Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ Детский сад № 1
(протокол №3 от 03.04. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №1 «Солнышко»
_____С.М. Балыко
Приказ №11 от 03.04.2023 г.

ОТЧЕТ о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №1 «Солнышко»
за 2022 год.

I. *Оценка организации образовательной деятельности*

Общая характеристика образовательной организации	
Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко. Обучение и воспитание ведется на русском языке. МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»
Юридический адрес	676740 Амурская область, Архаринский район п. Архара, ул. Гребенькова, д. 21; ул. Калинина, д.2
Год ввода в эксплуатацию	1970 г. Дополнительные группы по ул. Калинина 2 открыты с 2013 года.
Учредитель	Отдел образования администрации Архаринского района
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей – 10,5 часов. Реализация Программы осуществляется с 7.00 до 17.30 с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная работа;
Мощность образовательной организации	Гребенькова,21 Плановая - 90; Фактическая – 60 Калинина,2 Плановая – 60; Фактическая - 58
Комплектование групп	Все группы детей скомплектованы по возрастному принципу. Первая группа раннего возраста (от 1,5 -2 лет); вторая группа раннего возраст (от 2 – 3 лет); младший возраст (от 3 – 4 лет); две группы среднего возраст (от 4-5 лет); старший возраст (от 5 – 6 лет); подготовительная к школе группа (от 6 – 7 лет). Количество групп - 7 Количество детей - 120

Порядок приёма и отчисления воспитанников, (книга движения воспитанников)	Приём воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приёма, перевода и отчисления воспитанников», ведётся алфавитная книга движения воспитанников
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Серия 28 ЛО1 №0000974 регистрационный № ОД 5614 дата выдачи 12 июля 2017 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 28 № 0014444371 дата регистрации 01.11.2012 ОГРН 1022800875745
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 28 № 001363151 дата регистрации 13.12.2001 ИНН 2810003571
Устав общеобразовательной организации	дата регистрации 21.07.2016 г.
Перечень локальных актов, определённых Уставом общеобразовательной организации (соответствие перечня и содержания Уставу и законодательству РФ,	Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает обязательные для выполнения всеми участниками образовательных отношений локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: - режим занятий;

полнота, целесообразность)	- правила приёма, перевода и отчисления воспитанников; - порядок оформления отношений между Учреждением и родителями; - Правила внутреннего трудового распорядка - Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Порядок оказания платных услуг; - Аттестацию педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности; - Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, исследовательской деятельности в образовательном учреждении; - Нормы профессиональной этики педагогических работников; - Другие локальные нормативные акты. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами, утвержденными в установленном порядке: - Уставом - приказами; (заведующего) - протоколами; - решениями; - актами по вопросам основной деятельности; - положениями; - правилами; - инструкциями; - коллективным договором с приложениями и др.; - циклограммой НОД; - графиками; - планами; - распорядком; - письмами по вопросам основной деятельности и др.; - локальными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения;

	- локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	ул. Гребенькова, 21 серия 28АА № 676202 дата регистрации 30.06.2012 ул. Калинина, 2 выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 20.10.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	ул. Гребенькова, 21 - серия 28АА № 676203 дата регистрации 30.06.2012. - выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 22.06.2016. ул. Калинина, 2 - выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016.
Наличие санитарноэпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Имеется № 2284620 дата 17.04.2017
Договор о взаимоотношениях между общеобразовательной организацией и Учредителем	учредитель (учредители) дата подписания
Наличие основных федеральных, региональных и	–Конституция РФ

муниципальных нормативноправовых актов, регламентирующих работу общеобразовательной организации	–Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. – Федеральный закон от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) – Устав ДОУ – ФГОС ДОО
Договоры общеобразовательной организации с родителями (законными представителями)	Между Учредителем, Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся заключаются Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В структуру договора включены следующие разделы: предмет договора, взаимодействие сторон, обязанности и права сторон, основания для изменения и расторжения договора, реквизиты и подписи сторон
Личные дела обучающихся, Книги движения.	При зачислении формируются личные дела воспитанников и содержат следующие документы: заявление родителей (законных представителей) с отметкой, что родители ознакомлены с Уставом ДОУ и учредительными документами, что дают своё согласие на обработку персональных данных своих и ребёнка; копия свидетельства о рождении ребёнка; справка о регистрации по месту жительства; медицинская справка на ребенка, впервые поступающего в ДОУ, договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и другие документы. В Учреждении имеется книга движения воспитанников, представляющая собой документ, в котором ведётся учёт поступивших и отчисленных воспитанников. Ведётся постоянно.
Программа развития общеобразовательной организации	Программа развития на 2020-2025 гг. Согласовано: Начальник отдела образования Шутрина Т.А, рассмотрена и принята на заседании совета педагогов от 31.08.2020 года, протокол №1 Утверждено: заведующий Балыко С.М. Приказ №41 от 31.08.2020 года

Режим управления общеобразовательной организации	В 2021 году Учреждение работало в режиме стабильного функционирования.
Образовательные программы	Основная образовательная программа МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» Утверждено: заведующий Балыко С.М. Приказ №50 от 01.09.2015
Учебный план образовательной организации	Учебный план МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» на 2020-2021 учебный год Принят на заседании совета педагогов от 31.08.2020 года протокол №1 Утверждено: заведующий Балыко С.М..В. Приказ №41 от 31.08.2020 Учебный план Учреждения – нормативный документ, определяющий порядок организации образовательного процесса в Учреждении. Разработан в соответствии с Образовательной программой Учреждения
Календарный учебный график	Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: - режим работы ДОО; - продолжительность учебного года; - количество недель в учебном году; - перечень проводимых праздников для воспитанников; - объём недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Начало учебного года: 01.09.2022 г. Окончание учебного года: 31.05.2023 г. Продолжительность учебного года: 36 недель. В группах раннего возраста – 34 недели. Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками: - с 08.09.2021 г. по 15.09.2021г., с 18.05.2022 г. по 29.05.2022 г. Выпуск детей в школу каждый год в последнюю пятницу мая.
Годовой план работы общеобразовательной организации	Годовой план работы определяет цели и задачи. Учреждения на 2021/2022 учебный год и пути их решения. Принят на заседание Педагогического совета от 31 августа 2021 года протокол №1. Утвержден: приказ №41 от 31.08.2021 г.

Рабочие программы	Составляются в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 13.10.2013. №1155, и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» от 30.08.2013 г. Положение о структуре, разработке и утверждении основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждено Приказом от 29.05.2015 года №25. Положение о рабочей программе педагога МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». Утверждено приказом от 29.05.2016 №27.САНПиН 2.4.13049 - 13. Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.
Отчёты по итогам деятельности общеобразовательной организации за прошедшие годы	Анализ выполнения годового плана составлен и является структурным компонентом годового плана, отчёт по результатам работы Учреждения за 2021 календарный год.
Акты готовности общеобразовательной организации к новому учеб. году	В соответствии с распоряжением главы администрации Архаринского района от 06.07.2020 г. № 311 проведено обследование Учреждения, о чем составлен акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году, от 03 августа 2022 года.
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	По состоянию на 31.12.2022 г. в Учреждении имеется в наличии Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. В указанном журнале регистрируются итоги плановых и внеплановых проверок Учреждения контролирующими органами.
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг. Утверждено Приказом от 01.09.2015 г. №5. Принят на Педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2015

