

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко»

Согласовано
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»
Протокол №4 от 21.03.2025 г.



ОТЧЕТ о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №1 «Солнышко»
за 2024 год.

I. Оценка организации образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации	
Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко». Обучение и воспитание ведется на русском языке. МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»
Юридический адрес	676740 Амурская область, Архаринский район п. Архара, ул. Гребенькова, д. 21; ул. Калинина, д.2
Год ввода в эксплуатацию	1970 г. Дополнительные группы по ул. Калинина 2 открыты с 2013 года.
Учредитель	МКУ «Управление образования и молодежной политики».
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей – 10,5 часов. Реализация Программы осуществляется с 7.00 до 17.30 с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа;
Мощность образовательной организации	Гребенькова,21 Плановая - 50; Фактическая – 44 Калинина,2 Плановая – 60; Фактическая - 53
Комплектование групп	Все группы детей скомплектованы по возрастному принципу. Первая группа раннего возраста (от 1,5 -2 лет); вторая группа раннего возраст (от 2 – 3 лет); младший возраст (от 3 – 4 лет); средний возраст (от 4-5 лет); старший возраст (от 5 – 6 лет); подготовительная к школе группа (от 6 – 7 лет).

	Количество групп – 6 Количество детей – 97
Порядок приёма и отчисления воспитанников, (книга движения воспитанников)	Приём воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма, перевода и отчисления воспитанников», ведётся алфавитная книга движения воспитанников
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Серия 28 ЛО1 №0000974 регистрационный № ОД 5614 дата выдачи 12 июля 2017 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 28 № 0014444371 дата регистрации 01.11.2012 ОГРН 1022800875745
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 28 № 001363151 дата регистрации 13.12.2001 ИНН 2810003571
Устав общеобразовательной организации	Дата регистрации 17.01.2023 г.
Перечень локальных актов, определённых Уставом	Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке,

<p>общеобразовательной организации (соответствие перечня и содержания Уставу и законодательству РФ, полнота, целесообразность)</p>	<p>установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает обязательные для выполнения всеми участниками образовательных отношений локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим занятий; - правила приёма, перевода и отчисления воспитанников; - порядок оформления отношений между Учреждением и родителями; - Правила внутреннего трудового распорядка - Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Порядок оказания платных услуг; - Аттестацию педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности; - Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, исследовательской деятельности в образовательном учреждении; - Нормы профессиональной этики педагогических работников; - Другие локальные нормативные акты. <p>Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уставом - приказами; (заведующего) - протоколами; - решениями; - актами по вопросам основной деятельности; - положениями; - правилами;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкциями; - коллективным договором с приложениями и др.; - циклограммой занятий; - графиками; - планами; - распоряжком; - письмами по вопросам основной деятельности и др.; - локальными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения; - локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	<p>ул. Гребенькова, 21 серия 28АА № 676202 дата регистрации 30.06.2012 ул. Калинина, 2 выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.10.2016</p>
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	<p>ул. Гребенькова, 21 - серия 28АА № 676203 дата регистрации 30.06.2012. - выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 22.06.2016. ул. Калинина, 2 - выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016.</p>
Наличие санитарноэпидемиологи	Имеется № 2284620 дата 17.04.2017

<p>ческого заключения на образовательную деятельность</p>	
<p>Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативноправовых актов, регламентирующих работу общеобразовательной организации</p>	<p>– Конституция РФ – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. – Федеральный закон от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) – Устав ДОО – ФГОС ДОО</p>
<p>Договоры общеобразовательной организации с родителями (законными представителями)</p>	<p>Между Учредителем, Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся заключаются Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В структуру договора включены следующие разделы: предмет договора, взаимодействие сторон, обязанности и права сторон, основания для изменения и расторжения договора, реквизиты и подписи сторон</p>
<p>Личные дела обучающихся, Книги движения.</p>	<p>При зачислении формируются личные дела воспитанников и содержат следующие документы: заявление родителей (законных представителей) с отметкой, что родители ознакомлены с Уставом ДОО и учредительными документами, что дают своё согласие на обработку персональных данных своих и ребёнка; копия свидетельства о рождении ребёнка; справка о регистрации по месту жительства; медицинская справка на ребенка, впервые поступающего в ДОО, договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и другие документы. В Учреждении имеется книга движения воспитанников,</p>

	представляющая собой документ, в котором ведётся учёт поступивших и отчисленных воспитанников. Ведётся постоянно.
Программа развития общеобразовательной организации	Программа развития на 2020-2025 гг. Согласовано: Начальник отдела образования Шутрина Т.А, рассмотрена и принята на заседании совета педагогов от 31.08.2020 года, протокол №1 Утверждено: заведующий Балыко С.М. Приказ №41 от 31.08.2020 года
Режим управления общеобразовательной организации	В 2024 году Учреждение работало в режиме стабильного функционирования.
Образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования. Разработанная в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Утверждено: заведующий Балыко С.М. Приказ №52 от 30.08.2024
Учебный план образовательной организации	Учебный план МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год Принят на заседании совета педагогов от 31.08.2024 года протокол №1 Утверждено: заведующий Балыко С.М..В. Приказ №50 от 31.08.2024. Учебный план Учреждения – нормативный документ, определяющий порядок организации образовательного процесса в Учреждении. Разработан в соответствии с Образовательной программой Учреждения
Календарный учебный график	Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: - режим работы ДОО; - продолжительность учебного года; - количество недель в учебном году; - перечень проводимых праздников для воспитанников;

	<p>- объём недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Начало учебного года: 01.09.2024 г. Окончание учебного года: 31.05.2025 г. Продолжительность учебного года: 36 недель. В группах раннего возраста – 34 недели. Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками: - с 08.09.2023 г. по 15.09.2023 г., с 18.05.2024 г. по 29.05.2024 г. Выпуск детей в школу каждый год в последнюю пятницу мая.</p>
<p>Годовой план работы общеобразовательной организации</p>	<p>Годовой план работы определяет цели и задачи. Учреждения на 2023/2024 учебный год и пути их решения. Принят на заседание Педагогического совета от 31 августа 2023 года протокол №1. Утвержден: приказ №50 от 31.08.2023 г.</p>
<p>Отчёты по итогам деятельности общеобразовательной организации за прошедшие годы</p>	<p>Анализ выполнения годового плана составлен и является структурным компонентом годового плана, отчёт по результатам работы Учреждения за 2024 календарный год.</p>
<p>Акты готовности общеобразовательной организации к новому учеб. году</p>	<p>В соответствии с распоряжением главы администрации Архаринского района от 06.07.2020 г. № 311 проведено обследование Учреждения, о чем составлен акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году, от 03 августа 2024 года.</p>
<p>Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля</p>	<p>По состоянию на 31.12.2024 г. в Учреждении имеется в наличии Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. В указанном журнале регистрируются итоги плановых и внеплановых проверок Учреждения контролирующими органами.</p>

Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в общеобразовательной организации)	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг. Утверждено Приказом от 01.09.2015 г. №5. Принят на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2015 г.
Информация о документации общеобразовательной организации, касающейся трудовых отношений	
Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников	В Учреждении имеется в наличии книга движения трудовых книжек работников.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	По состоянию на 31.12.2024 г. в документации Учреждения содержится книга приказов по личному составу, в которой указывается: приём, перемещение, увольнение, предоставление отпусков, финансовые вопросы, касающиеся начисления заработной платы сотрудников. Приказы по личному составу регистрируются в книге регистрации приказов. Ответственность за своевременное ведение указанной документации несёт заведующий.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Документом, оформляющим соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу со всеми вытекающими из этого условиями, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующего в Учреждении, является трудовой договор. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора хранится у работодателя, другой – у работника.

