В.И. Мирясова.

5. Играем с пальчиками. Издательство «Эскимо», автор А.Ю. Соколова 2002 год.

6. Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев». - М.: «Генезис», 2008

7. О. Крупенцук, «Тренируем пальчики» - развиваем речь. Издательство 2011 год.

8. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.

9. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;

10.Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПБ: 2007.-217с.