установленным требованиям (если таковые оказываются в общеобразовательной организации)	
Информация о документации общеобразовательной организации, касающейся трудовых отношений	
Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников	В Учреждении имеется в наличии книга движения трудовых книжек работников.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	По состоянию на 31.12.2022 г. в документации Учреждения содержится книга приказов по личному составу, в которой указывается: приём, перемещение, увольнение, предоставление отпусков, финансовые вопросы, касающиеся начисления заработной платы сотрудников. Приказы по личному составу регистрируются в книге регистрации приказов. Ответственность за своевременное ведение указанной документации несёт заведующий.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Документом, оформляющим соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу со всеми вытекающими из этого условиями, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующего в Учреждении, является трудовой договор. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора хранится у работодателя, другой – у работника. На основании приказа Министерства труда и социальной защиты № 167н от 26.04.2013 года в трудовые договора внесены изменения и дополнения, где прописаны система оплаты труда работников, включая размеры окладов, ставок заработной платы, доплат и надбавок, системы нормирования труда. По состоянию на 31.12.2022 года в Учреждении заключены трудовые договора со всеми сотрудниками. С работниками Учреждения, состоящими в трудовых отношениях с работодателем, оформляется соглашение определенных сторонами условий трудового договора - дополнительное соглашение к трудовому договору. По

	состоянию на 31.12.2022 года в Учреждении заключены дополнительные соглашения с обслуживающим персоналом в связи с изменением размеров оплаты труда
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	В Учреждении имеется в наличии: Коллективный договор между администрацией и коллективом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». Принято: на общем собрании трудового коллектива 01.06. 2015 г №2. Согласовано: с профсоюзным комитетом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко». Председатель профсоюзного комитета Л.В. Бондаренко. Зарегистрирован в Управлении занятости населения Амурской области 13.08.2015 г №530. Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи, функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников Учреждения. Коллективный договор входит в состав организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Трудовой распорядок в МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» определяется Правилами внутреннего трудового распорядка. Принято: на общем собрании трудового коллектива 25.12.2013 г. Утверждено: Приказ №65 от 25.12.2013 г. Согласовано: с профсоюзным комитетом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко», председатель профсоюзного комитета Л.В. Бондаренко. Правила внутреннего трудового распорядка – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений. Разработаны и утверждены в соответствии с требованиями ст.ст.189 и 190 Трудового кодекса РФ.
Штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным	Штатное расписание применяется для оформления структуры, штатного состава и штатной численности Учреждения, утверждается приказом директора. Изменения в штатное расписание вносятся приказом директора образовательного Учреждения. На 31.12.2020 года на основании штатного расписания имеются следующие данные: Наименование показателя Количественные показатели

требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	Штатная численность работников ОО: • всего по штату - 41 • педагогических работников 14 • административно управленческого персонала - 2 • вспомогательного педагогического персонала - 11 • обслуживающий персонал – 13,5
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции педагогов Учреждения разработаны на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. и на основании «Профессионального стандарта». Должностные инструкции обслуживающего персонала Учреждения разработаны на основе «Единого квалификационного справочника профессий рабочих». 13 По состоянию на 31.12.2021 года в Учреждении имеются в наличии должностные инструкции всех работников и сотрудников.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми педагогами и сотрудниками Учреждения, поступившими на работу в Учреждение, в соответствии с законодательством проводится инструктаж по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. По характеру и времени проведения инструктажей различают вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится: • со всеми принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности: • с временными работниками и совместителями, • со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, О проведении вводного инструктажа с работниками делается запись в журнале инструктажа. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводится: • со всеми вновь принятыми в Учреждение работниками; • временными работниками и совместителями;

	• студентами, прибывшими на производственное обучение или практику Первичный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж с работниками, регистрируются в журнале установленной формы с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. Повторный инструктаж на рабочем месте с работниками проводится по программам первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда на рабочем месте и инструкциям о мерах пожарной безопасности. Внеплановый инструктаж проводится: • при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним, • в связи с изменившимися условиями труда, • при нарушении работающими требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, • по требованию органов надзора; • при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней; Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой работников одной профессии, по одному вопросу. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения. Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего и указанием причины его проведения.

Оценка доступности дошкольного образования для детей раннего возраста

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Президентом России поручено к 2021 году обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.
Что сделано для решения обозначенной федеральной задачи.

В ДОУ с 2018 года функционирует группа детей раннего возраста (от с 1,5 лет до 3 лет). Для полноценного развития детей раннего возраста были созданы все условия. В 2022 году было создано 2 группы раннего возраста, где посещало - 29 детей.

Для решения кадрового обеспечения воспитатели, работающие с детьми раннего возраста, прошли курсы повышения квалификации, принимают участие в вебинарах. В период адаптации совместно с воспитателем в группе работает педагог – психолог. Другим не менее

важным вопросом является обеспечение качества дошкольного образования. Планируя систему работы с детьми раннего возраста, столкнулись с такой проблемой, как отсутствие учебно-методического комплекса для детей с года. Изучив огромное количество литературы, игровых, развивающих технологий были подобраны комплекс игр, направленных на развитие: мелкой моторики, подвижные игры, игры на ознакомление с предметным и социальным миром и миром природы, игры по развитию речи.

Очень важно в первые годы жизни заложить основу здоровья ребенка, создать условия для физического развития, оберегать от заболеваний и переутомлений. Положительный результат возможно при условии правильной организации питания и режима, закаливания, проведения зарядки, массажа, гимнастики после сна, разнообразных подвижных игр на участке и в помещении. В группе созданы условия для разнообразного активного бодрствования, имеется необходимое оборудование. Для развития мелкой моторики и стимулирования речи проводится пальчиковая гимнастика, используются здоровьесберегающие технологии.

Вывод: для полноценного развития детей раннего возраста в ДОО созданы все условия. На следующий год также планируется набор детей раннего возраста.

II. Оценка системы управления общеобразовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения Управления МАДОУ:
- Педагогический совет МДОАУ;
- Общее собрание трудового коллектива МДОАУ;
- Наблюдательный совет МДОАУ;

Педагогический совет МДОАУ

Деятельность Педагогического совета определяется «Положением о Педагогическом совете».

Совет педагогов действует в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Конституцией РФ.
- Закону РФ от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ.
- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

- Уставом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко»
- настоящим Положением.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель педагогического совета), старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

Функции педагогического совета: осуществляет управление педагогической деятельностью МДОАУ определяет направления образовательной деятельности МДОАУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОАУ, рассматривает проект годового плана работы МДОАУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОАУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОАУ.

Общее собрание трудового коллектива МДОАУ.

Деятельность общего собрания коллектива МАДОУ регламентирует «Положение об общем собрании коллектива муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад №1 «Солнышко».

Общее собрание коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОАУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОАУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОАУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОАУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОАУ

Наблюдательный совет.

Одним из органов управления МДОАУ в соответствии с Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», является Наблюдательный совет. Деятельность наблюдательного совета регламентируется «Положением о наблюдательном совете МДОУА «Детский сад №1 «Солнышко». Утверждено заведующим №6 от 09.01.2021 г., принято на Педагогическом совете от 09.01.2021 г. №2

В состав Наблюдательного совета входят представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников автономного учреждения.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

Предложения Учредителя или заведующего автономным учреждением

- о внесении изменений в устав автономного учреждения.
-о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
- о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации.
-об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления.
- об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника.
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.
-рассматривает предложения, заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
- Рассматривает предложения, заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок.
- Рассматривает Предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.
- Рассматривает Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов автономного учреждения.

На учебный год был, составляется план заседаний Наблюдательного совета на год согласно его компетенции, количество проведенных заседаний Наблюдательного совета в 2022 учебном году соответствует плану.