	<p>На основании приказа Министерства труда и социальной защиты № 167н от 26.04.2013 года в трудовые договора внесены изменения и дополнения, где прописаны система оплаты труда работников, включая размеры окладов, ставок заработной платы, доплат и надбавок, системы нормирования труда. По состоянию на 31.12.2024 года в Учреждении заключены трудовые договора со всеми сотрудниками. С работниками Учреждения, состоящими в трудовых отношениях с работодателем, оформляется соглашение определенных сторонами условий трудового договора - дополнительное соглашение к трудовому договору. По состоянию на 31.12.2024 года в Учреждении заключены дополнительные соглашения с обслуживающим персоналом в связи с изменением размеров оплаты труда.</p>
<p>Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)</p>	<p>В Учреждении имеется в наличии: Коллективный договор между администрацией и коллективом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». Принято: на общем собрании трудового коллектива 15.05. 2024 г №2. Согласовано: с профсоюзным комитетом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». Председатель профсоюзного комитета Л.В. Бондаренко. Зарегистрирован в Управлении занятости населения Амурской области 20.06.2024 г №404. Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи, функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения. Коллективный договор входит в состав организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения.</p>
<p>Правила внутреннего трудоустройства</p>	<p>Трудовой распорядок в МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» определяется Правилами внутреннего трудового распорядка. Принято: на общем собрании трудового коллектива 25.12.2013 г. Утверждено: Приказ №65 от 25.12.2013 г. Согласовано: с профсоюзным комитетом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко», председатель профсоюзного комитета Л.В. Бондаренко. Правила внутреннего трудового распорядка – локальный нормативный акт, регламентирующий в</p>

	соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений. Разработаны и утверждены в соответствии с требованиями ст.ст.189 и 190 Трудового кодекса РФ.
Штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	Штатное расписание применяется для оформления структуры, штатного состава и штатной численности Учреждения, утверждается приказом директора. Изменения в штатное расписание вносятся приказом директора образовательного Учреждения. На 31.12.2023 года на основании штатного расписания имеются следующие данные: Наименование показателя Количественные показатели Штатная численность работников ОО: <ul style="list-style-type: none"> • всего по штату - 40 • педагогических работников -11 • административно управленческого персонала - 2 • педагогического персонала - 9 • обслуживающий персонал – 15
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции педагогов Учреждения разработаны на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. и на основании «Профессионального стандарта». Должностные инструкции обслуживающего персонала Учреждения разработаны на основе «Единого квалификационного справочника профессий рабочих». 13 По состоянию на 31.12.2021 года в Учреждении имеются в наличии должностные инструкции всех работников и сотрудников.

<p>Журналы проведения инструктажа</p>	<p>Со всеми педагогами и сотрудниками Учреждения, поступившими на работу в Учреждение, в соответствии с законодательством проводится инструктаж по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>По характеру и времени проведения инструктажей различают вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • со всеми принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности; • с временными работниками и совместителями, • со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, <p>О проведении вводного инструктажа с работниками делается запись в журнале инструктажа. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • со всеми вновь принятыми в Учреждение работниками; • временными работниками и совместителями; • студентами, прибывшими на производственное обучение или практику <p>Первичный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж с работниками, регистрируются в журнале установленной формы с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. Повторный инструктаж на рабочем месте с работниками проводится по программам первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда на рабочем месте и инструкциям о мерах пожарной безопасности. Внеплановый инструктаж проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним, • в связи с изменившимися условиями труда, • при нарушении работающими требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, • по требованию органов надзора;
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней; <p>Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой работников одной профессии, по одному вопросу. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения. Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего и указанием причины его проведения.</p>
--	--

Оценка доступности дошкольного образования для детей раннего возраста

В ДОО с 2018 года функционирует группа детей раннего возраста (от с 1,5 лет до 3 лет). Для полноценного развития детей раннего возраста были созданы все условия. В 2024 году было 2 группы раннего возраста, где посещало - 29 детей.

Планируя систему работы с детьми раннего возраста, столкнулись с такой проблемой, как отсутствие учебно-методического комплекса для детей с года. Изучив огромное количество литературы, игровых, развивающих технологий были подобраны комплекс игр, направленных на развитие: мелкой моторики, подвижные игры, игры на ознакомление с предметным и социальным миром и миром природы, игры по развитию речи.

Очень важно в первые годы жизни заложить основу здоровья ребенка, создать условия для физического развития, оберегать от заболеваний и переутомлений. Положительный результат возможно при условии правильной организации питания и режима, закаливания, проведения зарядки, массажа, гимнастики после сна, разнообразных подвижных игр на участке и в помещении. В группе созданы условия для разнообразного активного бодрствования, имеется необходимое оборудование. Для развития мелкой моторики и стимулирования речи проводится пальчиковая гимнастика, используются здоровьесберегающие технологии.

С 2022 года заметно уменьшилась рождаемость в поселке, поэтому численность детей в детском саду соответственно уменьшилась. До 2024 года в детском саду существовало 7 групп, в 2024 году пришлось одну группу закрыть. Так как в здание по адресу Гребенькова,21 не имелось музыкального зала, группа была переоборудована для проведения физкультурных и музыкальных занятий.

Вывод: для полноценного развития детей раннего возраста в ДОО созданы все условия. На следующий год также планируется набор детей раннего возраста.

II. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения Управления МДОАУ:

- Педагогический совет МДОАУ;
- Общее собрание трудового коллектива МДОАУ;
- Наблюдательный совет МДОАУ;

Педагогический совет МДОАУ

Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете».

Совет педагогов действует в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией РФ.
- Закону РФ от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ.
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Уставом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»
- настоящим Положением.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель педагогического совета), старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

Функции педагогического совета: осуществляет управление педагогической деятельностью МДОАУ определяет направления образовательной деятельности МДОАУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОАУ, рассматривает проект годового плана работы МДОАУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОАУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной

деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОАУ.

Общее собрание трудового коллектива МДОАУ.

Деятельность общего собрания коллектива МАДОУ регламентирует «Положение об общем собрании коллектива муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад №1 «Солнышко».

Общее собрание коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОАУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОАУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОАУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОАУ, рассматривает и принимает Устав МДОАУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОАУ

Наблюдательный совет.

Одним из органов управления МДОАУ в соответствии с Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», является Наблюдательный совет. Деятельность наблюдательного совета регламентируется «Положением о наблюдательном совете МДОУА «Детский сад №1 «Солнышко». Утверждено заведующим приказом №6 от 09.01.2021 г., принято на Педагогическом совете от 09.01.2021 г. №2

В состав Наблюдательного совета входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников автономного учреждения.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

Предложения Учредителя или заведующего автономным учреждением

- о внесении изменений в устав автономного учреждения.
- о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
- о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации.
- об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления.
- об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника.

- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.
- рассматривает предложения, заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
- Рассматривает предложения, заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок.
- Рассматривает Предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.
- Рассматривает Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов автономного учреждения.

На учебный год был, составляется план заседаний Наблюдательного совета на год согласно его компетенции, количество проведенных заседаний Наблюдательного совета в 2024 учебном году соответствует плану.

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).



Содержание протоколов органов коллегиального управления общеобразовательной организации, административных совещаний общеобразовательной организации:

Наблюдательный совет

п/№	Рассматриваемые вопросы	Сроки проведения
1	Заседание №1 Повестка дня: 1.Итоги воспитательно - образовательной работы за 2023 - 2024 уч. г. 2.Обсуждение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения на 2023-2024 уч. г. 3.Итоги готовности детского сада к началу учебного года. 4.Согласование режима нагрузки образовательной деятельности (учебный план).	3 сентября
2.	Заседание №2 Повестка дня: 1.Итоги образовательной работы за первое полугодие 2024 год. 2.Анализ медицинской деятельности за 2024 год. 3.Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 2024 год. 4.Оценка качества образовательных услуг в ДОО. 5.Отчёт руководителя учреждения о финансовой деятельности за истёкший финансовый год. 7.Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь
3.	Заседание №3 Повестка дня: 1.Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. 2.Итоги проверки организации качества питания дошкольников. 3.Итоги работы педагогов на сайте детского сада.	март
4.	Заседание №4 Повестка дня: 1.Утверждение Самоанализа МДОАУ №1 «Солнышко» за 2024 год. 2.Привлечение дополнительных внебюджетных средств для организации ремонта. 3.Согласования плана летней оздоровительной кампании – 2024 г. 4.Согласование плана по благоустройству ДОО.	30 мая

Работа Педагогического совета

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки проведения
1	<p>Тематический педагогический совет №3: «Психическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы дошкольного учреждения».</p> <p>Цель: ознакомление педагогов с факторами риска психологического здоровья детей; психологическая поддержка детей в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Повысить психолого-педагогической компетентность педагогов ДОУ;▪ Дать определение здоровью человека;▪ Формировать четкое отличие психологического здоровья от психического здоровья человека;▪ Создать условия для получения педагогами знаний специфики психологического здоровья ребенка;▪ Дать возможность применить на практике полученные знания о приемах релаксации и концентрации, повышении энергетического потенциала педагогов. <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Аналитическая справка по тематической проверке: «Состояние работы по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников посредством использования игровых технологий».2. Выступление старшего воспитателя Тихой Н.С. «Раскрытие понятия психическое здоровье человека», «Факторы риска психологического здоровья детей»;3. Выступление педагога – психолога Коновалова О.В.: «Специфика психического здоровья ребенка»; «Психологическая поддержка детей в ДОУ». <p>Рекомендации воспитателям ДОУ в сфере профилактики формирования психологического неблагополучия в развитии ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Воронова А.С. «Технология утреннего круга».5. Янковская Е.М. Упражнения на саморегуляцию для детей.6. Ковнер Е.С. «Упражнения на саморегуляцию для педагогов».	февраль 2024

	<p>7. Решение педсовета. Следующие решения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать активно использовать игры и упражнения на развитие эмоционального интеллекта дошкольников – воспитатели всех возрастных групп; 2. Разработать и провести цикл бесед, сюжетов для общения о ценности межличностных взаимоотношений между детьми, о сотрудничестве детей и взрослых в условиях детского сада – воспитатели подготовительной к школе группы; 3. Провести повторную диагностику психологического комфорта с воспитанниками подготовительной к школе группы – педагог-психолог. 	
2	<p>Итоговый педсовет №4 Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задач годового плана, Образовательной программы МДОАУ и результаты работы педагогического коллектива (заведующий) Балыко С.М. 2. Анализ мониторинга воспитанников всех возрастных групп – выступление воспитателей всех возрастных групп. <ul style="list-style-type: none"> • художественно эстетическое развитие (музыка) – Сутормина И.Н. • отчёт кружковой работы – руководители кружков. • отчёт по заболеваемости - медсестра Хромченкова Н.Н. 3. Рассмотрение кандидатур для награждения почётной грамотой отдела образования администрации Архаринского муниципального округа и почётной грамотой администрации Архаринского муниципального округа, министерства образования и науки Амурской области. 4. Заведующий С.М. Балыко о плановом ремонте. <p style="text-align: center;">Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признать работу ДОУ за прошлый учебный год удовлетворительной. 2. Согласно результатам мониторинга, воспитателям запланировать работу с детьми низкого уровня развития на следующий учебный год. 3. Воспитателям к началу учебного года подготовить перспективные планы по всем образовательным областям и планы кружков до 15 августа. 	май 2024

	4. За добросовестный труд Почетными грамотами поощрить воспитателей: Сутормину И.Н., Бондаренко Л.В., Савченко О.В., Николаеву О.С., Подшивалову Е.А., Мерзлякову С.Н.	
3	<p>Педагогический совет №1</p> <p>Цель: Перспективы работы коллектива на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Принять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основную образовательную программу МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». 2. Программу по экологическому воспитанию «Родная природа», региональный компонент к основной образовательной программе. 3. Программу психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса. 4. Годовой план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 1 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год; 5. Учебный план образовательной деятельности ДООУ на 2024-2025 уч. год; 6. Циклограмму образовательной деятельности ДООУ на 2024-2025 уч. год; 7. Режим дня воспитанников ДООУ на 2024-2025 уч. год. 8. Рабочую программу воспитания ДООУ на 2024-20245 уч. год 9. Программы по дополнительному образованию ДООУ на 2024 - 2025 уч. год. 2. Рассмотреть изменения в составе психолога – педагогического консилиума МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» на 2024 -2025 уч.год. 3. Выбрать состав творческой группы на 2024-2025 уч год. 4. Итоги готовности к новому учебному году. 5. Инструкции по охране жизни и здоровья детей. <p>Решение принять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основную образовательную программу МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко», • годовой план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 1 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год, • учебный план образовательной деятельности ДООУ на 2024-2024 уч. год, • циклограмму образовательной деятельности ДООУ на 2024-2025 уч. год; • режим дня воспитанников ДООУ на 2024-2025 уч. год, • воспитательную и образовательную работу проводить согласно единому 	август 2024

	<p>календарному плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы по дополнительному образованию ДОУ на 2024 - 2025 уч. год. <p>2.Продолжать проведение платной услуги «День рождение».</p> <p>3.Принять измененный состав психолога – педагогического консилиума МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» на 2024 - 2025 уч.год.</p> <p>4. Включить в состав творческой группы следующие кандидатуры: Сутормину И.Н., Ильюшину В.П. Янковскую Е.М., Савченко О.В., Ковнер Е.С., Николаева О.С., за работу в творческой группе производить доплату 2000 руб.</p> <p>5.Соблюдать инструкции по охране жизни и здоровью детей.</p>	
4	<p>Тема: «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».</p> <p>Цель: Реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность.</p> <p>План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение об итогах тематического контроля (ст.воспитатель) 2. Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности. 3. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?» 4. Рефлексия. 5. Рассмотрение кандидатур на награждение ведомственной наградой знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации. 6. Принятие решения педсовета. <p>Решение педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для дальнейшего повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать работу по организации проектного метода в педагогическом процессе. Ответственный: старший воспитатель. Сроки: в течение года. 2. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы. Ответственный: старший воспитатель. Сроки: в течение года. 3. Завершить и презентовать все проекты по группам. (Предоставить презентации на следующий педсовет). 4. Представить заведующего Балыко С.М. и старшего воспитателя Тихую Н.С. к присвоению знака отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения». 	ноябрь 2024 г.

