

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №1 «Солнышко»

С.М. Балыко
С.М. Балыко

Приказ от 30.09.2015 года № 50



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко»

Принято на Совете педагогов
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения
«Детский сад №1 «Солнышко»
Протокол от 28.08.2015 года № 1

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, Правилами осуществления мониторинга системы образования (утв. Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 года № 662), Уставом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» (далее – Учреждение).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Учреждения, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в Учреждении, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее – сбор, обработка и анализ информации).

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организованную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.5. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии Учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Учреждения являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

2.3.1. Приоритет управления – это нацеленность результатов внутреннего мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.3.2. Целостность – это единый последовательный процесс внутреннего мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества Учреждения, принятия управленческого решения.

2.3.3. Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.3.4. Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов власти Субъекта РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования.

III. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении:

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются:

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- состояние здоровья воспитанников;
- финансово-экономическая деятельность;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

IV. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении осуществляется на основе Основной образовательной программы и Годового плана Учреждения, утвержденных приказами заведующего и принятыми на заседаниях Совета педагогов.

4.2. Периодичность проведения мониторинга определяется Правилами осуществления мониторинга системы образования (утв. [постановлением](#) Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662) и проводится не реже 1 раза в год.

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность и своевременность.

4.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

4.8. В целях обеспечения информационной открытости отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 1 месяца со дня его представления.