Конспект по изобразительной деятельности в средней группе "Осеннее дерево".

Задачи:

Учить детей рисовать осеннее дерево, правильно передавая его строение (внизу ствол толстый, вверху тонкий; ветви толстые, тонкие, длинные и короткие).
Упражнять в умении проводить толстые линии всей кистью, тонкие - кончиком кисти, листья- способом тычка.
Развивать воображение, творческие способности.
Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.

Оборудование: картинки домика и двух зайчиков, картинка - осеннее дерево, картинки последовательности рисования дерева, гуашевые краски, баночки, кисточки, силуэты деревьев, салфетки

Предварительная работа: Рассматривание деревьев растущих рядом с детским садом, рассматривание иллюстраций и картин об осени "В лесу", разучивание физминутки «Листопад"

Индивидуальная работа:
- совершенствовать технические навыки
- помогать в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения

Словарная работа:
- закрепить в речи детей пальчиковую гимнастику
- обогатить словарный запас детей: разноцветная листва, кленовый лист, дубовый лист, рябиновый лист, осиновый лист.

Ход НОД:

Вход детей, приветствие гостям.

Психологический настрой
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое, (поднялись на носочки руки вверх, посмотрели наверх – перекаты с носочков на пяточки)

Здравствуй вольный ветерок,
(покачивание туловища влево – вправо вместе с руками)

Здравствуй маленький дубок, (приседание)
Здравствуйте, мои друзья.

1 часть

Дети встают полукругом перед доской

(На доске – сказочный домик, а рядом два зайчика)

Ребята, посмотрите на доску.

- Чей это домик? (домик зайчат).

Да, это домик сказочных зайчат, их зовут Пушок и Пушинка. Домик построили для зайчат, но они не хотят в нём жить. Почему? Посмотрите сами, вокруг домика не растёт ни одного деревца. Пусто и некрасиво вокруг.

- Ребята, а вокруг нашего детского сада растут деревья?
- Какие? (береза, ясень, рябина)
- А какие деревья вы еще знаете? (дуб, осина, ель)

Деревья нам нужны. Они выделяют кислород, который необходим для дыхания. А как красиво вокруг было совсем недавно! Все деревья стояли в разноцветной листве, мы собирали букеты из осенних листьев. А во время сильного листопада, казалось, что мы в настоящем лесу.

Вот и Пушок с Пушинкой, хоть и сказочные, но хотят жить среди деревьев, в сказочном лесу.

- Ребята, мы можем помочь зайчатам? Чем? (можем нарисовать деревья)

Очень хорошо, поможем зайчатам, нарисуем осенние деревья и посадим их возле домика. Все согласны, дети?

2 часть ***Рассматривание макета дерева***

Давайте внимательно рассмотрим дерево, чтобы знатья, как его надо рисовать.

- Какие части есть у дерева? (ствол, ветки, листья)

Работа по картинкам последовательности рисования дерева

- Что надо рисовать сначала? (ствол)

Пожалуйста, найди картинку

1 картинка Дерево растет снизу-вверх, сначала оно низкое, растет, становится высокое.

Посмотрите внимательно на ствол. У дерева ствол прямой. Внизу толстый, а вверху – тонкий.

Повторите вместе со мной какой ствол (повторение)

- Какого цвета ствол? (Коричневый, серый)
- Что дальше надо рисовать? (ветки)

2 картинка Посмотрите, от ствола растут толстые, длинные ветки, с одной стороны ствола и с другой, они тянутся вверх к солнышку,

На толстых ветках растут тонкие веточки, с одной и другой стороны ветки, они тоже тянутся вверх к солнышку.

А теперь вы скажите

- Какого размера есть веточки у дерева? (есть длинные, короткие; есть толстые ветки, тонкие веточки и др.)
- А какого они цвета? (коричневые)

- Что растет на веточках? (листья)

3 картинка

- Какого цвета листья осенью? (желтые, зеленые, красные).

