


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №1 «Солнышко»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий

 С.М. Балько  
Приказ №60 от 31.08.2016г.



**ПРОГРАММА  
ПО КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ**

**«МАКАРОНОМАНИЯ»**

Руководитель кружка:  
Бондаренко Лариса Викторовна.

**ПРИНЯТО**

Протокол педагогического совета  
№1 от 31.08.2016г.

## **Чудеса своими руками. Макарономания.** (для детей среднего возраста от 4 до 5 лет)

### **Пояснительная записка:**

Кружок «Макарономания» по художественно – эстетическому развитию проводится 1 раз в неделю по четвергам во второй половине дня. Продолжительность кружка 20 минут. В год - 29 занятия.

### **Актуальность:**

Большое значение для развития ребёнка имеет развитие творческих способностей детской активности и самостоятельности. Нетрадиционная техника изобразительной деятельности, помогает, развивать художественно-творческие способности детей, где ребёнок открывает новое для себя, а для окружающих. Макароны - это замечательный продукт для детского художественного творчества. Макароны можно клеить на лист бумаги, где нарисовано какое-либо изображение. На первом занятии дети выкладывают макароны по контуру изображения, на втором занятии – раскрашивают макароны гуашью. Можно запланировать занятия, где дети самостоятельно выбирают тему и выполняют работу по своему замыслу.

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционным художественным материалом (макаронами) и новым способом его применения.

### **Основные задачи:**



1. Научить работать с новым материалом (макаронами).
2. Развивать у детей творческие способности, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.
3. Формировать умения рассматривать и обследовать предметы с помощью рук, формируя образные представления.
4. Воспитывать исполнительность, стремления доводить начатое дело до конечного результата, устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности и подводить детей к созданию выразительного образа в работе с макаронами.

**Методы обучения:** наглядные, словесные, практические.

**Необходимые материалы:** разной формы макароны, клей ПВА, кисти, клеёнка, цветной и белый картон, гуашь.

**Ожидаемый результат:** Дети научатся самостоятельно организовывать рабочее место, работать, не отвлекаясь, проявлять творчество, помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками, участвовать в выставках.

### Перспективный план работы кружка

Число	Тема	Задачи	Конечный результат
06.10. 2016г.	№1. Знакомство с макаронами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с новым изобразительным материалом. Рассмотреть разные макароны, выбрать одинаковые фигурки.</li> <li>• Научить выкладывать в ряд, по контуру листа без клея.</li> </ul>	
13.10. 2016г.	№2. Краденое солнце.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить выкладывать макароны по кругу.</li> <li>• Напомнить произведение К.И. Чуковского.</li> <li>• Развивать интерес к новому виду изобразительной деятельности.</li> <li>• Воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.</li> </ul>	<p>«Солнышко»</p> 
20.10. 2016г.	№3. . Краденое солнце (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить работать с гуашью, закрашивать солнышко полностью</li> <li>• Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</li> </ul>	
27.10. 2016г.	№4. Листопад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей выкладывать макароны близко друг к другу.</li> <li>• Воспитывать аккуратность.</li> <li>• Учить замечать красоту осенней природы в репродукциях</li> </ul>	<p>«Берёзка»</p> 

03.11. 2016г.	№5. Листопад (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение рисовать кистью и гуашью, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать.</li> <li>• Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</li> </ul>	
10.11. 2016г.	№6. Весёлая гусеница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать зрительно-моторную координацию: выкладывать макароны точно по линии, заполнять весь круг.</li> <li>• Закреплять приемы аккуратного пользования кисточкой, клеем.</li> </ul>	<p>«Весёлая гусеница»</p> 
17.11. 2016г.	№7. Весёлая гусеница (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять навыки закрашивания</li> <li>• Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</li> </ul>	
24.11. 2016г.	№8. Рыбки плавают в пруду (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение работать сообща, находить общее решение, договариваться, помогать друг другу.</li> <li>• Развивать творчество, воображение.</li> </ul>	<p>«Рыбки плавают в пруду»</p> 

01.12. 2016г.	№9. Снегири на ветке (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать умение работать сообща, находить общее решение, договариваться, помогать друг другу.</li> </ul>	<p>«Снегири на ветке»</p> 
08.12. 2016г.	№10. . Снегири на ветке (коллективная работа)  (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить разукрашивать снегиря двумя цветами.</li> <li>• Воспитывать самостоятельность, активность.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.</li> </ul>	
15.12. 2016г.	№11. . Снежинка  (крашеные макароны серебрянкой)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук, развивать самостоятельность, активность.</li> <li>• Закреплять умение выкладывать разукрашенные макароны по образцу</li> <li>• Вызывать желание любоваться своей работой, рассказывать о ней.</li> </ul>	<p>«Снежинка»</p> 
22.12. 2016г.	№12. Ёлка с цветными бусами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей выкладывать макароны близко друг к другу.</li> <li>• Воспитывать усидчивость, аккуратность.</li> </ul>	<p>«Ёлка с цветными бусами»</p> 