Оценка результативности и эффективности, действующей в общеобразовательной организации системы управления

Внутренний контроль является более сложной и многогранной системой, реализуемой для отслеживания динамики функционирования детского сада по всем ключевым направлениям деятельности — непосредственно воспитательной, методической, социально-психологической, хозяйственной, медицинской, организационной и т.д.

Виды внутреннего контроля в ДОУ по ФГОС

Виды контроля по содержанию	Содержание контроля	Цели
Фронтальный	Выполняется с целью получения первичных сведений о функционировании детского сада в целом, работе отдельных подразделений или педагогических сотрудников. Актуален при смене руководящего состава учреждения, определении тактики методической работы с новыми сотрудниками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение первичных данных о кадровом и материально-техническом обеспечении ДОУ. 2. Определение сформированности педагогического процесса по отдельному направлению или комплексно. 3. Выявление профессиональной компетентности нового сотрудника. 4. Определение соответствия реализации образовательных услуг актуальным нормативным требованиям.
Тематический	Тематический контроль, отражаемый в годовых планах ДОУ, осуществляется в соответствии с целями в разных возрастных группах для систематической актуализации внимания на отдельных аспектах воспитательной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внимание воспитателей на ключевых задачах дидактического, развивающего и методического характера. 2. Предупреждение неэффективной деятельности педработников по одному из направлений реализации рабочей программы. 3. Оценивание результатов педагогической работы за контрольный период (месяц, полугодие, год). 4. Распространение инновационного опыта ведения педпрактики.
Оперативный	Направлен на выявление стадии работы сотрудников ДОУ над реализацией заданной проблемы. Оперативный контроль проводится только после предупреждения со стороны проверяющего лица.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса. 2. Оперативное выявление несоответствия психофизического уровня развития воспитанников программным требованиям,

		а также определения круга причин возникновения такой ситуации.
Сравнительный	Может реализоваться представителями административного состава при проверке двух воспитателей или проводиться двумя педработниками при взаимоконтроле.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставление результатов профессиональной деятельности воспитателей параллельных возрастных групп. 2. Определение отличий в работе педагогов ДОУ, ответственных за ведение воспитательного процесса в одной группе. 3. Распространение передового опыта ведения педпрактики.
Самоконтроль	Предусматривает систематическое проведение сотрудниками самоанализа и самокоррекции деятельности.	Развитие у педагогических сотрудников (руководителя, заместителей руководителя, воспитателей) умения адекватно оценивать успешность реализации намеченных профессиональных целей.

Тематический контроль

Согласно годовому плану был проведен тематический контроль по теме: с 09.01.2024 года по 31.01.2024 года в МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» проходил тематический контроль по теме: «Состояние работы по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников посредством использования игровых технологий в условиях ДОУ».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников посредством использования игровых технологий.

В ходе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- Тестирование детей старшего дошкольного возраста на проверку психологического комфорта в группе детского сада.
- Наблюдение деятельности детей в группе.
- Анализ профессионального мастерства воспитателя и педагога – психолога.
- Наблюдение деятельности воспитателя в группе.
- Проверка календарного плана воспитательно-образовательной работы.
- Анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу.
- Анкетирование родителей.

Анализ результатов тематического контроля.

Для анализа работы педагогов с родителями по данному направлению было проведено анкетирование родителей и анализ плана взаимодействия с родителями. Применяемая методика анкетирования позволила составить профиль работы педагогов, глазами родителей (представлен ниже).

Направления	Группа №1 средняя	Группа №2 старшая	Группа №3 старшая	Группа №4 подготовительна
Оценка эффективности труда воспитателей по организации жизни детей в группе.	16 Высокий уровень	14 Высокий уровень	13 Высокий уровень	10 Средний уровень
Оценка стиля взаимоотношений воспитателя с детьми	16 Высокий уровень Соответствует демократическом у и мягко авторитарному стилю отношений	14 Высокий уровень Соответствует демократическ ому и мягко авторитарному стилю отношений	18 Высокий уровень Соответствует демократическ ому и мягко авторитарному стилю отношений	18 Высокий уровень Соответствует демократическо му и мягко авторитарному стилю отношений
Оценка работы воспитателя по воспитанию у детей социальных качеств и навыков сотрудничества	18 Высокий уровень	15 Высокий уровень	17 Высокий уровень	15 Высокий уровень
Оценка эффективности труда воспитателей по работе с родителями	16 Высокий уровень	20 Высокий уровень	17 Высокий уровень	22 Высокий уровень

Таким образом, оценка родителями труда воспитателей по данному направлению – высокая в группах №1,2,3; выше среднего – в группе №4.

Таким образом, проведенный тест показал недостаточный уровень психологической комфортности в подготовительной к

школе группе.

Итак, состояние работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников в условиях ДОО можно признать на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- В развивающей среде:
 1. Приобрести (изготовить) игрушки-забавы все возрастные группы;
 2. Изготовить игровое пособие «Назови меня ласково» (с фотографиями воспитанников и сотрудников группы) –подготовительная к школе группа № 1 (воспитатели);
 3. Изготовить картотеку «Мы такие разные» средняя группа №2 (воспитатели).
- Во взаимодействии с родителями:
 1. Разработать и провести совместное мероприятие с родителями, направленное на презентацию игрового оборудования и пополнение педагогических знаний родителей по эмоциональному развитию дошкольников - воспитатели всех возрастных групп;
 2. Изготовить буклеты, листовки для родителей по эмоциональному развитию дошкольников – педагог-психолог.
- Во взаимодействии с воспитанниками:
 1. Продолжать активно использовать игры и упражнения на развитие эмоционального интеллекта дошкольников – воспитатели всех возрастных групп;
 2. Разработать и провести цикл бесед, сюжетов для общения о ценности межличностных взаимоотношений между детьми, о сотрудничестве детей и взрослых в условиях детского сада – воспитатели подготовительной к школе группы;
 3. Провести повторную диагностику психологического комфорта с воспитанниками подготовительной к школе группы – педагог-психолог.

Согласно годовому плану работы на 2024-2025 учебный год был проведен тематический контроль по теме:

«Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании детей».

Сроки проведения: с 11 ноября по 22 ноября 2024 г.

Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по использованию проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию.

Содержание контроля:

- 1.Изучение знаний и умений воспитанников младшей, средней, старшей и подготовительной групп.
- 2.Оценка профессионального мастерства воспитателей.
- 3.Анализ РППС группы.
- 4.Проверка календарных планов воспитателей (наличие в планировании мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию).
- 5.Работа с родителями по данной теме.

Выводы по тематическому контролю.

