

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад №1
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ «Детский сад №1
«Солнышко» С. М. Балько
Приказ № 52 от 30.08.2024 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН****ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Детский сад №1 «Солнышко»

на 2024 – 2025 уч. год

Архара, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Первый раздел. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3
1.1.2 Общие сведения об организации деятельности учреждения	7
1.1.3 Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности МДОАУ	7
1.2 Анализ предметно – развивающей среды и учебно-методического и информационного обеспечения в МДОАУ.	7
1.3 Характеристика образовательных программ	9
1.4 Анализ работы по оказанию дополнительных услуг в МДОАУ	12
1.5 Анализ педагогической деятельности	14
1.6 Анализ результатов образовательного процесса	22
1.7 Анализ работы с родителями	29
1.8 Анализ работы ДОО с социумом	33
1.9 Анализ административно – хозяйственной деятельности.	34
1.10 Анализ работы по антитеррористической безопасности	35
Второй раздел. ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
2.1 Цель и годовые задачи	44
2.2 Программное обеспечение	44
2.3 Нормативно- правовое обеспечение	45
2.4 Информационно – аналитическая деятельность МДОАУ	45
2.5 Работа с педагогическими кадрами	47
3. Формы работы с педагогическими кадрами	49
4. Работа в методическом кабинете	51
5. Мероприятия, проводимые в МДОАУ	52
6.План мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма	54
7.План мероприятий о пожарной безопасности	55
8.Взаимодействие с родителями	59
9.Контрольная деятельность	60
Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
3.1 План работы по улучшению условий и охраны труда	61
3.2 Летняя оздоровительная работа	62
3.3 Формы оздоровительных мероприятий в летний период	63
3.4 Административно – хозяйственная деятельность	64
Приложение. Календарный план мероприятий воспитательной и образовательной работы с дошкольниками на 2024 – 2025 учебный год.	67- 71

Информационная справка

Общие сведения об организации деятельности учреждения	
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко». Обучение и воспитание ведется на русском языке.
Сокращённое	МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»
Юридический адрес	676740 Амурская область, Архаринский район п. Архара, ул. Гребенькова, д. 21; ул. Калинина, д.2
Год ввода в эксплуатацию	1970 г.. Дополнительные группы по ул. Калинина 2 открыты с 2013 года.
Учредитель	Управления образования и молодежной политики
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей – 10,5 часов. Реализация Программы осуществляется с 7.00 до 17.30 с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа;
Мощность образовательной организации	Гребенькова,21 Плановая - 90; Фактическая - 85 Калинина,2 Плановая – 60; Фактическая - 59
Комплектование групп	Все группы детей скомплектованы по возрастному принципу. Первая группа раннего возраста (от 1,5 -2 лет); вторая группа раннего возраст (от 2 – 3 лет); младший возраст (от 3 – 4 лет); средний возраст (от 4-5 лет); разновозрастная группа (от 4 - 6 лет); старший возраст (от 5 – 6 лет); подготовительная к школе группа (от 6 – 7 лет). Количество групп - 7 Количество детей - 90
Порядок приёма и отчисления воспитанников, (книга движения воспитанников)	Приём воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма, перевода и отчисления воспитанников», ведётся алфавитная книга движения воспитанников
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Серия 28 ЛО1 №0000974 регистрационный № ОД 5614 дата выдачи 12 июля 2017 г. срок действия: бессрочно

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 28 № 0014444371 дата регистрации 01.11.2012 ОГРН 1022800875745
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 28 № 001363151 дата регистрации 13.12.2001 ИНН 2810003571
Устав общеобразовательной организации	дата регистрации 17 января 2023 года № 43.
Перечень локальных актов, определённых Уставом общеобразовательной организации (соответствие перечня и содержания Уставу и законодательству РФ, полнота, целесообразность)	Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает обязательные для выполнения всеми участниками образовательных отношений локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: - режим занятий; - правила приёма, перевода и отчисления воспитанников; - порядок оформления отношений между Учреждением и родителями; - Правила внутреннего трудового распорядка - Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Порядок оказания платных услуг; - Аттестацию педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности; - Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, исследовательской деятельности в образовательном учреждении; - Нормы профессиональной этики педагогических работников; - Другие локальные нормативные акты. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке: - Уставом - приказами; (заведующего) - протоколами; - решениями; - актами по вопросам основной деятельности;

	- положениями; - правилами; - инструкциями; - коллективным договором с приложениями и др.; - циклограммой НОД; - графиками; - планами; - распоряжком; - письмами по вопросам основной деятельности и др.; - локальными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения; - локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	<u>ул. Гребенькова, 21</u> серия 28АА № 676202 дата регистрации 30.06.2012 <u>ул. Калинина, 2</u> Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.10.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	<u>ул. Гребенькова, 21</u> - серия 28АА № 676203 дата регистрации 30.06.2012. - выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 22.06.2016. <u>ул. Калинина, 2</u> - выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016.
Наличие санитарноэпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Имеется № 2284620 дата 17.04.2017
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативноправовых актов, регламентирующих работу общеобразовательной организации	– Конституция РФ – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. – Федеральный закон от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) – Устав ДОУ – ФГОС ДОО

Договоры общеобразовательной организации с родителями (законными представителями)	Между Учредителем, Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся заключаются Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В структуру договора включены следующие разделы: предмет договора, взаимодействие сторон, обязанности и права сторон, основания для изменения и расторжения договора, реквизиты и подписи сторон
Программа развития общеобразовательной организации	Программа развития на 2020-2025 гг. Согласовано: Начальник отдела образования Руднева Е.А. рассмотрена и принята на заседании совета педагогов от 31.08.2020 года, протокол №1 Утверждено: заведующий Балыко С.М. Приказ №41 от 31.08.2020 года
Календарный учебный график	Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: - режим работы ДОО; - продолжительность учебного года; - количество недель в учебном году; - перечень проводимых праздников для воспитанников; - объём недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Начало учебного года: 02.09.2024 г. Окончание учебного года: 31.05.2025 г. Продолжительность учебного года: 36 недель. Ранний возраст – 34 недели. Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками: - с 08.09.2024 г. по 15.09.2024 г., с 18.05.2025 г. по 29.05.2025 г. Выпуск детей в школу каждый год в последнюю пятницу мая.
Штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	Штатное расписание применяется для оформления структуры, штатного состава и штатной численности Учреждения, утверждается приказом директора. Изменения в штатное расписание вносятся приказом директора образовательного Учреждения. На 31.12.2020 года на основании штатного расписания имеются следующие данные: Наименование показателя Количественные показатели Штатная численность работников ДОО: • всего по штату - 41 • педагогических работников - 10 • административно управленческого персонала - 2 • вспомогательного педагогического персонала - 1 • обслуживающий персонал – 13,5

1.1.3 Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы (СанПин 2.4.3648-20) утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» утвержденным постановлением главы района от 17 января 2023 года № 43.

1.2 Анализ предметно – развивающей среды и учебно-методического и информационного обеспечения в ДОО

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Ноутбук -10;

Телевизор – 3;

Музыкальный центр – 2;

Проектор -1;

Принтер - 5;

Сканер - 3; ксерокс - 1;

Установлена интернет-связь;

Ламинатор - 1; скоросшиватель -1;

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОО постоянно продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. В этом учебном году был приобретен большой телевизор в группу, а также на заработанные деньги были куплены костюмы для проведения праздников и развлечений.

В каждой возрастной группе сада созданы условия для самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- групповые комнаты;
- спальни;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкально - спортивный зал.

Во всех групповых помещениях и спальнях установлены облучатели рециркуляторного типа.