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Содержание протоколов органов коллегиального управления общеобразовательной организации, административных совещаний общеобразовательной организации:

Наблюдательный совет

п/N	Рассматриваемые вопросы	**Сроки проведения**

1	**Заседание N1** **Повестка дня:** 1.Итоги воспитательно - образовательной работы за 2021 - 2022 уч. г. 2.Обсуждение и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения на 2021-2022 уч. г. 3.Итоги готовности детского сада к началу учебного года. 4.Согласование режима нагрузки образовательной деятельности (учебный план).	3 сентября
2.	**Заседание №2** **Повестка дня:** 1.Итоги образовательной работы за первое полугодие 2022 год. 2.Анализ медицинской деятельности за 2022 год. 3.Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 2022 год. 4.Оценка качества образовательных услуг в ДОО. 5.Отчёт руководителя учреждения о финансовой деятельности за истёкший финансовый год. 7.Обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь
3.	**Заседание N3** **Повестка дня:** 1.Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. 2.Итоги проверки организации качества питания дошкольников. 3.Итоги работы педагогов на сайте детского сада.	март
4.	**Заседание N4** **Повестка дня:** 1.Утверждение Самоанализа МДОАУ №1 «Солнышко» за 2022 год. 2.Привлечение дополнительных внебюджетных средств для организации ремонта. 3.Согласования плана летней оздоровительной кампании – 2022 г. 4.Согласование плана по благоустройству ДОО.	30 мая

Работа Педагогического совета

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки проведения
1	**Педагогический совет №3 Тема:** «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» **Цель:** Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. **Повестка:** **Теоретическая часть:** ▪ Выступление «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений», «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» старший воспитатель старший воспитатель Н.С. Тихая. ▪ Консультация для педагогов: по теме: «Роль поэзии в развитии речи дошкольников» – воспитатель Ильюшина В.П. • «Стимулирование речи детей раннего возраста» - форма работы по развитию речи с детьми» (из опыта работы) – воспитатель Воронова А.С. • «Оздоровление детей через кинезиологические упражнения» выступление Коноваловой О.В. ▪ Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» ст. воспитатель Тихая Н.С. **Практическая часть:** Деловая игра для педагогов. Разработка решений педсовета. **Решение педсовета** 1. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи (ответственные воспитатели групп, срок в течение учебного года) - оформить в уголке для родителей странички» Развитие связной речи дошкольника» (ответственные педагоги групп срок - апрель месяц). - Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников. 2. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей (ответственные педагоги групп срок –в течении года). 3. Для повышения уровня развития связной речи использовать эффективные формы работы. (ответственные педагоги групп срок –в течении года). 4. Провести в группах родительские собрания по теме «Развитие речи дошкольника» (ответственные педагоги групп срок – май месяц)	февраль 2022 г.

2	**Педагогический совет №4 Тема:** Итоги работы за 2021– 2022 учебный год. **Повестка дня:** 1.Выполнение задач годового плана, Образовательной программы МДОАУ и результаты работы педагогического коллектива (заведующий) Балыко С.М. 2.Анализ мониторинга воспитанников всех возрастных групп – выступление воспитателей и отчёты специалистов за год: • речевое развитие - учитель-логопед Бельченко С.В., • отчет педагога – психолога Коноваловой О.В. • художественно эстетическое развитие (музыка) – Сутормина И.Н. • отчёт по заболеваемости - медсестра Сухарева Н.Н. • отчёт кружковой работы – руководители кружков. 1. Утверждение плана на летний оздоровительный период в ДОУ. Консультация для воспитателей на тему: «Оздоровительная работа в летний период» - старший воспитатель Тихая Н.С. 2. Рассмотрение кандидатур для награждения почётной грамотой отдела образования администрации Архаринского района и почётной грамотой администрации Архаринского района, министерства образования и науки. 3. Выступление заведующего С.М. Балыко о запланированных ремонтных работах в ДОО. **Решение:** 1. Признать работу ДОУ за прошлый учебный год удовлетворительной. 2. Согласно результатам мониторинга, воспитателям запланировать работу с детьми низкого уровня развития на следующий учебный год. 3. Для снижения простудных заболеваний продолжать профилактические мероприятия в летний период, обратить внимание на закаливание детей, на родительских собраниях разъяснить родителям о необходимости профилактических прививок от гриппа. 4. Утвердить календарно-тематический план летней оздоровительной работы. 5. Воспитателям к началу учебного года подготовить перспективные планы по всем образовательным областям и планы кружков до 15 августа. 6. За добросовестный труд Почетными грамотами, отдела образования администрации Архаринского района поощрить педагогов и работников ДОО.	мая 2022 г.
3	**Педагогический совет №1** **Присутствовали: 14 человек** Председатель Совета педагогов - Балыко С.М. Секретарь собрания – учитель - логопед Бельченко С.В. **Цель:** Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	31 августа 2022 г.

	Повестка дня: 1.Принятие итогов самообследования ОУ. 2. Принятие годового и учебного плана. 3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования на новый учебный год (кружковая работа). 4. Готовность к новому учебному году. 5. Инструкции по охране жизни и здоровья детей. **Педагогический совет постановил:** 1. Принять отчет о результатах самообследования ОУ. 2. Принять годовой и учебный план работы на 2021 - 2022 у. г., 3.Утвердить кружки и формы работы дополнительного образования. 4. Всем группам принять участие в смотре – конкурсе «О готовности групп к новому учебному году» 5. Соблюдать инструкции по охране жизни и здоровью детей.	
4	**Педагогический совет №2 Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»** **Цель:** Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО **Форма организации:** педагогический пробег **Подготовка к педсовету:** 1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. 2. Проведение тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». 3. Проведение смотра уголков художественного творчества. **Повестка дня:** 1. Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» заведующий Балыко С.М. 2. Педагогический пробег. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. 3. Мастер-класс «Нетрадиционные формы рисования цветов». Воронова А.С. – рисование пионов с помощью ватных палочек; Ран О.А. – рисование цветов с помощь соли; Янковская Е. М. – рисование веточки сирени ватными палочками; Николаева О.С. - рисование маков «Хепенинг». 4. Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». (Справка) 5. Проект решения. **Решения педагогического совета:** **1.** Включать в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы (постоянно) Ответственные: воспитатели, ст. воспитатель Тихая Н.С. Срок: постоянно	декабрь 2022 г.

	2. Регулярно пополнять уголки художественного творчества. Ответственные: воспитатели. 3. Продолжить проводить выставки детского творчества. Ответственные: воспитатели. Срок: в течении учебного года 4. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки: «Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей». Ответственные: воспитатели. Срок: декабрь – январь 5. Активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы в электронных СМИ. Ответственные: воспитатели. Срок: в течении учебного года.	

Оценка результативности и эффективности, действующей в общеобразовательной организации системы управления

Внутренний контроль является более сложной и многогранной системой, реализуемой для отслеживания динамики функционирования детского сада по всем ключевым направлениям деятельности — непосредственно воспитательной, методической, социально-психологической, хозяйственной, медицинской, организационной и т.д.

Виды внутреннего контроля в ДОУ по ФГОС

Виды контроля по содержанию	Содержание контроля	Цели
Фронтальный	Выполняется с целью получения первичных сведений о функционировании детского сада в целом, работе отдельных подразделений или педагогических сотрудников. Актуален при смене руководящего состава учреждения, определении тактики методической работы с новыми сотрудниками.	1. Получение первичных данных о кадровом и материально-техническом обеспечении ДОУ. 2. Определение сформированности педагогического процесса по отдельному направлению или комплексно. 3. Выявление профессиональной компетентности нового сотрудника. 4. Определение соответствия реализации образовательных услуг актуальным нормативным требованиям.
Тематический	Тематический контроль, отражаемый в годовых планах ДОУ, осуществляется в соответствии с целями в разных возрастных группах для	1. Привлечение внимание воспитателей на ключевых задачах дидактического, развивающего и методического характера. 2. Предупреждение неэффективной деятельности педработников по одному из направлений реализации рабочей программы.