Проведенный тематический контроль «Использование проектного метода в нравственно- патриотическом воспитании» в целом эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Предметно-развивающая среда во всех группах по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне, во всех группах имеются уголки патриотического воспитания и наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по патриотическому воспитанию удовлетворительной.

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу по использованию проектного метода нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании.
- 2.Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей.
- 3.В календарных планах прописывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность).
- 4.Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия.
- 5.Администрации ДОО приобрести демонстрационный материал (народные расписные игрушки, демонстрационный материал: природные зоны России, худ. литературу для детей про родной край).

Рекомендации: систематически вести работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах; пополнять центр патриотического воспитания в группе тематическими альбомами, дидактическими играми, соответствующими возрасту детей и программным задачам.

Вывод:

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

Указанная выше система контроля со стороны руководства Учреждения является эффективной и понятной всем участникам образовательного процесса Современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

С целью обеспечения единого образовательного пространства в Учреждении организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка

и конкретной деятельности. Развитие социальных связей образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности обучающегося, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства. Учреждением заключены договора со следующими социальными партнерами: Центр детского творчества, Районный дом культуры, детско-юношеская спортивная школа, ГБУЗ АО «Архаринская больница».

Оценка организации взаимодействия с семьей и ДОУ

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- в процессе заключения договоров с родителями (законным представителем),
- индивидуально, с каждым родителем (законным представителем)
- в процессе проведения родительских собраний,
- в процессе индивидуальных и подгрупповых консультаций и личных бесед
- посредством стендовой информации
- на сайте образовательной организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	96	92%
Неполная с матерью	10	8,3%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	15	16 %
Два ребенка	53	55 %
Три ребенка и более	28	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течении 2024 года педагоги работали с родителями согласно перспективного плана работы с родителями. В начале года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. В конце года в каждой возрастной группе проводились собрания где воспитатели подвели итоги учебного года.

Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности. Регулярно предоставляя информацию о содержании учебных занятий и достижениях детей, воспитатели помогали родителям понять, насколько необходимо быть внимательными к всестороннему развитию детей, осознать свою роль в этом процессе.

На протяжении всего 2024 года родители совместно с детьми участвовали в общих мероприятиях: тематические выставки детских поделок и рисунков, в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, а также праздниках.

Вывод: таким образом, можно оценить работу с родителями в этом учебном году на оценку «хорошо».

III. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Программа развития ДОО

Цель программы	Создание условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДООУ.
-----------------------	--

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. 2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 5. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. 6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 7. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. 8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
-------------------------	--

В 2024 году педагогический коллектив МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» осуществлял воспитательно – образовательную деятельность по следующим программам:

п/№	Наименование программы
1	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»</p> <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования</p>

	(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
	Дополнительные программы:
1	Региональный компонент к основной образовательной программе МДОАУ. Авторская программа по экологическому воспитанию «Родная природа». Н.С. Тихая, 2023 г.
2	Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности дошкольного возраста». Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2009 г.
3	Программа А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели: Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных

- ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
 8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
 11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии В.В. Воскобовича,
- проектная деятельность,
- ИКТ технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению физического и психического здоровья. Осуществлялся единый подход в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно - гигиенических навыков.

В ДОО уже стало традицией проводить во всех возрастных группах «Неделю здоровья», где все ребята и педагоги принимали активное участие. Были проведены интересные мероприятия, НОД, спортивные развлечения, посвященные здоровому образу жизни.

В образовательный процесс продолжали внедрять здоровьесберегающие технологии: коррекционные - изо-терапия, технология сохранения и стимулирования здоровья – различные виды гимнастик, релаксация, использование для массажа рук Су – Джок. Для профилактики простудных заболеваний у детей, проводилась витаминизация, закаливающие процедуры, босохождение по дорожке «Здоровья».

Педагоги активно продолжали внедрять в практику работы ДОО игровые технологии Воскобовича («Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик»).

Образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Вывод: МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Программы реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование в рамках целевой программы Минпросвещения

В 2024 году педагогами МДОАУ оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

№	Наименование услуги	Ф.И.О.	Образование категория	Кол – во услуг и в месяц	Стоимость услуги	Кол-во дет.
1	<i>Художественная направленность</i> Вокальный кружок «Домисоль-ка» (6 -7 лет)	Муз. рук. Сутормина И.Н.	Высшее, первая категория	4	320	15

2	<i>Художественная направленность</i> «Музыкальная шкатулка» (2-3 года)	Муз. рук. Сутормина И.Н.	Высшее, первая категория	4	320	10
3	<i>Художественная направленность</i> «Волшебные краски» (5 - 4 года)	воспитатель Савченко О.В.	Высшее, первая категория	4	320	14
4	<i>Познавательное развитие</i> «Волшебные клеточки» (6-7 лет)	Воспитатель Ран О.А.	Средне – специальное, первая категория	4	320	22
5	<i>Познавательное развитие,</i> «Юный математик» (4 - 5лет)	Королева А.П. воспитатель	Высшее, первая категория	4	320	17
6	<i>Речевое развитие</i> «Грамотейка» (6-7 лет)	воспитатель Ковнер Е.С.	Высшее первая категория	4	320	22
7	<i>Речевое развитие</i> «Разговорчивые пальчики» (2-3 года)	Воспитатель Лабыгина О.В.	Среднее– специальное, Высшая категория,	4	320	10
8	<i>Художественная направленность</i> «Акварелька»	Янковская Е.М. воспитатель	Среднее – специальное, первая категория	4	320	14
9	Изготовление пирога	повара		по запрос у род.	600	
10	Проведение праздника для ребёнка «День рождения»	воспитатели, муз.рук		по запрос у род.	1000	индиви дуально

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ДОП В СИСТЕМЕ «НАВИГАТОР»

№	Наименование услуги	Ф.И.О.	Образование категория	Кол – во услуги в месяц	Стоимость услуги	Кол-во дет.
1	<i>Художественная направленность</i> «Волшебный мир оригами» (5-6 лет)	воспитатель Савченко О.В.	Среднее-специальное, первая категория	4	-	14
2.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i> «Почемучки» (5-7 лет)	воспитатель Ран О.А.	среднее специальное первая категория	4	-	22

Педагоги прислушивались к пожеланиям родителей и при организации кружков принимались во внимание интересы и потребности детей и их законных представителей.

У детей, посещавших кружки расширились знания по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию, развивались физические навыки, укреплялось здоровье. Педагог - психолог и учитель – логопед проводили коррекционную работу по развитию речи и развитию психических процессов по запросу родителей.

Создан личный кабинет на региональном портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования, в реестр платных программ которого загружены 4 дополнительных общеобразовательных программ Проведена просветительская работа с родителями о возможности получения сертификата учета дополнительного образования на ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. В итоге родителями получено 40 сертификатов, которые учтены на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования в реестре программ.

Вывод: дополнительным образованием охвачены почти все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две-три дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых, способных детей.

Результаты работы по новой программе воспитания

В 2024 году МДОАУ Детский сад №1 «Солнышко» реализуется рабочая Программа воспитания, разработанная педагогическим коллективом детского сада. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа проводилась в следующих направлениях:

- «Трудовое воспитание» Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.
- «Патриотическое воспитание» Цель: воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
- «Конкурсное движение» Цель: деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
- «Основы здорового образа жизни» Цель: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.
- «Экологическое воспитание» Цель: формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода и реализовывались в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я».

