

Экологическое воспитание

**в МДОАУ «Детский сад
№1 «Солнышко»**



**Автор: Тихая Наталья
Сергеевна
старший воспитатель**

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

- Актуальность работы В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

ВВЕДЕНИЕ

Экологическое воспитание дошкольников - приоритетное направление дошкольного учреждения. Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад. Задача воспитателя в работе с детьми младшего возраста - заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

ЦЕЛЬ

Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе к людям, охраняющим ее. И отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

ЗАДАЧИ

- Создание условий для экологического образования дошкольников;
- Формирование системы экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника;
- Развитие познавательного интереса детей к миру природы;
- Развитие эмоций к объектам природы.

Формы работы с детьми

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- уроки доброты;
- экскурсии в природу;
- целевые прогулки;
- викторины и конкурсы;
- экологические игры (дидактические, игры – путешествия, сюжетно-ролевые игры);
- трудовой десант;
- чтение художественной литературы;
- опыты и эксперименты;
- проектная деятельность.

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- Организация развивающей среды в групповых комнатах (создание уголков природы, развивающие дидактические игры экологической направленности).
- Организация разнообразных видов деятельности в природной среде (наблюдения, экскурсии, труд)
- Организация и участие в творческих конкурсах

Уголки природы



Конкурс «Огород на окне»

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- Обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе.
- Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.
- Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.
- Выявление и распространение передового педагогического опыта

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА «Огород на окне»

Средняя группа
1 место



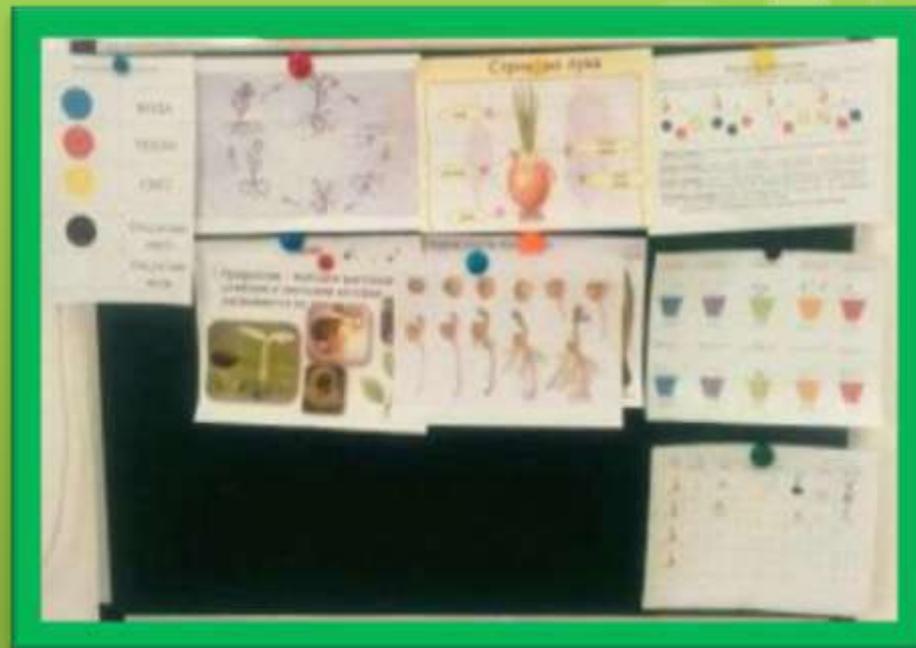
Младшая группа
2 место



Подготовительная группа 1 место



Использование схем роста растений, следование растений в разных условиях



Подготовительная группа 2
2 место



Старшая группа
3 место



ТРУД В ПРИРОДЕ







ЦВЕТНИКИ НА УЧАСТКЕ







Экскурсии

Посещение музея
Хинганского заповедника



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЖИВОТНЫМИ В ЗАПОВЕДНИКЕ



Участие детей и родителей в творческих конкурсах





Участие детей в празднике «День журавля»



Открытое занятие «Путешествие по родной природе»



ПРОЕКТ «МЫ ЗА КРАСИВЫЙ И ЧИСТЫЙ ПОСЁЛОК»





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед воспитателем встает задача формирования у дошкольников основ экологии. Организованные мероприятия по экологическому направлению помогают заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Спасибо за внимание!