	систематической актуализации внимания на отдельных аспектах воспитательной работы.	3. Оценивание результатов педагогической работы за контрольный период (месяц, полугодие, год). 4. Распространение инновационного опыта ведения педпрактики.
Оперативный	Направлен на выявление стадии работы сотрудников ДОУ над реализацией заданной проблемы. Оперативный контроль проводится только после предупреждения со стороны проверяющего лица.	1. Предупреждение нарушений в работе педагогического коллектива по вопросам организации воспитательного процесса. 2. Оперативное выявление несоответствия психофизического уровня развития воспитанников программных требованиям, а также определения круга причин возникновения такой ситуации.
Сравнительный	Может реализоваться представителями административного состава при проверке двух воспитателей или проводиться двумя педработниками при взаимоконтроле.	1. Сопоставление результатов профессиональной деятельности воспитателей параллельных возрастных групп. 2. Определение отличий в работе педагогов ДОУ, ответственных за ведение воспитательного процесса в одной группе. 3. Распространение передового опыта ведения педпрактики.
Самоконтроль	Предусматривает систематическое проведение сотрудниками самоанализа и самокоррекции деятельности.	Развитие у педагогических сотрудников (руководителя, заместителей руководителя, воспитателей) умения адекватно оценивать успешность реализации намеченных профессиональных целей.

Тематический контроль

Согласно годовому плану был проведен тематический контроль по теме: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».

Проверка проводилась с 12 января по 31 января 2022 года.
Проверяющий: старший воспитатель Тихая Н.С.
Цель: проверка организации и эффективности работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО и определение перспективы развития в данном направлении.

В ходе тематической проверки проводились следующие мероприятия:

- анализ планов работы воспитателей и инструктора по физической культуре по организации двигательной активности детей и формированию здорового образа жизни в режиме дня;
- посещение НОД по физической культуре;
- посещение утренней гимнастики и гимнастика пробуждения;
- посещение прогулки;
- наблюдение за соблюдением режима дня, культурно- гигиеническими навыками детей во время приёма пищи, а также мероприятиями по оздоровлению детей;
- анализ организации предметно-пространственной среды в группах;
- изучение системы планирования работы с детьми и родителями по данной теме.

В ходе контроля выявлено:

На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с тематикой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах во всех возрастных группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, недостаточно спланирована индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Отмечено, что работа по здоровому образу жизни в календарном планировании отражена не на должном уровне, особенно в работе с родителями по данной проблеме. В системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, в недостаточной степени организованы упражнения для профилактики плоскостопия, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, умывание детей.

Рекомендации:

- оформить информационные стенды для родителей по здоровому образу жизни;
-вовлекать родителей в совместную активную деятельность по привитию детям здорового образа жизни.
- провести мастер-классы с родителями по ознакомлению с нетрадиционными формами оздоровления своих детей.

Согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год был проведен тематический контроль по теме: «Организация по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ».
Проверка проводилась с 19.10 - 23.10. 2022 года.
Проверяющий: заведующий МДОАУ №1 «Солнышко» Балыко С.М., Тихая Н.С. - старший воспитатель, воспитатель Лабыгина О.В.

Цель: изучение работы педагогов по организации художественно - эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе тематической проверки членами экспертной группы были изучены следующие направления:

1.Анализ создания в группах, кабинетах, помещениях необходимой развивающей предметно - пространственной среды художественно - эстетического развития.

2.Анализ перспективно - тематического планирования, методического обеспечения.

3.Соответствие применяемых методик и технологий возрасту детей, требованиям ФГОС ДО.

4.Результативность работы.

5.Организация работы с родителями, социумом по художественно- эстетическому развитию воспитанников.

Выводы по итогам тематического контроля:

Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию и лепке, аппликации наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняет работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Прошло анкетирование: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», которое показало такие результаты:

1. 100% опрошенных считают интерьер и оформление группы хорошим, уютным, интересным для детей.
2. 96% родителей знаю, что в учреждении проводится работа по развитию художественно-творческих способностей детей.
3. 96% считают, что в учреждении созданы условия для творческого развития ребёнка?

4.75% детей дома проявляет интерес к художественно-творческой деятельности, таким как рисование, лепка, аппликация, музыка. театрализации)?

4.чтобы поддержать этот интерес родители с детьми:

ходят на выставки, концерты для детей, в театр - 48%

покупают книжки раскраски, смотрят телепередачи – 52%

5. 96% родителей хранят детские рисунки.

6.100% родителей интересна и полезна наглядная информация в группе.

7.Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме художественно-эстетического развития ребёнка?

- консультации, мастер-классы ответили – 55% родителей
- просмотры занятий художественно - эстетического цикла – 20%

Рекомендации:

1. Более творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях. (Постоянно)
   Ответственные: воспитатели.
2. При планировании занятий (изодеятельность, музыка, конструирование, аппликация) использовать наглядный. (Постоянно).
   Ответственные: воспитатели.
3. Дооборудовать центры по художественно-продуктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
   Срок: 30.12.2022 г.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

- 88% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 85% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

вывод:

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

Указанная выше система контроля со стороны руководства Учреждения является эффективной и понятной всем участникам образовательного процесса Современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

С целью обеспечения единого образовательного пространства в Учреждении организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности обучающегося, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства. Учреждением заключены договора со следующими социальными партнерами: Центр детского творчества, Районный дом культуры, детско-юношеская спортивная школа, ГБУЗ АО «Архаринская больница».

Оценка организации взаимодействия с семьей и ДОУ

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности осуществляется:

- в процессе заключения договоров с родителями (законным представителем),
- индивидуально, с каждым родителем (законным представителем)
- в процессе проведения родительских собраний,
- в процессе индивидуальных и подгрупповых консультаций и личных бесед
- посредством стендовой информации
- на сайте образовательной организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Полная	*110*	*92%*
Неполная с матерью	10	*8,3%*
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Один ребенок	*30*	*25%*
Два ребенка	*55*	*46%*
Три ребенка и более	*30*	*25%*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ КЛУБА

Дата	Тема заседания	Цель, формы работы	Ответственные
№1 феврал	**Тема:** «Речевые нарушения	**Цель:** Познакомить родителей с краткой характеристикой основных причин патологии детской речи. Разъяснить необходимость	Старший воспитатель,

ь	и причины их возникновения».	комплексной диагностики и коррекции речевых нарушений; дать обоснование необходимости специального, направленного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.	педагог – психолог. Учитель – логопед.
№2 март	**Тема:** «Капризы и упрямство и как с ними бороться»	**Цель:** повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах общения с детьми. **Задачи:** 1. познакомить родителей с возрастными особенностями эмоционально-личностного развития детей 3–4 лет; 2. проанализировать причины детских капризов, выработать тактику противостояния им; 3. развить навыки конструктивного взаимодействия с детьми; 4. оптимизировать детско-родительские отношения.	Старший воспитатель, педагог –психолог.
№3 апрель	**Тема:** «Я родитель, а это значит»	**Цель:** Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рассмотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком.	Старший воспитатель, педагог –психолог.
№4 октябрь	**Тема:** «Дети и деньги»	**Цель:** показать роль родителей, семьи в формировании бережливости, правильном отношении к деньгам; оказать родителям помощь в преодолении трудностей, связанных с воспитанием правильного отношения к деньгам и другим материальным благам.	Старший воспитатель, педагог –психолог, воспитатели.
№5 ноябрь	**Тема:** «Как подготовить ребёнка к школе психологически»	**Задачи:** • Ознакомление родителей с критериями готовности ребёнка к школе. • Оценка родителями степени готовности своего ребёнка к школе. • Вырабатывание совместного решения для улучшения подготовки детей к школе.	Старший воспитатель, педагог –психолог.

В 2022 году возобновилась работа с родителями, которая проходила в обычном режиме. Родители активно принимали участие в жизни сада, посещали мероприятия, праздники, участвовали в конкурсах, практических заданиях, беседах.