Все дерево рассмотрели, теперь мы сможем нарисовать красивое дерево. Садитесь за столы.

Дети садятся за столы с материалами

3 часть. Показ. Сначала я попробую нарисовать дерево для зайчат, а вы мне подсказывайте.

У меня силуэт дерева, на нем я буду рисовать.

Сначала нарисую ствол.

Беру кисть. Опускаю её в воду. Осушаю, прикладывая к салфетке, беру краску.

- Какую, ребята? (коричневую)

Возьму правильно кисточку - (тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.)
Дерево растет из земли. Внизу ствол толстый, вверху -тонкий. Кисточку поставлю плашмя на полоску внизу и тяну вверх, тихонько поднимая кисточку, рисую кончиком. Вверху ствол получился тонкий.

- Что рисовать дальше? (ветки)

Возьму еще воды и коричневой краски. Рисую толстые, большие ветви, сначала внизу ствола, потом вверху, все они тянутся вверх – к солнышку, рисую их всей кистью с одной и с другой стороны ствола.

Теперь кончиком кисточки буду рисовать тонкие веточки. Рисую маленькие веточки на макушке дерева. На больших ветках рисую тонкие, маленькие веточки, они тоже тянутся к солнышку, рисую их кончиком

кисточки с одной и с другой стороны ветки. Хорошо промываю кисть. Кладу на салфетку.

- Дети, что рисовать дальше? (листья)

Листьев надо нарисовать много, поэтому не рисую каждый листик отдельно, а развешиваю на тонкие ветки сразу много листиков. Рисовать буду кисточкой с короткой щетинкой. Использую прием тычка.
Кисточку вот так возьму - (тремя пальцами, но выше металлической части)
И стучать сейчас начну.

А сейчас нарисую краской.

- Какую краску мне взять? (желтую, зеленую, красную)

Кисть опущу в воду. Хорошо осушу. Возьму желтую краску. Рисую листья тычком. Промою кисть. Возьму зеленую (красную) краску, и тд.

А сейчас сделаем разминку для пальчиков и вы будете рисовать.

Пальчиковая гимнастика « Листопад».

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят. (*руки поднять вверх, покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,(*пальцы выпрямить и максимально развести в стороны).*

С дуба – дубовый, (*пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу).*

С осины – осиновый, (*указательный и большой соединить в виде колечка).*

С рябины- рябиновый. (*пальцы выпрямить и слегка развести в стороны).*

Полны листьев лес и сад, то-то радость для ребят! *(хлопки в ладоши).*

4 часть Практическая часть

Возьмите правильно кисточку. Попробуем нарисовать ствол, на ладошке без краски (сверху вниз, постепенно поднимая ворс кисточки)

(Муз. сопровождение Петр Ильич Чайковский «Осенняя песня»)

1. На кисточку наберите коричневую краску.
2. Рисуем ствол снизу-вверх.
3. От ствола ветки.
4. От больших веток – маленькие веточки.
5. Промоем кисточку, положим на салфетку

Наше дерево должно немного подсохнуть

Физминутка «Зайка серенький сидит»

Рисуем листочки. Возьмите толстую кисть. Опустите в воду, осушите. Наберите на кисточку красную, зеленую или желтую краску.

Кисточку вот так возьмите

И стучать сейчас начните (показ на ладошке сухой кистью)

Нарисовали одной краской, хорошо промойте кисть, потом берите другую краску.

Закончили. Промойте хорошо кисть, положите на салфетку.

А теперь

- Кто старался рисовать - погладьте себя по голове.
- Кто нарисовал дерево аккуратно - погладьте себе руки
- Кому понравилось рисовать осеннее дерево - похлопайте в ладоши.

А теперь давайте посадим деревья возле домика Пушка и Пушинки.

Вешают работы на доску

Вот сколько красивых, разноцветных деревьев теперь будет у наших зайчат. Зайчата говорят вам большое спасибо. Теперь вокруг их домика тоже растет лес. Они будут его беречь.