Детский сад обеспечивает детей сбалансированным 3-х разовым питанием. Стоимость питания одного ребёнка в день составляет 142 рублей. На завтрак чередуются молочные каши. На обед подается салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток. Уплотнённый полдник: омлет, творожный пудинг, запеканки. Через день даём натуральные соки и фрукты. Но вместе с тем наблюдалось невыполнение норм ежедневного потребления сыра из-за недостаточного снабжения овощей и фруктов и качества продукции. Для детей с пищевой аллергией каждый день составляется индивидуальное меню.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Повтор блюд течение 10 дней исключен. На медсестру, завхоза и заведующего МДОАУ возлагается контроль над качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МДОАУ сформирована эффективная система контроля

за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОАУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

С 2024 года охрана дошкольного учреждения МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» осуществляется по договору с частной охранной организацией «Ермак».

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны новые инструкции по ОТ:

По охране труда при работе на персональном компьютере (Персональных электронно - вычислительных машинах (ПЭВМ)).

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электропроводок, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете.
- Своевременно проводится испытание пожарных лестниц.
- ООО «Фазтон», ИП «Попов проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации и систем голосового оповещения.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Для предупреждения случаев ДТП с воспитанниками МДОАУ разработан Паспорт дорожной безопасности, составлены схемы движения организованных групп детей к культурным, спортивным, социально значимым объектам.

1.3 Характеристика образовательных программ

МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного уровня образования (ФГОС ДО). В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» осуществлял воспитательно – образовательную деятельность по программам:

Используемые программы (на текущий год)

п/ №	Наименование программы	Направленность
1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).	Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Дополнительные программы:		
1	Региональный компонент к основной образовательной программе МДОАУ. Авторская программа по экологическому воспитанию «Родная природа». Н.С. Тихая, 2023 г.	Программа предполагает углубленную работу по экологическому воспитанию, учитывая климатические и природные особенности региона.
2	Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности дошкольного возраста». Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2009 г.	Безопасность — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых

		является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.
3	Программа А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	Занятия по программе экономического воспитания дошкольникам закладывает нравственные основы финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).
4	Программа для педагога –психолога интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик-семицветик». Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.	Создание условий для хранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса. Повышения уровня и качества психологических знаний участников образовательных отношений: педагогов ДОО и родителей (законных представителей).

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии В.В. Воскобовича,
- проектная деятельность,
- ИКТ технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению физического и психического здоровья. Осуществлялся единый подход в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно - гигиенических навыков.

В ДОУ уже стало традицией проводить во всех возрастных группах «Неделю здоровья», где все ребята и педагоги принимают активное участие. Были проведены интересные мероприятия, НОД, спортивные развлечения, посвященные здоровому образу жизни.

В образовательный процесс продолжали внедрять здоровьесберегающие технологии: коррекционные - изо-терапия, технология сохранения и стимулирования здоровья – различные виды гимнастик, релаксация, использование для массажа рук Су – Джок. Для профилактики простудных заболеваний у детей, проводилась витаминизация, закаливающие процедуры, босохождение по дорожке «Здоровья».

Педагоги активно продолжали внедрять в практику работы ДОО игровые технологии Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», используя игровые комплексы «Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик».

В 2023-2024 учебном году в образовательный процесс продолжали внедрять Программу А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллова. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». В течение года приобретался дидактический материал, проводились занятия, беседы, дидактические игры по финансовой грамотности.

Вывод: МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Программы реализованы в полном объеме.

1.4 Анализ работы по оказанию дополнительных услуг в
МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко».

В 2023 - 2024 уч. году педагогами МДОАУ оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Наименование услуги	Ф.И.О.	Образовани е категория	Кол – во услуги в месяц	Стоимость услуги	Кол-во дет.
1	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Вокальный кружок «Домисоль-ка» (6 -7 лет)	Муз. рук. Сутормина И.Н.	Высшее, первая категория	4	320	15
2	<i>Познавательное развитие.</i> «Логика» (5-7 лет)	Коновалова О.В. педагог - психолог	Высшее, первая категория	4	320	10
3	<i>Познавательное развитие.</i> «В стране волшебной клетки» (6-7 лет)	воспитатель Бондаренко Л.В.	Средне- специальное первая категория	4	320	18
4	<i>Познавательное развитие</i> «Веселая математика» (5-6 лет)	воспитатель Воронова А.С.	Средне- специальное первая категория	4	320	15
5	<i>Художественная направленность</i> «Волшебные краски» (4-5 лет)	воспитатель Савченко О.В.	Высшее, первая категория	4	320	14
6	<i>Познавательное развитие</i> «Занимательная математика» (5-6 лет)	Воспитатель Ран О.А.	Средне – специальное первая категория	4	320	14
7	<i>Художественная направленность</i> «Ватные игрушки» (5-6 лет)	Воспитатель Ковнер Е.С.	Высшее, соответствие занимаемой должности	4	320	10
8	<i>Социально - коммуникативная направленность</i> «Веселая лого ритмика»	Янковская Е.М. воспитатель	Средне – специальное первая категория	4	320	12

	(2-3 лет)					
9	<i>Художественная направленность</i> «Разноцветная планета» (3-4 лет)	Королева А.П. воспитатель	Высшее, первая категория	4	320	20
10	Изготовление пирога	повара		по запросу род.	600	
11	Проведение праздника для ребёнка «День рождения»	воспитатели, муз.рук		по запросу род.	1000	индивидуально

ПЕРЕЧЕНЬ БЕСПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ «НАВИГАТОР».

№	Наименование услуги	Ф.И.О.	Образование категория	Кол – во услуги в месяц	Стоимость услуги	Кол-во дет.
1	<i>Художественная направленность</i> «Волшебный мир оригами» (5-6 лет)	воспитатель Воронова А.С.	Средне-специальное, первая категория	4	-	15
2.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i> «Грамотейка» (6-7 лет)	воспитатель Бондаренко Л.В.	Средне-специальное, первая категория	4	-	18
3.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i> «Почемучки» (5-7 лет)	Педагог – психолог Коновалова О.В.	Высшее, первая категория	4	-	6
4.	<i>Социально - гуманитарная направленность</i> «Азбука дорожного движения». (6 - 7 лет)	Воспитатель Ран О.А.	Высшее, первая категория	4	-	6
ПЕРЕЧЕНЬ БЕСПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ						
1	<i>Социально – коммуникативная направленность</i> «Говоруша» (4-5 лет)	Воспитатель Савченко О.В.	Высшее, первая категория	4	-	14

2	Социально – коммуникативная направленность «Природа наш дом родной» (5-6 лет)	воспитатель Ковнер Е.С.	Высшее,	4	-	15
3	Художественная направленность «Волшебные салфетки»	воспитатель Ильюшина В.П.	Средне-специальное, соответствие занимаемой должности	4	-	10
4	Художественная направленность «Умелые ручки»	воспитатель Николаева О.С.	Средне-специальное, категории нет	4	-	10
5.	Социально - гуманитарная направленность «Светофорик»	Королева А.П. воспитатель	Средне – специальное первая категория	4	-	20

Педагоги прислушивались к пожеланиям родителей и при организации кружков принимались во внимание интересы и потребности детей и их законных представителей. Цена одного кружка доступна для родителей, она составляет 320 рублей в месяц.

У детей, посещавших кружки расширились знания по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию, развивались физические навыки, укреплялось здоровье. Педагог - психолог проводили коррекционную работу по развитию психических процессов по запросу родителей.

Создан личный кабинет на региональном портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования, в реестр платных программ которого загружены шесть дополнительных общеобразовательных программ Проведена просветительская работа с родителями о возможности получения сертификата учета дополнительного образования на ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Пользовалась спросом у родителей услуга «Проведение праздника для ребёнка **«День рождения»**.