По-прежнему использовались и традиционные формы работы, такие как: консультации, информационный уголок, анкетирование. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций. Собрания для родителей тоже

проводились в обычном режиме. Специалистами и администрацией ДОО в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Вывод: таким образом, можно оценить работу с родителями в этом учебном году на оценку «хорошо».

III. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Программа развития ДОО

Цель программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи программы	1. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. 2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 5. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. 6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 7. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. 8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

В 2022 году педагогический коллектив МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» осуществлял воспитательно – образовательную деятельность по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы
1	Основная образовательная Программа МДОАУ «Детского сада №1 «Солнышко» разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, М.А. Васильевой.
	Дополнительные программы
2	Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р. Б. «Основы безопасности дошкольного возраста»
3	Областная программа по правилам дорожной безопасности: «Ребёнок и дорога».
4	Программа Н.С. Жукова, Т.Б. Филичева. Логопедия. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников». Екатеринбург 2005 г.;
5	Программа Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов.
6	Программа Т. Г. Карепова, «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой (2010г.)и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, которые раскрываются через образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности:

- игровая;
- художественная;
- трудовая;
- образовательная;
- двигательная.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творчески организовывать (креативность) воспитательно-образовательный процесс;
- вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительно относиться к результатам детского творчества.
- одинаково подходить к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключающую умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- формировать предпосылок финансовой грамотности.

Образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии В.В. Воскобовича,
- проектная деятельность,
- ИКТ технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению физического и психического здоровья. Осуществлялся единый подход в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно - гигиенических навыков.

В ДОУ уже стало традицией проводить во всех возрастных группах «Неделю здоровья», где все ребята и педагоги принимали активное участие. Были проведены интересные мероприятия, НОД, спортивные развлечения, посвященные здоровому образу жизни.

В образовательный процесс продолжали внедрять здоровьесберегающие технологии: коррекционные - изо-терапия, технология сохранения и стимулирования здоровья – различные виды гимнастик, релаксация, использование для массажа рук Су – Джок. Для профилактики простудных заболеваний у детей, проводилась витамизация, закаливающие процедуры, босохождение по дорожке «Здоровья».

Педагоги активно продолжали внедрять в практику работы ДОО игровые технологии Воскобовича («Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик»).

Вывод: с 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Программы реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование в рамках целевой программы Минпросвещения

В 2022 году педагогами МДОАУ оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

№	Наименование услуги	Ф.И.О.	Образование категория	Кол – во услуги в месяц	Стоимость услуги	Кол-во дет.

1	*Художественно –эстетическое развитие* **«Музыкальная шкатулка»** (4-5 лет)	Муз. рук. Сутормина И.Н.	Высшее, первая категория	4	300	15
2	*Познавательное развитие.* **«Развивающие игры В.В. Воскобовича»** (6-7 лет)	Коновалова О.В. педагог - психолог	Высшее, первая категория	4	300	15
3	*Познавательное развитие. Ориентировка на листе бумаги.* **«Чему учит клеточка»** (5-6 лет)	воспитатель Бондаренко Л.В.	Средне-специальное первая категория	4	300	15
4	*Познавательное развитие. Ориентировка на листе бумаги.* **«Волшебные клеточки»** (6-7 лет)	воспитатель Лабыгина О.В.	первая категория	4	300	15
5	*Художественно – эстетическое развитие* **«Радуга»** (4-5 лет)	воспитатель Воронова А.С.	Средне-специальное первая категория	4	300	15
6	*Художественно – эстетическое развитие* **«Наклей-ка»** (4-5 лет)	Воспитатель Ран О.А.	Средне – специальное первая категория	4	300	15
7	Познавательно –речевое развитие. **«Сказка за сказкой»** *по обучению детей (3-4 лет) основам грамотности.*	Воспитатель Савченко О.В.	Высшее, первая категория	4	300	15
8	*Физкультурно -оздоровительной направленности* **«Тропа здоровья»** (1 – 2 года)	Янковская Е.М. воспитатель	Средне – специальное категории нет	4	300	5
9	Художественно – эстетическое развитие **«Ладошки»** (2-3 лет)	Королева А.П. воспитатель	Высшее, первая категория	4	300	15
10	Изготовление пирога	повара		по запросу род.	500	
11	Проведение праздника для ребёнка **«День рождения»**	воспитатели, муз.рук		по запросу род.	1000	индивидуально

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ДОП В СИСТЕМЕ «НАВИГАТОР»

№	Наименование услуги	Ф.И.О.	Образование категория	Кол – во услуги в месяц	Стоимость услуги	Кол-во дет.
1	*Художественная направленность* **«Очумелые ручки»** (5-6 лет)	воспитатель Бондаренко Л.В.	Средне-специальное, первая категория	4	-	15
2.	*Социально - гуманитарная* **«Азбука дорожного движения»** (6 - 7 года)	воспитатель Лабыгина О.В.	Средне-специальное, первая категория	4	-	15
3.	*Социально – гуманитарная направленность* **«Почемучки»** (5-7 лет)	Педагог – психолог Коновалова О.В.	Высшее, первая категория	4	-	6
4.	*Социально - гуманитарная направленность* **«Речевичок»** (6 - 7лет)	Учитель-логопед Бельченко С.В.	Высшее, высшая категория	4	-	6

Педагоги прислушивались к пожеланиям родителей и при организации кружков принимались во внимание интересы и потребности детей и их законных представителей.

У детей, посещавших кружки расширились знания по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию, развивались физические навыки, укреплялось здоровье. Педагог - психолог и учитель – логопед проводили коррекционную работу по развитию речи и развитию психических процессов по запросу родителей.

Создан личный кабинет на региональном портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования, в реестр платных программ которого загружены 4 дополнительных общеобразовательных программ Проведена просветительская работа с родителями о

возможности получения сертификата учета дополнительного образования на ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. В итоге родителями получено 40 сертификатов, которые учтены на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования в реестре программ.

Вывод: дополнительным образованием охвачены почти все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две-три дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых, способных детей.

Результаты работы по новой программе воспитания

В 2022 году МДОАУ Детский сад №1 «Солнышко» реализуется рабочая Программа воспитания, разработанная педагогическим коллективом детского сада. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождение воспитанников в социальный мир. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа проводилась в следующих направлениях:

- «Трудовое воспитание» Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.
- «Патриотическое воспитание» Цель: воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
- «Конкурсное движение» Цель: деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
- «Основы здорового образа жизни» Цель: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.
- «Экологическое воспитание» Цель: формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода и реализовывались в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

– личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

– предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

– создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущая роли игры. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я».

В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества. Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Участие в мероприятиях МДОАУ

В течение года в группе были проведены следующие **мероприятия с детьми:**

- Праздничные утренники на новый год (декабрь) и к 8 марта, спортивное развлечение на 23 февраля, День здоровья.
- Изготовление поделок ко дню матери, к новому году, на 23 февраля и 8 Марта, на день космонавтики 12 апреля, 9 мая;
- «Всемирный день смеха» (апрель);
- Открытые занятия (октябрь).

Вывод: Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода и реализовывались в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Все запланированные групповые и общие мероприятия в ДОУ по воспитательной работе выполнены. Охват детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на муниципальном уровне увеличен, за счёт участия детей в дистанционных конкурсах. Большое внимание уделялось здоровью детей.

Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости

Одной из приоритетных направлений работы ДОУ является формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников. Деятельность ДОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на должном уровне.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий:

- утренняя зарядка: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;

- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна и босоного хождение по массажным коврикам;
- психогимнастика;
- во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;
- закаливающие процедуры: сухое растирание, обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой;
- занятия по валеологии и охраны безопасности жизни с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- витаминизация пищи;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МДОАУ.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр воспитатели осуществляли дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулирует нагрузку.

Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка воспитатели включали в занятия элементы психогимнастики, релаксации. Нагрузки на детей варьировались по результатам наблюдений педагогов.