В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества. Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Участие в мероприятиях МДОАУ

В течение года в группе были проведены следующие **мероприятия с детьми:**

- Праздничные утренники на новый год (декабрь) и к 8 марта, спортивное развлечение на 23 февраля, День здоровья.
- Изготовление поделок ко дню матери, к новому году, на 23 февраля и 8 Марта, на день космонавтики 12 апреля, 9 мая;
- «Всемирный день смеха» (апрель);
- Открытые занятия (ноябрь).

Вывод: Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода и реализовывались в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Все запланированные групповые и общие мероприятия в ДООУ по воспитательной работе выполнены. Охват детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на муниципальном уровне увеличен, за счёт участия детей в дистанционных конкурсах. Большое внимание уделялось здоровью детей.

Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости

Одной из приоритетных направлений работы ДООУ является формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников. Деятельность ДООУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на должном уровне.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий:

- утренняя зарядка: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна и босоного хождение по массажным коврикам;
- психогимнастика;
- во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с

водой;

- занятия по валеологии и охраны безопасности жизни с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МДОАУ.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр воспитатели осуществляли дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку.

Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка воспитатели включали в занятия элементы психогимнастики, релаксации. Нагрузки на детей варьировались по результатам наблюдений педагогов.

Заболеваемость детей за 2024 год

ДИАГНОЗ	СЛУЧАЕВ		ДНЕЙ	
	2023 уч. год	2024 уч. год	2023 уч. год	2024 уч. год
НАЗОФАРИНГИТ	260	197	1897	1240
ФАРИНГИТ	168	154	1465	937
БРОНХИТ	59	45	507	423
ОРВИ	15	69	224	654
ТРАХЕИТ	1	5	110	24
ЛАРИНГОТРАХЕИТ	0	0	0	45
В.О	65	1	720	25
АНГИНА	0	1	0	15
ФРЖ	3	5	20	28
КОВИД 19	0	0	0	0
ОКИНЭ	2	0	13	0
ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ	0	0	0	0
ЛАРИНГИТ	15	5	190	44
ПРОЧИЕ	37	8	180	53
ВСЕГО	560	492	4606	3581

Всего за 2024 году зарегистрировано **492** случаев заболеваний – это на 83 случая меньше чем в прошлом году.

3581 дней было пропущено детьми по болезни – это на 1503 меньше, чем в прошлом году.

Вывод: в этом учебном году дети болели меньше, в списке заболеваний отсутствует ковид и пневмония. В 4 раза чаще дети болели ОРВИ. Случаи ветряной оспы не зарегистрировано. Количество заболеваемости на 1 ребёнка - 2,4 случая – это на 3,1 случай меньше, чем в прошлом году.

Результаты усвоения образовательной программы детьми МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» за 2024 год

№	Образовательные области	Результаты уровня развития					
		Начало года			Конец года		
		Выс. уровень	Сред. уровень	Низ. уровень	Выс. уровень	Сред. уровень	Низ. уровень
1	<i>Физическое развитие</i>	30%	52%	18%	34%	58%	8%
2	<i>Социально – коммуникативное</i>	28 %	62%	10%	40%	54%	6%
3	<i>Познавательное развитие</i>	30%	51%	19%	42%	49%	9%
4	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	21%	64%	15%	41%	51%	8%
5	<i>Речевое развитие</i>	18%	50%	32%	22%	68%	10%
Общий положительный результат по ДОУ в %		81,2 %			91,8 %		
		83,2 % (прошлый год)			94% (прошлый год)		
				16% (п. г.)			6% (п. г.)

Из таблицы видно, что показатели уровня развития во всех образовательных областях к концу учебного года улучшились. Общий низкий уровень развития уменьшился на 10,6%, а общий положительный результат увеличился на 10,6%, но если сравнить показатели с прошлым годом, то положительный результат уменьшился в среднем на 2,2 %. Причина - пропуски детей по болезни, и пропуски по другим причинам.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ в 2024 году.

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УЧАСТНИКИ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ
1. Управления образования и молодежной политики. Муниципальный конкурс для дошкольных образовательных организаций	«Город мастеров» 2024 г.	команда веснушки	Диплом участника 2 место,
2.Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса.	«Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста. 2024 г.	команда МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»	2 место
3.Организация поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард». Всероссийский конкурс детских творческих работ.	«Самое лучшее лето!», 2024 г	Подшивалов Ярослав	диплом 3 место
4. МКУ Отдел культуры и архивного дела администрации Архаринского округа. Конкурс обрядовых кукол – чучел.	«Чудо масленица – 2024»»	Детский сад №1 «Солнышко»	диплом участника.
5. Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийская викторина.	«Азбука дорожного движения». 2024 г.	Сазонова Милана Махмудова Мирослава Боженко София Жабин Никита	диплом 3 место диплом 2 место диплом 2 место диплом 1 место
6. Администрация Архаринского муниципального округа. Межмуниципальном фестиваль самодеятельного творчества.	«Танцуй и пой, село родное». 2024 г.	Вокальная группа «Домисолька»	Диплом участника

Вывод: для приобщения детей к художественно – эстетическому творчеству, дети и их родители принимали участие в различных творческих конкурсах, фестивалях занимали призовые места.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 94% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень развития школьной зрелости: 68% — высокий уровень, 27% — средний, 5% — низкий;
- уровень познавательного развития: 40% — высокий уровень, 55% — средний, 5% — низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 57% — высокий уровень, 38% — средний; низкий – 5%.
- коммуникативный качества: 44% — высокий уровень, 50% — средний, 6% — низкий;
- мотивация учебной деятельности: 65% — у детей преобладает учебный мотив, 30% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 5% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе, детей с ОВЗ не было.

Количество выпускников составило: 22 ребенка.

В ходе наблюдений и посещений мероприятий с детьми были сделаны выводы о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Итоги наблюдений за детьми подтверждают, что у выпускников развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Вывод: Качество подготовки воспитанников в ДОО на хорошем уровне и соответствует требованиям основной образовательной программе ДОО.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов ДОУ составляет 10 человек. Воспитательно – образовательную работу осуществляли 10 педагогов в том числе старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава	
----------------------------------	--

1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 педагогов
	среднее педагогическое образование	5 педагогов
	получает среднее специальное образование	1 педагог
2. По стажу	до 5 лет	2 педагога
	от 5 до 10 лет	2 педагога
	от 10 до 15 лет	2 педагога
	свыше 15 лет	4 педагога
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 педагога
	первая квалификационная категория	8 педагогов
	не имеют квалификационной категории	1

АНАЛИЗ КАДРОВ

По возрасту:

Возраст, лет	педагогические работники
До 25	1
25–29	1
30–49	4
50–55	3
Более 55	1

В коллективе ДОО преобладает средний возраст педагогического состава.

В течение 2024 года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Воспитатели ДООУ активно принимали участие на заседании районного методического объединения воспитателей ДООУ. Готовили выступления, мастер –классы, показывали открытые занятия.