Вывод: дополнительным образованием охвачены почти все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две-три дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых, способных детей.

1.5 Анализ педагогической деятельности коллектива

Детский сад укомплектован кадрами. Коллектив педагогов ДОО составлял 13 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляли 8 педагогов, старший воспитатель, специалисты: 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 младший воспитатель.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 педагогов
	среднее педагогическое образование	6 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	1 педагога
	от 5 до 10 лет	5 педагога
	от 10 до 15 лет	2 педагога
	свыше 15 лет	6 педагогов
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 педагог
	первая квалификационная категория	9 педагогов
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	0

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ КАДРОВ

По возрасту:

Возраст, лет	педагогические работники
До 25	-
25–29	1
30–49	11
50–55	2
Более 55	-

В коллективе ДОО преобладает средний возраст педагогического состава.

В течение 2023-2024 уч. года прошли курсы повышения квалификации Ран О. А., Ильюшина В.П., Николаева О.С. Подтвердила первую квалификационную категорию Воронова А.С., аттестовалась на первую квалификационную категорию Ковнер Е.С.

В 2023 - 2024 уч. году педагоги активно принимали участие на районных методических объединениях:

Янковская Е.М., Савченко О.В. Королева А.П., Ран О.А., Бондаренко Л.В., представили презентацию «Организация уголка патриотического воспитания» на заседании муниципального методического объединения воспитателей ДОО «Копилка педагогических идей».

Тихая Н.С. представила опыт работы «Планирование воспитательно – образовательной деятельности» на заседании муниципального методического объединения воспитателей ДОО «Копилка методических идей».

Сутормина И.Н. провела открытое занятие с детьми с использованием методов и приемов для развития музыкальности у дошкольников» на заседании муниципального

методического объединения воспитателей ДООУ «Копилка педагогических идей».

Бондаренко Л.В. представила опыт работы «Организация отрядов ЮПИД в дошкольном учреждении» на заседании муниципального методического объединения воспитателей ДООУ «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».

На педагогических советах педагоги готовили выступления из опыта работы. Для родителей готовили консультации и беседы. Также были использованы активные формы методической работы семинары – практикумы, консультации по темам годового плана. Педагоги в ДОО показали открытые НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация). Педагоги к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ 2023 – 2024 УЧ. ГОД

Название мероприятия	Уровень	Результат, год	ФИО педагога
1.Отдел образования администрации Архаринского муниципального округа	Муниципальный конкурс «Моя родина –	сертификат, 2023 г	Воронова Алена Сергеевна
2.МБУК «Архаринская МЦБ»	Акция, посвященная всемирному «Дню чтения вслух» - «Читаем вместе, читаем вслух»	сертификат	Воронова Алена Сергеевна
2.МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». Смотр – конкурс	«Лучший уголок патриотического воспитания»	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Янковская Е.М Савченко О.В. Королёва

3.АмИРО «Амурский институт развития образования» областной заочный конкурс видеороликов «Культурное наследие Земли Амурской»»	«Объекты природы»	диплом 2 место	Лабыгина О.В.
4.Воспитатель.ру	Всероссийский конкурс «Весенняя капель»,	диплом 1 место	Янковская Е.М.

В 2023 – 2024 учебном году вся работа ДООУ была направлена создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В течении года реализовывались следующие задачи:

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- 2.Систематизировать работу в ДОО по формированию у детей любви к Родине через любовь к природе родного края.
- 3.Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство в ДОО по формированию психологического здоровья дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с	Август	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги ДООУ

	приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2023-2024 учебный год, утверждение годового плана. 3. Утверждение программы по экологическому воспитанию «Родная природа». 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДООУ, и т.д.		
2.	Педагогический совет № 2 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами МДОАУ по формированию нравственно- патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа: 1. Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, для педагогов и родителей (Законных представителей).	Октябрь	

3.	Педагогический совет №3 тематический: «Психологическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы дошкольного учреждения». Цель: ознакомление педагогов с факторами риска психологического здоровья детей; психологическая поддержка детей в ДОО. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Состояние работы по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников посредством использования игровых технологий».	февраль	старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели.
4.	Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОО на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп. 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО в летний оздоровительный период Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год.	май	старший воспитатель, воспитатели, заведующий

На педагогическом совете №2 решалась задача по повышению профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Обсуждались современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО. На педсовете педагоги активно работали. Демонстрировали разные формы работы по данному направлению, презентовали дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию для своего возраста. Музыкальный руководитель подготовила выступление о музыкальной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.

На основании годового плана работы на 2023-2024 учебный год, проходил тематический контроль с целью определение уровня воспитательно - образовательной

работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Основные методы контроля:

- оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр организованной образовательной деятельности).
- анализ создания условий в группах.
- анализ планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым и закрепление пройденных тем. Педагоги использовали разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, дети в конце занятия дети подводили итоги. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были по ознакомлению, обобщению и закреплению пройденных тем. Дети подготовительной группы в большинстве знают название улиц нашего поселка, его достопримечательности, имеют представление о символике Российской Федерации, знают президента Российской Федерации. Педагоги подготовительной группы знакомят детей с семьей, малой Родиной, Родиной РФ государственной символикой и т.д. В рамках Программы «Родная природа» дети изучают природу родного края, посетили Хинганский заповедник. Были проведены беседы и занятия сотрудником заповедника.

Рекомендации:

1. Всем педагогам отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.
2. Воспитателям средней, старшей и подготовительной к школе групп продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего поселка, историей и почетными гражданами.
3. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели достаточно системно организуют образовательную деятельность, т.е. достаточно логично выстроена структура занятия и подобраны правильно вопросы и задания по тематикам.

Педсовет №3 был посвящен психологическому здоровью детей.

На педагогическом совете были сделаны следующие выводы:

1. для эффективного созидания психологического комфорта и формирования психологического здоровья каждого конкретного ребенка необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка при построении воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в ДОУ.
2. психологическое здоровье ребенка формируется при взаимодействии внутренних и внешних факторов. Основным условием нормального психосоциального развития (помимо здоровой нервной системы) признается спокойная и доброжелательная обстановка, создаваемая благодаря постоянному присутствию родителей или воспитателей, которые внимательно относятся к эмоциональным потребностям ребенка, беседуют и играют с ним, поддерживают дисциплину, осуществляют необходимое наблюдение за ребенком. Следует предоставлять ребенку больше самостоятельности и независимости.

Также всем педагогам было рекомендовано для профилактики формирования психологического неблагополучия в развитии ребенка следующее:

- Создавайте в группе спокойную, жизнерадостную обстановку.
- Проявляйте искренний интерес к личности каждого ребенка, его состоянию, настроению.
- Организовывайте жизнедеятельность детей таким образом, чтобы у них накапливался положительный опыт добрых чувств.
- Собственным поведением демонстрируйте уважительное отношение ко всем детям.
- В ходе обучающих занятий учитывайте возрастные особенности и интересы детей.
- Создавайте условия для формирования у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, привязанности и доверия к взрослым.
- Учите детей осознавать свои эмоциональные состояния, настроения и чувства окружающих детей.
- Учите детей устанавливать связи между поступками, событиями, настроением и самочувствием людей.

- При организации взаимодействия чаще пользуйтесь поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением.
- Создавайте условия для эффективного доверительного сотрудничества с родителями воспитанников.

Также в детском саду был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания», который проводился среди дошкольных групп МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» (далее - ДОО) в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год.

Целью смотра – конкурса была активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.

За время проведения конкурса была пополнена развивающей предметно - пространственной - среда, расширились знания детей о семье, детском саде, малой родине, России, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности. Воспитывались у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному поселку, стране. А также стимулировались инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста педагогов.

Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация) был проведен семинар – практикум «Использование нетрадиционных техник аппликации в работе с дошкольниками».

С целью максимального раскрытия творческого потенциала педагоги должны в настоящее время находится в поиске новых эффективных технологий развития дошкольников. Нетрадиционный подход к выполнению изображения даёт толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребёнка, учит нестандартно мыслить.

Поэтому семинар – практикум был обучающего характера. Каждый педагог подготовил мастер- класс и научил педагогов работать в нетрадиционной технике по аппликации. Затем была подготовлена выставка работ аппликаций в разных техниках.

Педагогам было рекомендовано применять в работе с детьми нетрадиционные техники аппликации.

1.6 Анализ результатов образовательного процесса

МОНИТОРИНГ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП В 2023 – 2024 УЧ. Г. НА КОНЕЦ ГОДА)

В этом учебном году педагогическая диагностика проводилась педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов. **Наблюдение был основным методом.**

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдал за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращал внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка.

Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики

Цели педагогической диагностики: изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Выявления особенностей и динамики развития ребенка, составление на основе полученных данных индивидуальных

образовательных маршрутов освоения ОП ДО, для своевременного внесения изменений в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Результаты наблюдения фиксировались путем заполнения *Диагностических карт*.

РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» ПО ГРУППАМ ЗА 2023– 2024 УЧ. ГОД

Первая группа раннего (воспитатель Лабыгина О.В.)

В группе 14 детей. Адаптировались все. Диагностика на раннем возрасте не проводилась.

2. Вторая группа раннего возраста (воспитатель – Янковская Е.М.)

В группе 11 детей, обследовано – 11 человек

Высокий уровень – 3 детей, 27,3 %

Средний уровень – 8 детей, 72,7 %

Низкий уровень – 0 детей

3. Младшая группа (воспитатель - Королёва А. П.)

В группе 16 детей, обследовано – 11 человек

Высокий уровень – 6 детей, 37,5 %

Средний уровень – 6 детей, 37,5 %

Низкий уровень – 4 детей, 25 %

4. Средняя группа (воспитатель Савченко О.В.)

В группе 13 детей, обследовано 13 человек

Высокий уровень – 5 человек, 38,5 % детей;

Средний уровень – 7 человек, 53,8 % детей;
Низкий уровень – 1 ребенок, 7,7 % детей

5. Старшая группа (воспитатель Ран О.А.)

В группе – 13 детей, обследовано – 13 детей,
Высокий уровень – 4 человека, 30,8 %
Средний уровень – 8 детей, 61,5 %
Низкий уровень – 1 ребенок 7,7%

6. Старшая группа (воспитатель Воронова А.С.)

В группе – 13 детей, обследовано – 13 детей,
Высокий уровень – 5 человек, 38,5 % детей
Средний уровень – 7 детей, 53,8 % детей
Низкий уровень – 1 ребенок, 7,7 % детей

7. Подготовительная группа (воспитатель Бондаренко Л.В.)

В группе – 17 детей, обследовано – 17 детей
Высокий уровень – 7 детей, 41,2 %
Средний уровень – 10 детей, 58,8 %
Низкий уровень – 0 детей, (0 %)

Из таблицы видно, что показатели уровня развития во всех образовательных областях к концу учебного года улучшились. Общий низкий уровень развития уменьшился на 9,2%, а общий положительный результат увеличился на 10,6%.

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ГРУППЫ	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
Средняя	30%	60%	10%
Старшая №2	23%	52%	25%
Старшая группа №1	35%	47%	18%
Подготовительная	50%	34%	16%
Итоговый результат	34,5%	48,2%	17,2%

Физическое здоровье детей значительно ухудшилось в последнее время. В связи с этим в ДОУ необходимо уделить особое внимание воспитанию физически здорового и социально адаптированного ребенка, обеспечению его психического благополучия, а также формированию у дошкольника ответственности за свое здоровье. В 2023-2024 учебном году работа педагогов будет направлена на физическое развитие детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становления физической культуры детей.

Условиями положительных результатов являются:

- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.
- Воспитатели учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная

психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.

- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.
- Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры детского речевого и художественно - эстетического творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- Организация дополнительного образования в ДОО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ходе наблюдений и посещений мероприятий с детьми были сделаны выводы о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Итоги наблюдений за детьми подтверждают, что у выпускников развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Вывод: результаты итогового мониторинга за 2023 - 2024 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня

для каждого ребенка или приближение к нему. Качество подготовки воспитанников в ДОО на хорошем уровне и соответствует требованиям основной образовательной программе ДОО.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УЧАСТНИКИ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ
1. Отдел образования, Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества.	«Громозека» 2023 г.	Макаров Иван, Хайбулина Кира, Савченко Захар, Ахмедов Мурад	Диплом участника 2 место, 3 место, 1 место
2. Отдел образования, Муниципальный конкурс.	«Город мастеров». 2023г.	Какабадзе Арсений, Тандуров Марат	2 место 3 место
1. Министерство образование и науки Амурской области ГАУ Дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».	«На одежде светлячок – безопасный маячок»	Еременко Саша	сертификат участника
2. Совушка. Международный творческий конкурс	«Бумажные фантазии»	Мироненко Даша	диплом 1 место
6. Совушка. Международный конкурс чтецов	«Стихотворение о зиме»	Фокина Дарина	диплом 1 место
7. Ассоциация учителей литературы и русского языка», международный конкурс видеороликов.	«Читаем А.С. Пушкина	Веневцев Арсений	сертификат участника
ДК Архаринского округа	«Супер мама».	Вокальный коллектив «Домисольки»	грамота за участие
Управление образования и молодежной политики	«И силу рук, и сердце жар, отдай земле, где ты родился!»	Вокальный коллектив «Домисольки»	3 место

Вывод: для приобщения детей к художественно – эстетическому творчеству, дети и их

родители принимали участие в различных творческих конкурсах, где занимали призовые места.

Результаты работы по программе воспитания

В 2023-2024 году МДОАУ Детский сад №1 «Солнышко» реализуется рабочая Программа воспитания, разработанная педагогическим коллективом детского сада. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа проводилась в следующих направлениях:

- «Трудовое воспитание» Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.
- «Патриотическое воспитание» Цель: воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
- «Конкурсное движение» Цель: деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
- «Основы здорового образа жизни» Цель: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.
- «Экологическое воспитание» Цель: формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода и реализовывались в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДООУ осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я».

В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества. Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Участие в мероприятиях МДОАУ

В течение года в группе были проведены следующие **мероприятия с детьми**:

- Праздничные утренники на новый год (декабрь) и к 8 марта, спортивное развлечение на 23 февраля, День здоровья.
- Изготовление поделок ко дню матери, к новому году, на 23 февраля и 8 Марта, на День космонавтики 12 апреля, 9 мая;
- «Всемирный день смеха» (апрель);
- Открытые занятия (ноябрь).

Вывод: Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода и реализовывались в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Все запланированные групповые и общие мероприятия в ДОУ по воспитательной работе выполнены. Охват детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на муниципальном уровне увеличен, за счёт участия детей в дистанционных конкурсах. Большое внимание уделялось здоровью детей.

1.7 Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости

Одной из задач коллектива МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» являлась сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

В течение года в ДОО велась профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствует требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется мед. персоналом и администрацией детского сада. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Грамотно организованная совместная деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- выявление детей группы риска;
- разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий:

- утренняя зарядка: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- корректирующая гимнастика;

- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна и босогого хождение по массажным коврикам;
- психогимнастика;
- во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой;
- занятия по валеологии и охраны безопасности жизни с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МДОАУ.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр воспитатели осуществляли дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку.

Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка воспитатели включали в занятия элементы психогимнастики, релаксации. Нагрузки на детей варьировались по результатам наблюдений педагогов.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА

ДИАГНОЗ	СЛУЧАЕВ		ДНЕЙ	
	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год
НАЗОФАРИНГИТ	260	197	1897	1240
ФАРИНГИТ	168	154	1465	937
БРОНХИТ	59	45	507	423
ОРВИ	15	69	224	654
ТРАХЕИТ	1	5	110	24
ЛАРИНГОТРАХЕИТ	0	3	0	45
В.О	65	1	720	25
АНГИНА	0	1	0	15
ФРЖ	3	5	20	28
КОВИД 19	0	1	0	35
Контакт с ковид 19	0	5	0	103
ОКИНЭ	2	0	13	0
ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ	0	1	0	40
ЛАРИНГИТ	15	5	190	44

ПРОЧИЕ	37	8	180	53
ВСЕГО	628	495	5326	3606

Группа здоровья детей за период с 01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024 г.

Всего детей 2023-2024 г	I группа зд	II группа зд	III группа зд	инвалидность
102	83 (69,6%)	33 (28,2%)	2 (1,5%)	1 (0,7%)

Всего за 2023 – 2024 году зарегистрировано **443** случаев заболеваний – это на 52 случая меньше чем в прошлом году.

2839 дней было пропущено детьми по болезни – это на 767 дней меньше, чем в прошлом году.

Вывод: в этом учебном году дети болели реже, не было случаев заболеваний ковид 19. Всего - 15 случаев – ОРВИ, пневмонии в этом году зарегистрировано не было.

Количество заболеваемости на 1 ребёнка - 3,8 случая, среднее количество пропущенных дней на одного ребёнка - 24 дня.

1.8 Анализ работы с родителями

В течении учебного года педагоги работали с родителями согласно перспективного плана работы с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. В конце года в каждой возрастной группе проводились собрания где воспитатели подвели итоги учебного года.

По инициативе родителей проходили индивидуальные консультации по вопросам воспитания, где родители получали рекомендации от воспитателей, педагога –психолога и учителя- логопеда.

Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности. Регулярно предоставляя информацию о содержании учебных занятий и достижениях детей, воспитатели помогали родителям понять, насколько необходимо быть внимательными к всестороннему развитию детей, осознать свою роль в этом процессе.

На протяжении всего учебного года родители совместно с детьми участвовали в общих мероприятиях: тематические выставки детских поделок и рисунков, в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, а также праздниках.

В этом учебном году продолжалась работа «Клуба активных родителей»

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ КЛУБА

№ месяц	Тема заседания	Цель	Ответственные
№1 Октябрь	Тема: «Детские конфликты и способы их преодоления».	Цель: формирование у родителей научных знаний, понятий о конфликтах, их видах, способах разрешения; развитие умения разрешать конфликты способом сотрудничества.	педагог - психолог, воспит.
№2 Декабрь	Тема: «Мой ребенок не такой как все. «Что делать?»	Цель: привлечь родителей к активному участию в обсуждении проблемы, стоящей перед родителями и детским садом.	педагог - психолог, воспит.
№3 Февраль	«Гиперактивность ребенка - опасность для его будущего».	Цель: Разработка и составление совместно с психологом рекомендаций родителям по воспитанию гиперактивного ребенка.	педагог - психолог, воспит.
№4 Апрель	Тема: «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе».	Цель: повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка 6-7 лет к обучению в школе.	педагог - психолог, воспит.

Вывод: заседания «Клуба активных родителей» проходили в непринуждённой обстановке в форме круглого стола. Решая игровые задания, родители знакомились с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.

Позитивные формы общения помогают осуществлять просвещение родителей в области педагогики и детской психологии. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей, а также привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе.

В ходе работы родительского клуба, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, а также выявлены проблемы и трудности, что позволит в дальнейшем сделать работу более слаженной и успешной.

1.9 . Анализ работы ДОО с социумом посёлка

С целью обеспечения единого образовательного пространства в Учреждении организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей

образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности обучающегося, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства. Учреждением заключены договора со следующими социальными партнерами: Центр детского творчества, Районный дом культуры, детско-юношеская спортивная школа, ГБУЗ АО «Архаринская больница», ЦР библиотека.

В 2023 - 2024 уч. году сотрудничали с учреждениями культуры (РДК, библиотекой) с учреждениями дополнительного образования, Хинганским заповедником. Дети и родители участвовали в творческих конкурсах, посещали концерты, спектакли артистов Амурской областной филармонии и Амурского областного театра кукол и др.

Взаимодействие с медицинским учреждением

Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским учреждением района

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей (законных представителей) и медицинского учреждения для эффективной организации профилактической и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма воспитанников за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников ДОУ.

В течение года проводились своевременные профилактических мероприятий (прививки), медицинские обследования состояния здоровья и физического развития.

1.10 Анализ административно – хозяйственной деятельности за 2023 - 2024 уч. год.

В 2023 - 2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;

- приобретение и обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и инвентарём;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями посёлка и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОО были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОО к учебному году;
- готовность ДОО к осенне - зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития ДОО, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- состояние антитеррористической работы;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
- ежемесячная дератизация помещений;
- обработка территории от клеща.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»:

- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка;
- рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- выполняются санитарно – гигиенические нормы.

Выполнены работы:

1. В течении года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Проводились работы по благоустройству территории ДОО (посадка деревьев и кустарников, разбивка клумб и посадка цветов).
4. Был произведен косметический ремонт во всех помещениях, отремонтировано крыльцо центрального входа, частично была заменена электропроводка на первом этаже.

Таким образом объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальными документами.

Необходимо:

- подготовить учреждение к зиме;
- проанализировать финансовую деятельность за год;

- дооборудовать участки ДООУ.

Факторы, способствующие совершенствованию материально - технической базы:

- Стремление коллектива на обновление предметно - развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДООУ среди населения посёлка;
- Внебюджетные средства от платных дополнительных услуг.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных дополнительных услуг.

Вывод: управление ДОО осуществляется на оптимальном уровне.

Оценка цифровой образовательной среды

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: ноутбуки, компьютеры, принтеры, сканеры, проектор, музыкальные центры, телевизоры. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Возможность систематического применения компонентов цифровой образовательной среды в образовательной деятельности с детьми есть только у специалистов: музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, так как у них имеются электронные средства обучения (ЭСО). Приобретенные ЭСО соответствуют требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Проведение цифровизации в ДОУ направлено на:	Задачи	Результат проделанной работы
1.Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;	Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий	В каждой группе есть компьютер и выход в интернет. Организовано сетевое взаимодействие педагогов: планерки, методические объединения проходили в форме ВКС
2.Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии	Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников	Педагоги не только находят и используют необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делятся педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий. Создают собственные сайты и страницы в интернете.
3.Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.	Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;	Используют в работе с детьми цифровые образовательные ресурсы. Педагоги ДОУ все умеют работать на сайте ДОУ. Совершенствуют свои навыки, обновляют знания и поддерживают непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн конференции, мастер классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование.
4. Формирование у участников образовательного процесса	Включение в образовательный процесс современных методик с	Проводились формы работы с детьми и

навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.	использованием цифровых технологий; Участие в выставках, конкурсах работ педагогов и воспитанников с использованием цифровых технологий;	родителями в дистанционном режиме. (собрания, клуб «Активных родителей»). все педагоги принимают участие в дистанционных конкурсах разного уровня
--	---	--

Цели и задачи в работе с детьми:

1. Применение дистанционных технологий в свободной деятельности и в образовательном процессе.
2. Ознакомление воспитанников с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием цифровых ресурсов.
3. Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников.
4. Формирование умений решать пространственные и логические задачи.
5. Создание макетов для раскрасок.
6. Проведение сравнительного мониторинга уровня развития детей:
 - игровой деятельности;
 - познавательной активности;
 - внимания;
 - работоспособности;
 - памяти;
 - логического мышления;
 - речи.