Заболеваемость детей за 2022 год

ДИАГНОЗ	СЛУЧАЕВ		ДНЕЙ	
	2019 уч. год	2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч. год
НАЗОФАРИНГИТ	260	197	1897	1240
ФАРИНГИТ	168	154	1465	937
БРОНХИТ	59	45	507	423
ОРВИ	15	69	224	654
ТРАХЕИТ	1	5	110	24
ЛАРИНГОТРАХЕИТ	0	3	0	45
В.О	65	1	720	25

АНГИНА	0	1	0	15
ФРЖ	3	5	20	28
КОВИД 19	0	1	0	35
Контакт с ковид 19	0	5	0	103
ОКИНЭ	2	0	13	0
ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ	0	1	0	40
ЛАРИНГИТ	15	5	190	44
ПРОЧИЕ	37	8	180	53
ВСЕГО	**628**	**495**	**5326**	**3606**

Всего за 2022 году зарегистрировано **495** случаев заболеваний – это на 133 случая больше чем в прошлом году.

3606 дней было пропущено детьми по болезни – это на 1720 дней больше, чем в прошлом году.

Вывод: в этом учебном году дети болели чаще, в список заболеваний добавился случай ковид -19 и 1 случай пневмонии, в 4 раза чаще дети болели ОРВИ. Случаи ветряной оспы зарегистрировано - 1. Количество заболеваемости на 1 ребёнка - 3,4 случая – это на 3,1 случай больше, чем в прошлом году.

Результаты усвоения образовательной программы детьми МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» за 2022 год

№	**Образовательные области**	**Результаты уровня развития**	
		Начало года	**Конец года**

		Выс. уровень	Сред. уровень	Низ. уровень	Выс. уровень	Сред. уровень	Низ. уровень
1	*Физическое развитие*	**30%**	**52%**	**18%**	**34%**	**58%**	**8%**
2	*Социально – коммуникативное*	**28 %**	**62%**	**10%**	**40%**	**54%**	**6%**
3	*Познавательное развитие*	**30%**	**51%**	**19%**	**42%**	**49%**	**9%**
4	*Художественно – эстетическое развитие*	**21%**	**64%**	**15%**	**41%**	**51%**	**8%**
5	*Речевое развитие*	**18%**	**50%**	**32%**	**22%**	**68%**	**10%**
Общий положительный результат по ДОУ в %		**81,2 %**		**18, 8 %**	**91, 8%**		**8,2%**
		83,2 % (прошлый год)		**16% (п. г.)**	**94% (прошлый год)**		**6% (п. г.)**

Из таблицы видно, что показатели уровня развития во всех образовательных областях к концу учебного года улучшились. Общий низкий уровень развития уменьшился на 10,6%, а общий положительный результат увеличился на 10,6%, но если сравнить показатели с прошлым годом, то положительный результат уменьшился в среднем на 2,2 %. Причина - пропуски детей по болезни, и пропуски по причине пандемии ковид -19.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УЧАСТНИКИ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ
1.Министерство культуры и национальной политики Амурской области. Областной фестиваль детского художественного творчества.	«С днём защитника отечества», 2022 г.	Марат Тандуров, Макаров Иван, Хохлова Таисия, Коновалов Семён	Дипломы участника
2.Амурский областной институт развития образования Областной конкурс рисунков	«Дорогами добра», 2022 г.	Петкова Аврора, Дворник Иван, Сильвеструк Софья, Галышева Анна, Харченко Стефания, Кремер Варвара, Ефимец	Дипломы участника

		Евгений, Шуйская Алина	
3.Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» -2022	Забег «Мой первый кубок», 2022 г	Михнева Татьяна	Грамота 3 место
4. Детская онлайн галерея «ШАНТАРАМ». Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства	«Волшебный Новый год», 2022 г.	Русинов Артем	Диплом 1 степени
5. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Хинганский заповедник. Международный конкурс кормушек	«Птичья столовая», 2022 г.	Сильвеструк Софья	Диплом участника
6. Детская онлайн галерея «ШАНТАРАМ». Всероссийский творческий конкурс приуроченный к празднованию 8 Марта	«Подарок маме», 2022 г.	Коваленко Максим	Диплом 1 степени
7.ГКУ АО ЦЗН Архаринского района, конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	конкурсная работа «Охрана труда – залог жизни», 2022 г.	Карнаухов Гордей	сертификат участника
8.ГКУ АО ЦЗН Архаринского района, конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	конкурсная работа «Охрана труда спасет от беды»	Николаева Маргарита	сертификат участника
9.ГКУ АО ЦЗН Архаринского района, конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	конкурсная работа «Охрана труда – наше будущее», 2022 г.	Шипилина Валерия	Диплом 2 степени
10.Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц – олимпиада «Внимание дети!», 2022 г.	Петкова Аврора	Диплом 1 степени
11.Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц – олимпиада «Времена года»	Какабадзе Арсений	Диплом 2 степени

12. Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ» Международный экологический конкурс «В мире зимующих птиц»	Номинация плакат «Зимующие птицы родного края», 2022 г.	подготовительная группа «Васильки»	Диплом 1 степени
13. Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ» Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская – 2022 г.»	Дошкольная номинация «Часики идут…». 2022 г.	Тасенко Егор	Диплом 1 степени
14.Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	номинация поделка «Мощь космоса»	Рыгованов Матвей	Диплом 1 степени
15.Депутат Государственной думы ФС РФ А. И. Аршинова Десятая детско – юношеская патриотическая акция	«РИСУЕМ ПОБЕДУ», 2022 г.	Галышева Аня, Лелекова Ева, Николаева Маргарита	Сертификаты участника
16. Отдел образования. Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества	«Всё выше, и выше…», 2022 г.	Харченко Стефания, Рыгованов Матвей	Диплом 2 место, Диплом 1 место.
17. Отдел образования. Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества	«Всё выше, и выше…», 2022 г.	Савченко Захар, Карнаухов Гордей, Гобозов Давид, Ахмедов мурат, Сазонова Милана, Бринюк Семён, Кириллова Вика, Хайбуллина Кира, Тушналобова Ева, Лелекова Ева, Николаева Маргарита, Комлева Мария, Коваленко Максим, Русинов Артем	Сертификаты участника

Вывод: для приобщения детей к художественно – эстетическому творчеству, дети и их родители принимали участие в различных творческих конкурсах, где занимали призовые места.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, ведется «Клуб активных родителей».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 94% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень развития школьной зрелости: 68% — высокий уровень, 27% — средний, 5% — низкий;
- уровень познавательного развития: 40% — высокий уровень, 55% — средний, 5% — низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 57% — высокий уровень, 38% — средний; низкий – 5%.
- коммуникативный качества: 44% — высокий уровень, 50% — средний, 6% — низкий;
- мотивация учебной деятельности: 65% — у детей преобладает учебный мотив, 30% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 5% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе, детей с ОВЗ не было.

Количество выпускников составило: 37 детей.

В ходе наблюдений и посещений мероприятий с детьми были сделаны выводы о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Итоги наблюдений за детьми подтверждают, что у выпускников развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Вывод: Качество подготовки воспитанников в ДОО на хорошем уровне и соответствует требованиям основной образовательной программе ДОО.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив педагогов ДОУ составляет 14 человек. Воспитательно – образовательную работу осуществляли 10 педагогов, старший воспитатель, специалисты: 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава		
1.По образованию	высшее педагогическое образование	6 педагогов
	среднее педагогическое образование	8 педагогов
2.По стажу	до 5 лет	1 педагога
	от 5 до 10 лет	3 педагога

	от 10 до 15 лет	2 педагога
	свыше 15 лет	8 педагога
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 педагога
	первая квалификационная категория	11 педагогов
	не имеют квалификационной категории	2

АНАЛИЗ КАДРОВ

По возрасту:

Возраст, лет	педагогические работники
До 25	**-**
25–29	**-**
30–49	**11**
50–55	**3**
Более 55	**-**

В коллективе ДОО преобладает средний возраст педагогического состава.

