

Детские музыкальные инструменты в ДОУ



Музыкальный руководитель:
Сутормина И.Н.

Группы детских музыкальных инструментов



Духовые:

- ✓ Свирель
- ✓ Флейта
- ✓ Кларнет
- ✓ Саксофон
- ✓ Триола
- ✓ Мелодика



флейта



свирель



триола



мелодика



кларнет



саксофон

Группы детских музыкальных инструментов



Струнные:

- ✓ Цитра
- ✓ Цимбалы
- ✓ Арфа
- ✓ Гусли



цитра



детские цимбалы

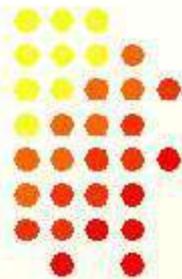


гусли



арфа

Группы детских музыкальных инструментов



Ударные шумовые:

- ✓ трещотка
- ✓ бубен
- ✓ барабан
- ✓ ложки
- ✓ маракас
- ✓ треугольник
- ✓ қастаньеты
- ✓ пандейра

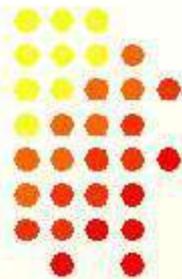


Ударные мелодические:

- ✓ металлофон,
- ✓ ксилофон,
- ✓ глөкенциль
(колокольчики)



Группы детских музыкальных инструментов



Клавишные:

- ✓ Пианино
- ✓ Рояль
- ✓ Синтезатор
- ✓ Электроорган



детское пианино



детский рояль



электроорган



синтезатор

Группы детских музыкальных инструментов



Клавишно-язычковые:

- ✓ Аккордеон
- ✓ Гармонь
- ✓ Баян



гармонь



баян



аккордеон

Игрушки-самоделки!



НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



ДОМРА



ЛОЖКИ



СВИРЕЛЬ



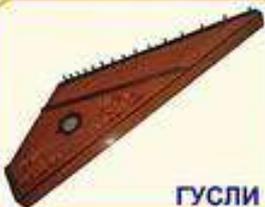
БАЛАЛАЙКА



БУБЕНЦЫ



ЖАЛЕЙКА



ГУСЛИ



ТРЕЩОТКА



ВОЛЫНКА



ГУДОК



СВИСТУЛКИ



СУРНА



БАЯН



КОРОБОЧКА



ПАСТУШИЙ
РОЖОК



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

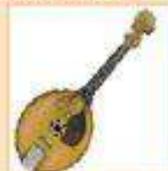
СТРУННЫЕ

ОРКЕСТР

ДУХОВЫЕ



СКРИПКА



ДОМРА



АРФА



ГУСЛИ



КОНТРАБАС



ВИОЛОНЧЕЛЬ



ГИТАРА



БАНДЖО



БАЛАЛАЙКА



САКСОФОН



ТРУБА



СВИТЕЛЬ



ФАГОТ



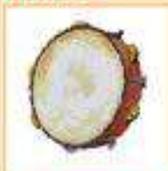
ГУБНАЯ ГАРМОШКА

УДАРНЫЕ

КЛАВИШНЫЕ



ТАМ-ТАМ



БУБЕН



СИНТЕЗАТОР



АККОРДЕОН



МЕТАЛЛОФОН



УДАРНАЯ УСТАЛОВКА



ОРГАН



РОЯЛЬ



ФЛЕЙТА



ГОБОЙ



КЛАРNET



ТРОМБОН

Рассмотрите с ребенком большую картинку, попросите показать и назвать известные ему музыкальные инструменты.

Обратите внимание на различия в их строении. Рассмотрите изображения отдельных инструментов, обратите внимание на одноклассность строения струнных и духовых инструментов и на разнообразие форм и типов строения ударных и клавишных инструментов.

Предложите ребенку вспомнить, где он видел или слышал тот или иной инструмент, на что он похож внешне и на что похож его звук. Посещая концерты или фольклорные праздники, обращайтесь внимания ребенка на знакомые ему по плакату инструменты, на звучание каждого из них в отдельности.