Использование различных форм ИКТ в образовательном процессе:

1. Презентации;
2. Тестирование;
3. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности;
4. Создание учебно-методических материалов;
5. Создание презентаций и фильмов по различным разделам;
8. Использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ.

Вывод: в результате работы ожидаются следующие результаты:

- разработка методических пособий, НОД;
- создание центра интерактивных игр;
- привлечение дополнительных внебюджетных средств для развития цифровой среды ДОУ;
- стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы дошкольной образовательной организации;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, родителей;
- укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог».

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, узкие специалисты используют электронно-образовательные ресурсы. Для создания цифровой образовательной среды в группах старшего дошкольного возраста запланировано ещё приобретение ноутбуков.

1.11 Анализ работы по антитеррористической безопасности в МДОАУ

В целях недопущения совершения террористических актов на территории МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

В 2022 году разработан и утвержден Паспорт безопасности МДОАУ «Детский сад «Солнышко».

1. Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность в ДОУ»;
- «Об утверждении плана взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз».
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

2. Обновлён стенд по ГО и ЧС.

3. В этом году в здании по ул. Гребенькова была реконструирована система видеонаблюдения.

4. В двух зданиях установлена кнопка экстренного вызова.
5. Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания и территории детского сада с отметкой в журнале осмотра территории МДОАУ.
6. Постоянно находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.
7. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей.
8. В группах ведутся Журналы приема детей.
9. Регулярно проводится совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности:
 - Игровая ситуация «Если коробку (пакет) ты нашел – близко не подходи, взрослых позови»;
 - Дидактическая игра «Уроки безопасности»;
 - Беседы «Один дома», Правила поведения с незнакомыми людьми», «Изучаем телефоны для безопасности», «Чему учат сказки» и др.;
 - Чтение художественной литературы «Дядя Степа-милиционер», «Сказки по безопасности» и др.
10. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.
- 11.Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки): «Безопасность в ДОУ и дома», «Внимание! Взрывное устройство!», «Ребенок один дома», «Безопасность детей в ваших руках», «Правила поведения», «Что нужно знать ребенку о безопасности», «Ребенок и незнакомец», «Сказки по безопасности», «Что такое терроризм» и др. Проводятся беседы о необходимости регулярного заполнения Журнала приема детей.
- 12.Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников ДОУ при возникновении ЧС. 13.

13. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания МДОАУ.

14. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

15. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

Показатели обеспечения безопасности

Критерии	2022
Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	нет
Наличие ограждений территории (по всему периметру)	да

Анализируя работу педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Задачи воспитательно - образовательной работы в 2023 – 2024 учебном году реализованы на 90 %. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.
2. У педагогов повысился уровень профессиональной компетентности, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОО, консультирование, участие в педагогических конкурсах, посещение методических объединений, самообразование.
3. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми и эффективной работы педагогического коллектива. Пополнился и обновился методический кабинет необходимой методической литературой и наглядным материалом для работы с детьми.
4. С целью совершенствования образовательной работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников в учебный процесс активно внедряли в практику работы ДОО новые формы работы с детьми, применялись нетрадиционные техники по аппликации.
5. С целью укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей в ДОУ продолжать проводить профилактические мероприятия и совершенствовать эффективные формы здоровьесбережения дошкольников.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять

запланированные цели и задачи. Каждый год пополняется и усовершенствуется материально - техническая база в ДОО, позволяющая воспитательный – образовательный процесс на хорошем уровне.

На педагогическом совете с учетом достигнутых результатов были определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год.

Второй раздел. ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1 Цель и годовые задачи на 2024 - 2025 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы на 2024-2025 уч. год.

1.Создать единое образовательное пространство оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2.Систематизировать работу в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.

3.Создание оптимальных условий для социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

2.2 Программное обеспечение ДОО

п/№	Наименование программы
1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

	ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
	Дополнительные программы:
1	Региональный компонент к основной образовательной программе МДОАУ. Авторская программа по экологическому воспитанию «Родная природа». Н.С. Тихая, 2023 г.
2	Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности дошкольного возраста». Издательство «Детство-Пресс», СПб, 2009 г.
3	Программа А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

2.3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДОАУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МДОАУ	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 учебный год	в течение года	Заведующий
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов МДОАУ	в течение года	Заведующий
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	май-июнь	Заведующий
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС	август	Заведующий
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 - 2025 учебный год	май	Заведующий
9.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующий
10.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий

2.4. Информационно – аналитическая деятельность МДОАУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МДОАУ за 2024 – 2025 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - Анализ заболеваемости.	май	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ старший воспитатель

2.5 Работа с кадрами

2.5.1 Повышение квалификации педагогических работников ДОО

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	по плану курсовой подготовки	старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану ОМЦ	старший воспитатель
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течение года	старший воспитатель педагоги ДООУ

5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ
7.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования	май - август	старший воспитатель педагоги ДОУ

2.5.2 Расстановка педагогов по группам

группа	ФИО педагога	категория
1.Подготовительная группа	Основной воспитатель - Ран О. А.	1 категория
	Подменный воспитатель - Ковнер Е.С.	1 категория
2.Старшая группа	Основной воспитатель - Савченко О.В.	1 категория
	Подменный воспитатель - Ковнер Е.С.	1 категория
3.Средняя	Основной воспитатель – Королёва А.П.	1 категория
	Подменный воспитатель - Ковнер Е.С.	1 категория
4.Младшая №1	Основной воспитатель - Янковская Е.М. –	1 категория
	Подменный воспитатель - Николаева О.С.	нет
5.Младшая №2	Основной воспитатель – Лабыгина О.В.	высшая
	Подменный воспитатель - Николаева О.С.	нет
6.Ранняя	Основной воспитатель – Бондаренко Л.В.	1 категория
	Подменный воспитатель – Николаева Н.Н.	нет

2.5.3 План повышения квалификации педагогических работников

Категория слушателей	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Форма обучения	Сроки проведения	Количество учебных часов	ФИО
воспитатели дошкольных образовательных организаций	Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя	очная	11.09.2024-13.09.2024	24	Бондаренко Лариса Викторовна

воспитатели дошкольных образовательных организаций	Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении	очная	23.09.2024-27.09.2024	40	Королёва Анжелика Петровна
воспитатели дошкольных образовательных организаций	Формирование финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	очная	06.11.2024-08.11.2024	24	Янковская Елена Михайловна
руководители, управленческие команды дошкольных образовательных организаций	Реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: управленческий аспект	очная	25.11.2024-29.11.2024	40	Тихая Наталья Сергеевна
музыкальные руководители ДОО	Реализация требований ФООП ДО в работе музыкального руководителя	очно-заочная с ДОТ	10.12.2024-20.12.2024, в том числе очно: 16.12.2024-20.12.2024	72	Сутормина Ирина Николаевна
ИТОГО:					5

2.5.4 Аттестация педагогических кадров

Перспективный план аттестации педагогов на 2024-2025 уч. год

N/ N	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок
1.	Сутормина И.Н.	музыкальный руководитель	первая	06.02.2025 г.
Предварительная работа:				
1.	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность».			в течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет			
3.	Мониторинг деятельности аттестуемого педагога.			
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.			
5.	Презентация опыта работы аттестуемого педагога.			