В течение 2022 года 5 педагогов и заведующий прошли курсы повышения квалификации дистанционно: Королёва А. П., Тушналобова Ю.А., Янковская Е.М., учитель – логопед Бельченко С.В. педагог - психолог Коновалова О.В. подтвердила высшую квалификационную категорию, воспитатели Ран О.А., Бондаренко Л.В. и педагог – психолог Коновалова О. В. - первую.

Воспитатели ДОУ активно принимали участие на заседании районного методического объединения воспитателей ДОУ: Лабыгина О.В. провела мастер – класс «Играем с малышами», Тихая Н.С. доклад из опыта работы: «Инновационные и традиционные технологии в работе с детьми раннего возраста», Королева А.П. провела игровое занятие во второй группе раннего возраста по сенсорному развитию, Янковская Е.М. провела игровое занятие в первой группе раннего возраста по физическому развитию.

На педагогических советах педагоги готовили выступления из опыта работы. Для родителей готовили консультации и беседы. Также были использованы активные формы методической работы семинары – практикумы, консультации по темам годового плана. Был проведен семинар – практикум на тему «Развивающие игры Воскобовича - как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей», где педагоги подготовили и провели интересный материал по игровым технологиям. Также все педагоги в ДОО показали открытые НОД с использованием игровых технологий. Открытые мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Педагоги к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. Свои методические разработки выкладывали в интернет и участвовали во всероссийских педагогических конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах за 2022 год

Название мероприятия	Уровень	Результат, год	ФИО педагога
1.Центр «Твори, Участвуй Побеждай» НАДЕЖДЫ РОССИИ	Всероссийский конкурс кормушек	Диплом 3 степени, 2022 г	Лабыгина Ольга Владимировна
2.Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный творческий конкурс.	Плакат «Зимующие птицы»	Диплом 1 место, 2022 г.	Лабыгина Ольга Владимировна
3.Международный образовательный портал «Совушка». Международный творческий конкурс.	Плакат «Зимующие птицы»	Диплом 1 место, 2022 г.	Тушналобова Юлия Александровна
4. Муниципальный конкурс «Театр для малышей»	Номинация «Теневой театр»	Диплом 1 место, 2022 г.	Тушналобова Юлия Александровна
5.Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Здоровье. Спорт»	Спортивное развлечение «В стране весёлых мячей»	Диплом 1 место, 2022 г.	Тихая Наталья Сергеевна
6.Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Методические разработки»	Педагогический совет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Диплом 1 место, 2022 г.	Тихая Наталья Сергеевна

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОУ:

- 88% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 85% педагогов активно занимаются проектной деятельностью, используют в образовательном процессе игровые технологии В.В. Воскобовича;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять запланированные цели и задачи.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план ДОУ, его структура, характеристика, выполнение

Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- объём недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года: 01.09.2022 г.
Окончание учебного года: 31.05.2023 г.
Продолжительность учебного года: 36 недель.
В младших группах – 34 недели.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым режимом пребывания воспитанников.
Режим работы Учреждения в учебном году: с 7.00 до 17.30
Летний оздоровительный период: с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.
Режим работы Учреждения в летний оздоровительный период: с 7.00 до 17.30

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками: - с 08.09.2021 г. по 15.09.2021 г., с 18.05.2022 г. по 29.05.2022 г.
Выпуск детей в школу каждый год в последнюю пятницу мая.

Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь - октябрь,
2 собрание – январь - февраль,
3 собрание – апрель – май

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2021 – 2022 учебный год:

4 ноября - День народного единства;
31.12.2021 г. – 09.01.2022 г. – новогодние каникулы;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1-3 мая – Праздник весны и труда;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них проходит на прогулке.

Вечера развлечений проходят 1 раз в неделю, они подразделяются на виды: театрализованный, музыкальный, литературный, физкультурный.

В летне – оздоровительный период ООД не проводится. Совместно с детьми проходят спортивные праздники, спортивные и подвижные игры, досуговые мероприятия, музыка, художественно-эстетическая деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: В 2022 году учебный процесс соответствовал календарному учебному графику.

Описание учебного плана

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2,4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко», утверждённым постановлением главы района от 21 июня 2016 года № 407.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым режимом пребывания воспитанников. В образовательном учреждении функционирует 7 групп:

- первая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет);
- вторая группа раннего возраста (от 2-3 года);
- младшая группа (от 3 - 4 года);
- средняя группа (от 4 - 5 лет);
- старшая группа (от 5 - 6 лет);
- разновозрастная (5 -7 лет);
- подготовительные к школе группы (6 - 7 лет).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Образовательная деятельность проводится по следующим направлениям развития дошкольников:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и

др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Название и содержание НОД определяются в соответствии с задачами образовательной программы Учреждения разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) в соответствии с ФГОС ДО, а также парциальных программ в части формируемой участниками образовательных отношений:

- Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, **«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;**
- Программа Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов;

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослыми.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

- Во второй группе раннего возраста, от 2 до 3лет - 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. Организованная деятельность проводятся в 1-ой младшей группе по одному занятию, в первую и во вторую половину дня.

- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие

речи и Художественная литература, Познавательно - исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация; конструктивно модельная деятельность проводится как часть НОД по ФЭМП и в самостоятельной деятельности.

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация, конструктивно модельная деятельность проводится как часть НОД по ФЭМП и в самостоятельной деятельности.

- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация, конструктивно модельная деятельность проводится как часть НОД по ФЭМП и в самостоятельной деятельности.

- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация, конструктивно модельная деятельность проводится как часть НОД по ФЭМП и в самостоятельной деятельности.

При составлении сетки непосредственной образовательной деятельности учитывали, то, что Учреждение состоит из двух зданий, поэтому музыкальные занятия проходят один день в одном здании, в другой день в другом здании. В таком случае перерыв между непосредственной образовательной деятельностью может составлять белее 10 минут. В данные перерывы между НОД проводится индивидуальная работа с детьми специалистами (психолог, логопед).

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка или динамическая пауза.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов реализуется на познавательных занятиях один раз в неделю.

Один раз в месяц на занятиях по развитию речи учитель-логопед проводит фронтальные занятия в старшей и подготовительной группе по звуковой культуре речи.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога проводятся малыми группами или индивидуально и входят в вариативную часть Образовательной программы Учреждения.

Кружковая работа планируется педагогами во второй половине дня по индивидуальному плану педагогов.

Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Данная организация образовательной нагрузки позволяет качественно подготовить воспитанников к обучению в школе.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО

В каждой возрастной группе сада созданы условия для самостоятельной и образовательной деятельности детей. Все группы оснащены ноутбуками с выходом в интернет, что позволяет проводить интересные познавательные занятия с детьми.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям дошкольников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет:

- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- гимнастический зал.

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Гимнастический зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, и достаточно оснащены современным оборудованием.

Вывод: Материально – техническая база ДОО находится на хорошем уровне, но каждый год её необходимо пополнять и совершенствовать.

Оценка санитарно-эпидемических требования

В соответствии с годовым планом контроля в ДОУ на текущий учебный год, планом контрольных мероприятий на сентябрь, в период с 01.09. по 10.09.2022 года была проведена текущая проверка по соблюдению санэпидрежима в групповых помещениях детского сада. Цель проверки: проанализировать соблюдение санэпидрежима в групповых помещениях ДОУ.

Обоснование: СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». По итогам контрольных мероприятий отмечено: соблюдение правил санитарнопротивоэпидемического режима согласно СанПиН положено в основу работы ДОУ.