На педагогических советах педагоги готовили выступления из опыта работы. Для родителей готовили консультации и беседы. Также были использованы активные формы методической работы семинары – практикумы, консультации по темам годового плана. С педагогами проведен семинар – практикум по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги показали отчетные мероприятия по проектам на тему нравственно – патриотического воспитания. Педагоги к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно

высокий уровень педагогического мастерства. Свои методические разработки выкладывали в интернет и участвовали во всероссийских педагогических конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах за 2024 год

Название мероприятия	Уровень	Результат, год	ФИО педагога
1.Отдел образования администрации Архаринского муниципального округа	Муниципальный конкурс «Моя родина – Россия»	сертификат, 2023 г	Воронова Алена Сергеевна
2.МБУК «Архаринская МЦБ»	Акция, посвященная всемирному «Дню чтения вслух» - «Читаем вместе, читаем вслух»	сертификат	Воронова Алена Сергеевна
2.МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». Смотр – конкурс	СМОТР – конкурс уголков «Сюжетно-ролевые игры».	1 место 2 место 3 место	Ран О.А. А.П. Королёва, О.В Савченко О.В. О.В. Лабыгина, Янковская Е.М.
3.АМИРО «Амурский институт развития образования» областной заочный конкурс видеороликов «Культурное наследие Земли Амурской»»	«Объекты природы»	диплом 2 место	Лабыгина О.В.
4.Воспитатель.ру	Всероссийский конкурс «Весенняя капель», название работы букет для мамы.	диплом 1 место	Янковская Е.М.

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОУ:

100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять запланированные цели и задачи.

- 88% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 85% педагогов активно занимаются проектной деятельностью, используют в образовательном процессе игровые технологии В.В. Воскобовича;

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план ДООУ, его структура, характеристика, выполнение

Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- объём недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года: 01.09.2024 г.

Окончание учебного года: 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

В младших группах – 34 недели.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым режимом пребывания воспитанников.

Режим работы Учреждения в учебном году: с 7.00 до 17.30

Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Режим работы Учреждения в летний оздоровительный период: с 7.00 до 17.30

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками: - с 08.09.2024 г. по 15.09.2024 г., с 18.05.2024 г. по 29.05.2024 г.

Выпуск детей в школу каждый год в последнюю пятницу мая.

Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь - октябрь,

2 собрание – январь - февраль,

3 собрание – апрель – май

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2023 – 2024 учебный год:

4 ноября - День народного единства;

31.12.2022 г. – 09.01.2023 г. – новогодние каникулы;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1-3 мая – Праздник весны и труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них проходит на прогулке.

Вечера развлечений проходят 1 раз в неделю, они подразделяются на виды: театрализованный, музыкальный, литературный, физкультурный.

В летне – оздоровительный период ООД не проводится. Совместно с детьми проходят спортивные праздники, спортивные и подвижные игры, досуговые мероприятия, музыка, художественно-эстетическая деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: В 2024 году учебный процесс соответствовал календарному учебному графику.

Описание учебного плана

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2,4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко», утверждённым постановлением главы района от 21 июня 2016 года № 407.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым режимом пребывания воспитанников. В образовательном учреждении функционирует 7 групп:

- первая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет);
- вторая группа раннего возраста (от 2-3 года);
- младшая группа (от 3 - 4 года);
- средняя группа (от 4 - 5 лет);
- старшая группа (от 5 - 6 лет);
- подготовительные к школе группы (6 - 7 лет).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Образовательная деятельность проводится по следующим направлениям развития дошкольников:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФООП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание НОД определяются в соответствии с задачами образовательной программы Учреждения разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также в части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

- Региональный компонент к основной образовательной программе МДОАУ. Авторская программа по экологическому воспитанию «Родная природа». Н.С. Тихая, 2023 г.
- Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности дошкольного возраста». Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2009 г.
- Программа А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослыми.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

- В первой группе раннего возраста, от 1 до 2 лет, по две игры –занятия в день - 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. Организованная деятельность проводится по одному занятию, в первую и во вторую половину дня. Детей рекомендовано делить на подгруппы. С первой подгруппой в первую половину дня проводятся занятия, со второй подгруппой во второй половине дня.
- Во второй группе раннего возраста (от 2 - 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 мин, с 10 минутным перерывом между ними. Лепка и конструирование чередуются.
- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Лепка и аппликация чередуются. Конструирование проводится во вторую половину дня. Основы грамотности проводятся как часть НОД по развитию речи.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и аппликация. Основы грамотности проводятся как часть НОД по развитию речи.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и аппликация, финансовая грамотность и конструирование. Художественная литература ежедневно в режиме дня.
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и аппликация, финансовая грамотность и конструирование.

При составлении сетки непосредственной образовательной деятельности учитывали, то, что Учреждение состоит из двух зданий, поэтому музыкальные занятия проходят один день в одном здании, в другой день в другом здании. В таком случае перерыв между непосредственной образовательной деятельностью может составлять более 10 минут. В данные перерывы между НОД проводится индивидуальная работа с детьми специалистами (психолог, логопед).

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка или динамическая пауза.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Программа А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» реализуется для детей старшей и подготовительных групп. Занятия чередуются с занятиями по конструктивной деятельности.

Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности дошкольного возраста». Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2009 г. реализуется в режимных моментах.

Программа по экологическому воспитанию «Родная природа» составляет вариативную часть основной образовательной Программы ДОО и реализуется для детей старшего возраста от 5-7 лет, заменяет занятия по познавательному развитию (ознакомление с природой).

Кружковая работа планируется педагогами во второй половине дня по индивидуальному плану педагогов.

Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Данная организация образовательной нагрузки позволяет качественно подготовить воспитанников к обучению в школе.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО

В каждой возрастной группе сада созданы условия для самостоятельной и образовательной деятельности детей. Все группы оснащены ноутбуками с выходом в интернет, что позволяет проводить интересные познавательные занятия с детьми.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- гимнастический зал.

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Гимнастический зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, и достаточно оснащены современным оборудованием.

Вывод: Материально – техническая база ДОО находится на хорошем уровне, но каждый год её необходимо пополнять и совершенствовать.

Оценка санитарно-эпидемических требования

В соответствии с годовым планом контроля в ДОУ на текущий учебный год, планом контрольных мероприятий на сентябрь, в период с 01.09. по 10.09.2024 года была проведена текущая проверка по соблюдению санэпидрежима в групповых помещениях детского сада. Цель проверки: проанализировать соблюдение санэпидрежима в групповых помещениях ДОУ.

Обоснование: СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». По итогам контрольных мероприятий отмечено: соблюдение правил санитарнопротивоэпидемического режима согласно СанПиН положено в основу работы ДОУ.

Все сотрудники регулярно проходят обучение санитарному минимуму, повышают свою профессиональную квалификацию, изучая СанПиН. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В детском саду используются игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей используются только в качестве дидактических пособий.

С целью качественной уборки групповых и подсобных помещений работа младших воспитателей строится по двум направлениям: первое направление – ежедневная влажная уборка всех помещений группы.

второе направление – генеральная уборка группы, которая проводится один раз в неделю (включает уборку групповых помещений, мытье всех вертикальных, горизонтальных поверхностей, отодвигание мебели).

В целях более качественной уборки заведующей учреждением совместно с медицинской сестрой разработаны подробный график генеральной уборки, который позволяет младшим воспитателям рационально распределять объекты уборки в течении недели. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Клеенчатые нагрудники для малышей после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани — стираются. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. Один раз в год ковры подвергаются сухой химической чистке.

Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в младшей группе— 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 — 4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают

за 30 минут до подъема. В холодное время года, в соответствии с СанПиН, фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа.

Непрерывное бодрствование детей от 3 до 7 лет не превышает 6 часов. Ежедневные прогулки минимум составляют 3-4 часа, дважды в день – до обеда и после дневного сна, с учетом погодных условий. Норма продолжительности сна в сутки в среднем составляет минимум 2,5-3 часа днем. Самостоятельная деятельность детей - не менее 4 часов в день, сюда относятся игры, подготовка к НОД, соблюдение личной гигиены. Данные требования касаются детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для детишек в возрасте от 1,5 до 3 лет непрерывная самостоятельная деятельность не превышает 10 минут, то есть по 10 минут в первую и вторую половину дня. Образовательная нагрузка для детей разного возраста регламентирована режимом дня и расписанием НОД. Стоит отметить, что образовательная деятельность, которая требует более высокой активности и напряжения ума, должна быть организована в первой половине дня.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику (возраста детей). Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Дети садятся за стол, по мере окончания умывания, за накрытые и сервированные столы. Обстановка в группе во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатель осуществляет руководство питанием детей: следит за осанкой, поведением за столом, настроением детей, откликается на просьбы детей о какой-либо помощи, также очень доступно объясняет детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и младшего воспитателя (по напоминанию). Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола, не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту.

В работе пищеблока исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов.

В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда в основном промаркирована и моется качественно. Пищеблок оборудован вытяжной вентиляцией.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

вывод: в результате анализа отмечено, что выполнение требований санэпидрежима в детском саду соответствует нормативам СанПиН в действующей редакции.

Оценка цифровой образовательной среды

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: ноутбуки, компьютеры, принтеры, сканеры, проектор, музыкальные центры, телевизоры. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Возможность систематического применения компонентов цифровой образовательной среды в образовательной деятельности с детьми есть только у специалистов: музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, так как у них имеются электронные средства обучения (ЭСО). Приобретенные ЭСО соответствуют требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Проведение цифровизации в ДОУ направлено на:	Задачи	Результат проделанной работы
1.Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;	Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий	В каждой группе есть компьютер и выход в интернет. В период пандемии было организовано сетевое взаимодействие педагогов: планерки, методические объединения проходили в форме ВКС
2.Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии	Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников	Педагоги не только находят и используют необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делятся педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

		Создают собственные сайты и страницы в интернете.
3.Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.	Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;	Используют в работе с детьми цифровые образовательные ресурсы. Педагоги ДООУ все умеют работать на сайте ДООУ. Совершенствуют свои навыки, обновляют знания и поддерживают непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн конференции, мастер классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование.
4. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.	Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий; Участие в выставках, конкурсах работ педагогов и воспитанников с использованием цифровых технологий;	В условиях пандемии, проводились основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме. (собрания, клуб «Активных родителей»). все педагоги принимают участие в дистанционных конкурсах разного уровня

Цели и задачи в работе с детьми:

1. Применение дистанционных технологий в свободной деятельности и в образовательном процессе.
2. Ознакомление воспитанников с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием цифровых ресурсов.
3. Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников.
4. Формирование умений решать пространственные и логические задачи.
5. Создание макетов для раскрасок.
6. Проведение сравнительного мониторинга уровня развития детей:
 - игровой деятельности;
 - познавательной активности;
 - внимания;
 - работоспособности;
 - памяти;
 - логического мышления;
 - речи.

Использование различных форм ИКТ в образовательном процессе:

1. Презентации;
2. Тестирование;
3. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности;
4. Создание учебно-методических материалов;
5. Создание презентаций и фильмов по различным разделам;
8. Использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ;

Вывод: в результате работы ожидаются следующие результаты:

- разработка методических пособий, НОД;
- создание центра интерактивных игр;
- привлечение дополнительных внебюджетных средств для развития цифровой среды ДОУ;
- стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы дошкольной образовательной организации;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, родителей;
- укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог».

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, узкие специалисты используют электронно-образовательные ресурсы. Для создания цифровой образовательной среды в группах старшего дошкольного возраста запланировано ещё приобретение ноутбуков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		97
1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		97
1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
4.1	8-12-часового пребывания		0
4.2	12-14-часового пребывания		0
4.3	круглосуточного пребывания		0
5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
5.3	присмотру и уходу		0

6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
7.1	с высшим образованием		4
7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
7.3	средним профессиональным образованием		5
7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
8.1	с высшей		1 (10%)
8.2	первой		8 (80%)
9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
9.1	до 5 лет		1 (10 %)
9.2	больше 30 лет		1 (10 %)
10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
10.1	до 30 лет		1
10.2	от 55 лет		1
11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100)

12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100)
13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 /10
14	Наличие в детском саду:	да/нет	
14.1	музыкального руководителя		да
14.2	инструктора по физической культуре		нет
14.3	учителя-логопеда		нет
14.4	логопеда		нет
14.5	учителя-дефектолога		нет
14.6	педагога-психолога		нет
Инфраструктура			
15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0
16	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
17	Наличие в детском саду:	да/нет	
17.1	физкультурного зала		да
17.2	музыкального зала		нет
17.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

С 2022 года заметно уменьшилась рождаемость в поселке, поэтому списочный состав детей в группах соответственно уменьшился. До 2024 года в детском саду существовало 7 групп, в 2024 году одна группа была закрыта. Так как в здание по адресу Гребенькова,21 не имелось музыкального зала, группа была переоборудована для проведения физкультурных и музыкальных занятий.

ДОО полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась. В течении года были приобретены ещё методические пособия для работы с детьми. Приобретены спортивный инвентарь, настольные игры по ПДД, игры – конструкторы для познавательной и конструктивной деятельности также для работы по речевому, художественно - эстетическому развитию. Материально – техническая база ДОО постоянно пополняется и находится на хорошем уровне.

Для полноценного развития детей раннего возраста в ДОО созданы все условия. На следующий год также планируется набор детей раннего возраста.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

- 88% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 85% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

Дополнительным образованием охвачены почти все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две-три дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых, способных детей.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода и реализовывались в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Все запланированные групповые и общие мероприятия в ДОУ по воспитательной работе выполнены. Охват детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на муниципальном уровне увеличен, за счёт участия детей в дистанционных конкурсах. Большое внимание уделялось здоровью детей.

В 2024 году дети болели меньше, в списке заболеваний отсутствует ковид и пневмония. В 4 раза чаще дети болели ОРВИ. Случаи ветряной оспы не зарегистрировано. Количество заболеваемости на 1 ребёнка - 2,4 случая – это на 3,1 случай меньше, чем в прошлом году.

Качество подготовки воспитанников в ДОО на хорошем уровне и соответствует требованиям основной образовательной программы ДОО.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Материально – техническая база ДОО находится на хорошем уровне, но каждый год её необходимо пополнять и совершенствовать.

Библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, узкие специалисты используют электронно-образовательные ресурсы. Для создания цифровой образовательной среды в группах старшего дошкольного возраста запланировано ещё приобретение ноутбуков.