29.12. 2016г.	№13. Ёлка с цветными бусами (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить работать с гуашью, бусины закрашивать разными цветами.</li> <li>• Развивать образное восприятие, эстетические чувства.</li> <li>• Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</li> </ul>	
12.01. 2017г.	№14. . Встали девочки в кружок (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать умение работать сообща, находить общее решение, договариваться, помогать друг другу.</li> <li>• Продолжать учить детей выкладывать макароны близко друг к другу.</li> </ul>	<p>«Встали девочки в кружок»</p> 
19.01. 2017г.	№15. Встали девочки в кружок (коллективная работа) (Продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать эстетические чувства, чувства ритма, композиции.</li> <li>• Учить пользоваться гуашью разных цветов, промывать кисточку и сушить перед использованием другой краски.</li> </ul>	
26.01. 2017г.	№16. Храбрый заяц (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с произведением о храбром зайце. Продолжать развивать умение работать сообща, находить общее решение, договариваться, помогать друг другу.</li> <li>• Продолжать учить детей выкладывать макароны близко друг к другу.</li> <li>• Учить детей передавать образ зайца.</li> </ul>	




02.02. 2017г.	№17. Храбрый заяц (коллективная работа)  (Продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умение создавать коллективную композицию</li> <li>• Закреплять приемы закрашивания гуашью.</li> </ul>	
09.02. 2017г.	№18 Кораблик	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать интерес к работе с макаронами, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</li> <li>• Продолжать учить детей выкладывать макароны близко друг к другу и по контуру</li> <li>• Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">«Кораблик»</p> 
16.02. 2017г.	№19. Кораблик  (Продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить работать с гуашью разных цветов.</li> <li>• Развивать образное восприятие, эстетические чувства.</li> <li>• Развивать умение создавать коллективную композицию</li> </ul>	
23.02. 2017г.	№20. Цветы на проталине (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать умение работать сообща, находить общее решение, договариваться, помогать друг другу.</li> <li>• Продолжать учить детей выкладывать макароны по контуру.</li> <li>• Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">«Цветы на проталине»</p> 

02.03. 2017г.	№21. Цветы в подарок маме на 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать желание сделать что-то приятное для близкого человека (мамы).</li> <li>• Продолжать развивать интерес к работе с макаронами, эстетическое восприятие.</li> <li>• Закреплять умение работать с пластилином и макаронами.</li> </ul>	
09.03. 2017г.	№22. Цветы на проталине (коллективная работа) (Продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать самостоятельность, активность.</li> <li>• Учить пользоваться гуашью разных цветов, промывать кисточку и сушить перед использованием другой краски.</li> <li>• Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.</li> </ul>	<p>Цветы на проталине</p> 
16.03. 2017г.	№23. Причудливые рыбки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей лепить туловище рыбки из пластилина, а плавники и хвост из макарон.</li> <li>• Развивать фантазию детей.</li> <li>• Воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.</li> </ul>	
23.03. 2017г.	№24.Ежик	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать самостоятельность, аккуратность при работе с макаронами, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.</li> <li>• Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</li> </ul>	<p>«Ежик»</p> 



30.03. 2017г.	№25. Чудо-дерево	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить произведение К. И. Чуковского, развивать творчество, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</li> <li>• Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</li> </ul>	<p>«Чудо-дерево»</p> 
06.04. 2017г.	№26. Скворечник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей выкладывать макароны по контуру цветного изображения, придавая настроение образу.</li> <li>• Поощрять проявление активности и творчества.</li> </ul>	<p>«Скворечник»</p> 
13.04. 2017г.	№27. «Веселая улитка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение работать с пластилином и макаронами.</li> <li>• Развивать творчество, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</li> <li>• Учить пользоваться гуашью, промывать кисточку и сушить ее.</li> </ul>	<p>«Улитка»</p> 
20.04. 2017г.	№28. Барашек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать самостоятельность, аккуратность при работе с макаронами, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.</li> <li>• Продолжать учить детей выкладывать макароны близко друг к другу.</li> </ul>	<p>«Барашек»</p> 

27.04. 2017г.	№29. «Паучок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение работать с пластилином и макаронами.</li> <li>• Развивать творчество, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</li> <li>• Поощрять проявление активности и творчества.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Паучок</p> 
------------------	---------------	---	---

### Список литературы:

- 1.«Художественное творчество в детском саду» (под редакцией Н.А. Ветлугиной) М., Просвещение 1974 г.
- 2.«Воспитание сенсорной культуры ребёнка» (Л.А. Венгер, З.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер) М., Просвещение 1988 г.
- 3.«Программа и руководство для воспитателей средней группы детского сада «Радуга» М., Просвещение 1994 г.
- 4.Журнал «Обруч» № 5 2007 г. «Дошкольное и начальное образование» статья И. Недосекиной воспитателя детского
- 5.И.А. Лыкова «Азбука творчества» ООО «Карпуз - Дидактика», 2006г.