2.5.5 Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

N N	Содержание	Форма представления	педагог
1.	«Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром»	отчет	Бондаренко Л.В.
2.	«Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста различных видах музыкальной деятельности».	разработка конспектов, кружковая работа.	музыкальный руководитель Сутормина И.Н.
3.	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности».	открытый показ	воспитатель Лабыгина О.В.
4.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».	открытый показ	воспитатель Королёва А.П.
5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности	разработка методических рекомендаций	ст. воспитатель Тихая Н.С.
7	Сказка как средство развития детей раннего возраста.	отчёт	воспитатель Янковская Е.М.
8	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края.	отчет	воспитатель Ран О.А.
9	Использование нетрадиционной техники рисования» «Эбру» в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.	выступление на педсовете.	воспитатель Савченко О.В.
10.	Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей дошкольников.	выступление на педсовете	Николаева О.С.
11	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	выступление на педсовете	Ковнер Е.С.

3. Формы работы с кадрами

3.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету:	Августа	Заведующий Старший воспитатель

1. Подготовка документации к новому учебному году. 2. Смотр готовности групп к новому учебному году. 3. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год, утверждение годового плана. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДООУ, дополнительных программ и т.д.		
Педсовет №2 «Использование проектного метода в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников». 1.Выполнение решений педагогического совета № 1 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. 3.Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности. 4.Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода? 5.Проект решения педагогического совета № 2.	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Педсовет №3 «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника». 1. О выполнении решений педагогического совета № 2 2. «Вступительное слово: «Современная практика организации социализации дошкольников». 3.Аналитическая справка «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». 3.Условия организации сюжетно ролевой игры в ДОО на современном этапе. 4.Итоги смотра-конкурса уголков в возрастных группах ДОО «Сюжетно- ролевые игры» (Осмысление) собственного игрового опыта. 5.Принятие решения.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
Педсовет №4 – Итоговый 1.О выполнении годовых задач на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2024- 2025 учебный год. 3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 4.Отчет воспитателей и педагогов по теме самообразования 5.Анотация и принятие плана на летний оздоровительный период 6. Решения педагогического совета № 4.	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп

3.2. СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

№ П/П	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	в течение года	старший воспитатель
2.	Консультация для педагогов «Береги зрение детей».	октябрь	старший воспитатель
Семинар – практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации».		ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Консультация для педагогов «Структура прогулки».	январь	старший воспитатель
4.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	февраль	воспитатели.
Семинар – практикум деловой игры с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край-моя Родина».		февраль	воспитатели
5.	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта».	апрель	воспитатели

Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОО.

Акцентировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию и социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Итоговые мероприятия по проектам. Нравственно-патриотическое воспитание.	октябрь	воспитатели всех групп
2.	Сюжетно ролевая игра с элементами финансовой грамотности.	январь	старший возраст
3	Сюжетно – ролевые игры с элементами современных профессий.	январь	Средний и младший возраст.

4. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

1.	Аттестация педагогов	в течение года	старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДООУ	1 раз в месяц	старший воспитатель, воспитатели
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	сентябрь – октябрь	старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	в течение года	старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года по отдельному плану	старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	старший воспитатель
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	творческая группа

Конкурсы и акции	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей.	4-7 лет	Сентябрь	воспитатели
«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	4-7 лет	Сентябрь	воспитатели
Смотр – конкурс Атрибуты для сюжетно-ролевых игр» - смотр в рамках педагогического совета	3-7 лет	март	воспитатели
Конкурс чтецов «Наш край любимый».	3-7 лет	Май	старший воспитатель, воспитатели

5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2024 / 2025 учебный год.

Цели: Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственны е
1.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: ☐ Моя улица; ☐ Пешеходный переход; ☐ Транспорт; ☐ Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; ☐ Дорога не место для игр; ☐ Какие бывают машины; ☐ Что такое светофор; ☐ Правила поведения в общественном транспорте; ☐ Я велосипедист!; ☐ Правила дорожные, которые нужно знать; ☐ Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; ☐ Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели

6. План мероприятий по пожарной безопасности

Работа с детьми			
1	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам - расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспит.
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	в течение года	Воспит. групп
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть.	в течение года	Воспит. Музык. Руковод.
4	Оформление уголка по пожарной безопасности	в течение года	Воспит.
5	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспит.
6	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит - не горит • Кому что нужно для работы?	в течение года	воспит
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	Декабрь	Воспит.
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспит.
9	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспит.

11	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем»	Ноябрь декабрь	Музык. рук.. Воспит.
	Работа с родителями		
12	Оформление стенда для родителей «Опасные ситуации дома и в детском саду».	Сентябрь	Воспит.
13	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспит.
14	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	По плану воспит.	Воспит.
15	Родительские консультации по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	декабрь	Воспит.

7. Взаимодействие МДОАУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

8.1 ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В ДОО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДООУ.	в течение года	Заведующий, педагог –психолог, воспитатели
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОО.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	в течение года	Заведующий, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОО, информирование родителей на сайте ДОО.	в течение года	Заведующий, педагоги

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОО)	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОО старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания тематическое: «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка». Мастер-класс для родителей «Аппликация как средство развития творчества старших дошкольников».	Родители всех возрастных групп. для детей старших групп.	специалисты воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя гостя»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

			музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	заведующий ДОО старший воспитатель
ноябрь			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	заведующий ДОО старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	заведующий ДОО старший воспитатель педагог - психолог воспитатели всех возрастных групп
декабрь			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	заведующий ДОО старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОО старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
январь			

1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
февраль			
1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника	Родители	Воспитатели групп
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	заведующий ДОУ педагог - психолог воспитатели всех возрастных групп
март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	заведующий ДОО старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	заведующий ДОО старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
апрель			

1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОО старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОО	Родители всех возрастных групп	заведующая ДОО старший воспитатель воспитатели групп
май			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	заведующий ДОО старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОО старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ ст.воспитатель воспитатели подготовительных групп музыкальные

8. Контрольная деятельность МДОАУ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

образовательной работы с детьми				
Оценка эффективности работы Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	Тематический	Педагогический совет	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
«Организация и эффективность работы». «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1 План работы по улучшению условий и охраны труда

п/№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответст. за выполн.
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначении ответственного по ОТ.	январь	завед.
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	январь, май, август	комиссия по ОТ
3	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	март-апрель	ответствен. по ОТ
5	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдение работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	один раз в месяц	комиссия по ОТ
6	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	один раз в квартал	мед. сестра
7	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	комиссия по ОТ
8	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	два раза в месяц	зам. заведующ. по ХЧ
9	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	один раз в квартал	комиссия по ОТ, ответствен. по ОТ
10	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	мед.сестра зам. зав по ХЧ ответст. по ОТ
11	Проверка безопасности спортивного оборудования	конец августа	ст. воспит. зам.зав по ХЧ. ответ. по ОТ
12	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	ответ. по ОТ, воспитатели
13	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	ст. воспит. ответ по ОТ, воспитатели
14	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	декабрь	ст. воспит. зам. зав по ХЧ

15	Проверка безопасности прогулочных площадок	март - апрель	ст. воспит. зам. зав по ХЧ
16	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	ст. воспит. зам. зав по ХЧ
17	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год	июль - август	ст. воспит. зам. зав по ХЧ.

3.2 Летняя оздоровительная работа

Мероприятия	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану).	заведующий, ст. воспитатель, медсестра

3.3 Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответст.
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая - 10, подготовит. -12	воспит..
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группа раннего возраста - 10, младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовит. - 30.	воспитат.
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	физрук. воспит.
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие - 10, подготовит.- 12	физрук. воспит.
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: езда на велосипедах, футбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовит.- 15	воспитат.
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспит. групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на	спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	воспит.

формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастич. мячи, резиновые кольца), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, на равновесии.				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинского работника	медсест., воспит.
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспит. групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспит. муз. рук

3.4. Административно - хозяйственная деятельность МДОАУ

Цель: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1. Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году	в течение года	заведующий
2. Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	заведующий
3. Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	заведующий
4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	Август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

-Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Заведующий Ответственный по ОТ
	В течение года По плану	Заведующий Воспитатели
	В течение года	Ответственный по ОТ
	В течение года 2 раза в год	Воспитатели Воспитатели
	В течение года	
5. Создание условий для безопасного труда. - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ -Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	
6.Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
7.Рейды комиссии по ОТ Составление соглашения по ОТ	В течение года январь	Заведующий ответственный по ОТ
8. Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года Заведующий	старший воспитатель Педагоги ДОО
9.Подготовка и проведение инвентаризации в ДОО	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ кастелянша
9. Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий делопроизвод.
11.Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
12. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
13. Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков,	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги

уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка).		
14. Текущие работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
15. Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДООУ к началу учебного года.	август	Заведующий
16. Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	в течение года	Заведующий

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарный план мероприятий воспитательной и образовательной работы с дошкольниками
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Тема недели младшая и средняя группы	Тема недели старшая и подготовительная к школе группы	Событие для воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ			
01 сентября	День Знаний	День Знаний	Развлечение для детей «День Знаний»
03 сентября	-	День солидарности в борьбе с терроризмом	День солидарности в борьбе с терроризмом
1 неделя	Мой любимый детский сад!	Хлеб – всему голова! – старшие гр По дороге к знаниям – подготовительная группа	8 сентября – Международный день распространения грамотности
2 неделя	Неделя безопасности	Неделя безопасности	12 сентября – День дружбы народов
3 неделя	Дары лесов и полей (грибы, ягоды)	Осенняя пора. Труд людей осенью.	19 сентября – День работников леса
4 неделя	Мой дом, мой поселок	Проект «Мой поселок»	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
ОКТАБРЬ			
1 октября	Международный день пожилых людей	Международный день пожилых людей	1 октября – Международный день пожилых людей
5 октября	-	День учителя	5 октября – День учителя
1 неделя	Домашние и дикие животные	Земля – наш общий дом	4 октября – День защиты животных

2 неделя	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии.	10 октября – День работников сельского хозяйства. Международный день хлеба
3 неделя	Транспорт	Мир предметов и техники	Третье воскресенье октября: День отца в России.
4 неделя		Перелетные птицы Хинганского заповедника	
5 неделя	Улица моя в поселке Архара	Моя родина – Россия. Моя столица	Всемирный день городов
НОЯБРЬ			
4 ноября	День народного единства	День народного единства	4 ноября – День народного единства
8 ноября		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов дел России.
1 неделя	Волшебница Осень. Изменения в природе	Времена года. Осень. Изменения в природе.	Осенины. Осенняя Ярмарка
2 неделя	Мир комнатных растений	Мир комнатных растений	-
3 неделя	Проект «Моя семья»	Проект «Моя семья»	Последнее воскресенье ноября: День матери в России
4 неделя	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	Наши добрые дела. Урок вежливости и этикета	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. День дружбы в детском саду
ДЕКАБРЬ			
3 декабря	-	-	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
5 декабря	-		5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

1 неделя	Зимушка-зима. Изменения в природе	Времена года. Зима	8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества;
2 неделя	Мир предметов	ОБЖ: «Будь осторожен!»	12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
3 неделя	Животные и птицы зимой	Животные и птицы зимой	-
4 неделя	Сундучок Деда Мороза	Готовимся к Новому году	31 декабря: Новый год.
ЯНВАРЬ			
27 января		День снятия блокады Ленинграда	27 января: День снятия блокады Ленинграда
1 неделя	Проект «Неделя русских народных сказок»	Проект «Неделя русских народных сказок»	-
2-3 неделя	Народное творчество: культура и традиции русского народа	Неделя творчества: культура и традиции русского народа. Народные праздники.	День творчества и вдохновения
4 неделя	Неделя зимних игр и забав	Неделя зимних игр и забав	-
ФЕВРАЛЬ			
2 февраля	-	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
1 неделя	Неделя психологии	Неделя психологии Понедельник – «День доброты» Вторник – «День вежливости» Среда – «День понимания» Четверг – «День дружбы» Пятница – «День мечтаний и пожеланий»	8 февраля: День российской науки
2 неделя	Неделя познания. Зимние чудеса	Неделя патриотического воспитания	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

3 неделя	Наши папы	Защитники Отечества	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества.
4 неделя	Транспорт	Путешествие по странам и континентам	-
МАРТ			
1 неделя	Мамин праздник	Мамин праздник	8 марта: Международный женский день.
2 неделя	Времена года. Весна.	Времена года. Весна. Изменения в природе	22 марта: День Балтийского моря; Неделя детской книги
3 неделя	Неделя книги	Неделя детской книги	
4 неделя	Театральная неделя	Театральная неделя	27 марта: Всемирный день театра;
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Неделя Здоровья	Неделя Здоровья	1 апреля: Международный День птиц. 7 апреля: Всемирный день здоровья
2 неделя	Дорога в космос	Космические просторы	12 апреля: День космонавтики.
3 неделя	Предметы в доме. Мебель	Неделя финансовой грамотности	
4 неделя	Охрана рек, морей и океанов	Экологическая неделя	25 апреля – День Эколят
МАЙ			
1 неделя	Проект «Детям о ВОВ» (средние гр.) Мир вокруг нас (младшие гр.)	Проект: «Детям о ВОВ»	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы.
2 неделя	Экологическая неделя	Охрана родной природы. Хинганский заповедник.	12 мая: Всемирный день перелетных птиц
3 неделя	Цветущая весна. Первые цветы	Цветущая весна. Первые цветы и травы	19 мая: День детских общественных организаций России
4 неделя	Проект «Дорожная Азбука»	Проект «Дорожная Азбука»	24 мая: День славянской письменности и культуры.
ИЮНЬ			

1 неделя	Здравствуй, Лето!	Здравствуй, Лето! Проект «Пушкинский день»	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка
2 неделя	Я горжусь Россией!	Я горжусь Россией!	12 июня: День России
3 неделя	Проект «Детский сад – территория здоровья!»	Проект «Детский сад – территория здоровья!»	-
4 неделя	Разнообразный мир людей и предметов	Разнообразный мир людей и предметов	22 июня: День памяти и скорби
ИЮЛЬ			
1 неделя	«Неделя занимательных превращений».	«Неделя занимательных превращений» Экспериментально-игровая площадка «Юные исследователи»	8 июля: День семьи, любви и верности.
2 неделя	Лето в моем крае	Лето в моем крае	Второе воскресенье июля: День Рыбака
3 неделя	Насекомые	Экологический проект	-
4 неделя	Неделя путешествий	Неделя путешествий	-
5 неделя	Неделя добрых дел	Неделя добрых дел	30 июля: Международный день дружбы
АВГУСТ			
1 неделя	Проект «Лето красное – безопасное!»	Проект «Лето красное – безопасное!»	5 августа: Международный день светофора
2 неделя	Неделя игр и забав	Неделя игр и забав	12 августа: День физкультурника
3 неделя	Проект «Мы живём в России»	Проект «Мы живём в России»	22 августа: День Государственного флага
4 неделя	Неделя искусств в детском саду	Неделя искусств в детском саду	27 августа: День российского кино.