



**Отчет по формированию
основ финансовой
грамотности у детей
старшего дошкольного
возраста в МДОАУ «Детский
сад №1 «Солнышко».**

РЕШЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ. «СОСЧИТАЙ СКОЛЬКО СТОИТ ИГРУШКА».

Цель:
определять
предмета,
навыки счета.

научить
стоимость
развивать



Дидактическая игра «Какие ошибки допустил художник».

Цель игры: Формировать представление о содержании деятельности людей отдельных профессий, об их орудиях и продуктах труда; воспитывать интерес к людям разных профессий.



«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ. КАК ИМ РАСПОРЯДИТЬСЯ». Цель: формирование представления с экономической точки зрения о семейном бюджете.



ЗНАКОМСТВО С МОНЕТАМИ. ИГРА «СОБЕРИ КОШЕЛЁК»

Цель: Закреплять знания детей о достоинствах монет и навыки счета.



ИГРА «КТО КЕМ РАБОТАЕТ».

Цель: показать на примере сюжетной игры представление о профессиях: повар, официант, мойщик посуды.



Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий,
уважение к человеку – труженику.



ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ: «РАСПЛАТИСЬ ЗА ПОКУПКУ».

Цель: выявить уровень экономического мышления детей, усвоения вычислительных процедур, расчетов, применяемых при покупке товаров.



ИГРА «ЧТО СКОЛЬКО СТОИТ?».

Цель: познакомить с понятием «цена». Дать представление о том, что каждая вещь имеет свою стоимость (или цену).

Цена зависит от качества товара, производителя, сезона продажи.



ИГРА: «ДЕНЬГИ».

Цель: познакомить с понятием «деньги» дать представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменять на товар. Продолжить учить выбирать товар, согласно возможностям (на имеющую сумму денег). Закреплять понятие потребность и полезность.