Все сотрудники регулярно проходят обучение санитарному минимуму, повышают свою профессиональную квалификацию, изучая СанПиН. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная

ячейка маркируется. В детском саду используются игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей используются только в качестве дидактических пособий.

С целью качественной уборки групповых и подсобных помещений работа младших воспитателей строится по двум направлениям:

первое направление – ежедневная влажная уборка всех помещений группы.

второе направление – генеральная уборка группы, которая проводится один раз в неделю (включает уборку групповых помещений, мытье всех вертикальных, горизонтальных поверхностей, отодвигание мебели).

В целях более качественной уборки заведующей учреждением совместно с медицинской сестрой разработаны подробный график генеральной уборки, который позволяет младшим воспитателям рационально распределять объекты уборки в течении недели. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Клеенчатые нагрудники для малышей после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани — стираются. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. Один раз в год ковры подвергаются сухой химической чистке.

Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в младшей группе— 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 — 4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. В холодное время года, в соответствии с СанПиН, фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа.

Непрерывное бодрствование детей от 3 до 7 лет не превышает 6 часов. Ежедневные прогулки минимум составляют 3-4 часа, дважды в день – до обеда и после дневного сна, с учетом погодных условий. Норма продолжительности сна в сутки в среднем составляет минимум 2,5-3 часа днем. Самостоятельная деятельность детей - не менее 4 часов в день, сюда относятся игры, подготовка к НОД, соблюдение личной гигиены. Данные требования касаются детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для детишек в возрасте от 1,5 до 3 лет непрерывная самостоятельная деятельность не превышает 10 минут, то есть по 10 минут в первую и вторую половину дня. Образовательная нагрузка для детей разного возраста регламентирована режимом дня и расписанием НОД. Стоит отметить, что образовательная деятельность, которая требует более высокой активности и напряжения ума, должна быть организована в первой половине дня.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно

графику (возраста детей). Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Дети садятся за стол, по мере окончания умывания, за накрытые и сервированные столы. Обстановка в группе во время приема пищи спокойная, благоприятная, воспитатель осуществляет руководство питанием детей: следит за осанкой, поведением за столом, настроением детей, откликается на просьбы детей о какой-либо помощи, также очень доступно объясняет детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и младшего воспитателя (по напоминанию). Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола, не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту.

В работе пищеблока исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов.

В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда в основном промаркирована и моется качественно. Пищеблок оборудован вытяжной вентиляцией.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

вывод: в результате анализа отмечено, что выполнение требований санэпидрежима в детском саду соответствует нормативам СанПиН в действующей редакции.

Оценка цифровой образовательной среды

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: ноутбуки, компьютеры, принтеры, сканеры, проектор, музыкальные центры, телевизоры. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Возможность систематического применения компонентов цифровой образовательной среды в образовательной деятельности с детьми есть только у специалистов: музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, так как у них имеются электронные средства обучения (ЭСО). Приобретенные ЭСО соответствуют требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Проведение цифровизации в ДОУ направлено на:	**Задачи**	**Результат проделанной работы**
1.Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;	Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий	В каждой группе есть компьютер и выход в интернет. В период пандемии было организовано сетевое взаимодействие педагогов: планерки, методические объединения проходили в форме ВКС
2.Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии	Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников	Педагоги не только находят и используют необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делятся педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий. Создают собственные сайты и страницы в интернете.
3.Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.	Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;	Используют в работе с детьми цифровые образовательные ресурсы. Педагоги ДОУ все умеют работать на сайте ДОУ. Совершенствуют свои навыки, обновляют знания и поддерживают непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн конференции, мастер классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, методических разработок, тестирование.

4. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.	Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий; Участие в выставках, конкурсах работ педагогов и воспитанников с использованием цифровых технологий;	В условиях пандемии, проводились основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме. (собрания, клуб «Активных родителей). все педагоги принимают участие в дистанционных конкурсах разного уровня

Цели и задачи в работе с детьми:

1. Применение дистанционных технологий в свободной деятельности и в образовательном процессе.

2. Ознакомление воспитанников с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием цифровых ресурсов.

3. Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников.

4. Формирование умений решать пространственные и логические задачи.

5. Создание макетов для раскрасок.

6. Проведение сравнительного мониторинга уровня развития детей:

- игровой деятельности;
- познавательной активности;
- внимания;
- работоспособности;
- памяти;
- логического мышления;
- речи.

Использование различных форм ИКТ в образовательном процессе:

1. Презентации;

2. Тестирование;

3. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности;

4. Создание учебно-методических материалов;

5. Создание презентаций и фильмов по различным разделам;

8. Использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ;

Вывод: в результате работы ожидаются следующие результаты:

- разработка методических пособий, НОД;
- создание центра интерактивных игр;
- привлечение дополнительных внебюджетных средств для развития цифровой среды ДОУ;
- стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы дошкольной образовательной организации;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, родителей;
- укрепление позиции взаимоотношений «родитель-ребёнок-педагог».

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, узкие специалисты используют электронно-образовательные ресурсы. Для создания цифровой образовательной среды в группах старшего дошкольного возраста запланировано ещё приобретение ноутбуков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	121
1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		121
1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
4.1	8-12-часового пребывания		0
4.2	12-14-часового пребывания		0
4.3	круглосуточного пребывания		0
5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
5.3	присмотру и уходу		0
6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6

7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
7.1	с высшим образованием		6
7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
7.3	средним профессиональным образованием		8
7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
8.1	с высшей		2 (14,2 %)
8.2	первой		10 (71%)
9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
9.1	до 5 лет		1 (7,1)
9.2	больше 30 лет		1 (7,1)
10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
10.1	до 30 лет		0
10.2	от 55 лет		0
11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100)

12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100)
13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 /10
14	Наличие в детском саду:	да/нет	
14.1	музыкального руководителя		да
14.2	инструктора по физической культуре		нет
14.3	учителя-логопеда		да
14.4	логопеда		нет
14.5	учителя-дефектолога		нет
14.6	педагога-психолога		да
Инфраструктура			
15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0
16	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
17	Наличие в детском саду:	да/нет	
17.1	физкультурного зала		да
17.2	музыкального зала		нет
17.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом в среднем не изменился.

ДОО полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась. В течении года были приобретены ещё методические пособия для работы с детьми по игровым технологиям Воскобовича. Приобретены спортивный инвентарь, настольные игры по ПДД, игры – конструкторы из ковролина для театрализованной, познавательной и конструктивной деятельности также для работы по речевому, художественно - эстетическому развитию. Материально – техническая база ДОО постоянно пополняется и находится на хорошем уровне.

Для полноценного развития детей раннего возраста в ДОО созданы все условия. На следующий год также планируется набор детей раннего возраста.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

- 88% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 85% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

Дополнительным образованием охвачены почти все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две-три дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых, способных детей.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода и реализовывались в единстве с развивающими задачами. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Все запланированные групповые и общие мероприятия в ДОУ по воспитательной работе выполнены. Охват детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на муниципальном уровне увеличен, за счёт участия детей в дистанционных конкурсах. Большое внимание уделялось здоровью детей.

В список заболеваний добавился случай ковид -19 и 1 случай пневмонии, в 4 раза чаще дети болели ОРВИ. Случаи ветряной оспы зарегистрировано - 1. Количество заболеваемости на 1 ребёнка - 3,4 случая – это на 3,1 случай больше, чем в прошлом году.

Качество подготовки воспитанников в ДОО на хорошем уровне и соответствует требованиям основной образовательной программе ДОО.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

В ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Материально – техническая база ДОО находится на хорошем уровне, но каждый год её необходимо пополнять и совершенствовать.

Библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, узкие специалисты используют электронно-образовательные ресурсы. Для создания цифровой образовательной среды в группах старшего дошкольного возраста запланировано ещё приобретение ноутбуков.