


**Отдел образования администрации Архаринского муниципального округа
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 1 «Солнышко»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 1 «Солнышко»
Балыко С.М. 
Приказ №50 от «31» августа 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная
программа кружка «Светофорик»
по образовательной области
«Познавательное развитие»
(дорожная безопасность)**

Возраст воспитанников: 3 – 4 года

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: стартовый

Содержание

Раздел 1. Целевой	
1.1	Пояснительная записка
	Цели и задачи реализации рабочей программы
	Принципы формирования рабочей программы
	Значимые для разработки и реализации рабочей программы возрастные и индивидуальные особенности
	Значимые для разработки и реализации рабочей программы возрастные и индивидуальные особенности
1.2	Планируемые результаты освоения программы
Раздел 2. Содержательный	
2.1	Содержание рабочей программы
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы
2.3	Взаимодействие с семьями
Раздел 3. Организационный	
3.1	Комплексно – тематический план работы
3.2	Традиционные праздники, развлечения и события
3.3	Описание материально – технического обеспечения программы
	Список литературы
	Приложение

Раздел 1. Целевой

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Также программа учитывает рекомендации письма Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей»

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо самого раннего возраста. Так как знания, полученные в детстве наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком в последствии, становится нормой поведения. А их соблюдение потребностью человека.

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах должно стать составной частью более широкого воспитательного подхода, призванного обучать детей бережно относиться к основным ценностям жизни и осторожно себя вести не только на дорогах, но и во всех повседневных текущих делах и, особенно, в отношениях с другими людьми. Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Программа кружковой деятельности «Светофорик» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения,

Воспитывать детей следует постоянно в процессе игр, прогулок, при выполнении каких-либо заданий по рисованию, лепке, конструированию, развитию речи с использованием слов, выражений, имеющих отношение к дорожной тематике.

Программа строится на основе интегрированного подхода при организации образовательного процесса, педагогических принципов, закономерностей, форм и методов, отражаемых в общей программе работы с детьми. При этом учитываются следующие закономерности воспитания и обучения: чем больше у ребенка сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улицах и дорогах, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике.

Рабочая программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ №655 от 23 ноября 2009 г) и на основе программы обучения дошкольников правилам дорожного движения Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» - М.: Мозаика – Синтез, 2009 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности».

Целью работы в кружке «Светофорик» является формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Для ее достижения необходимо решить несколько задач:

Задачи:

- учить детей различать грузовые и легковые автомобили;
- знакомить детей с профессией водителя;
- формировать представление о назначении зеленого и красного сигналов светофора;
- формировать у детей представление об окружающем пространстве;
- расширять ориентировки об окружающем пространстве;
- знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор».

Принципы формирования рабочей программы.

Данная рабочая программа второй младшей группы МДОАУ Детский сад №1 «Солнышко» разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом об образовании, ФГОС ДО, программой «От рождения до школы».

В программе применяются следующие принципы:

- принцип постепенности, доступности от простого к сложному;
- принцип систематичности, регулярности занятий;

- принцип прочности овладения навыками, многократного повторения движений;
- принцип индивидуализации, формирование индивидуальных образовательных маршрутов.

На каждом учебном занятии каждый ребенок включается в деятельность с учетом его возможностей и способностей, уровня подготовки. Таким образом создаются условия для его самореализации.

Значимые для разработки и реализации рабочей программы возрастные и индивидуальные особенности.

Вторую младшую группу посещают дети, не имеющие отклонений в развитии. Поэтому данная программа предназначена для всех без исключения детей данного возраста.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в детском саду, на улице, в транспорте, дорожного движения;
- различие и название специальных видов транспорта, объяснение их назначения;
- определение и название дорожных знаков, значение сигналов светофора;
- развитие свободной ориентировки на местности около детского сада;
- проявление интереса родителей к проблемам ДОУ.

Воспитанники должны знать:

- различать легковые и грузовые автомобили;
- понятия «улица», «дорога», «светофор»;
- элементарные правила поведения на улице.

уметь:

- ориентироваться в пространстве;
- пользоваться детским транспортом;
- различать цвета на светофоре.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения для пешехода, пассажира;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Содержание рабочей программы

Наименование разделов и тем	Количество занятий
Раздел 1. Улица	2
Раздел 2. Пешеходный переход	4
Раздел 3. Безопасная дорога	4
Раздел 4. Виды транспорта	4
Раздел 5. Светофор	3
Раздел 6. Когда мы пассажиры	4
Раздел 7. Поведение детей на улице	4

Раздел 8. Если ты потерялся на улице	4
Раздел 9. Итоговый	1
Итого	30

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Основными методами, формами, способами и средствами в реализации программы являются:

беседы, рассказы, ролевые игры, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций, наблюдение, экскурсии, целевые прогулки, конструирование, лепка, рисование, развитие речи, выставки, праздники, соревнования, конкурсы, открытые мероприятия для родителей.

2.3 Взаимодействие с семьями

Ознакомление родителей с планом работы кружка «Светофорик» на групповом родительском собрании; проведение анкетирования и консультаций по различным темам ПДД.

Индивидуальная работа: привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно- ролевым играм, макетам, оформление выставок.

Организация совместных праздников и развлечений на тему ПДД.

Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей.

Воспитатели и родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Раздел 3. Организационный

3.1 Комплексно-тематический план работы

Перспективный план работы

Дата проведения	Тема	Цель
<i>Раздел 1 - Улица</i>		
3-я неделя сентября	Занятие: конструирование Тема: «Улица»	Учить детей строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть тротуар) закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью: предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек.
4-я неделя сентября	Беседа: «Как переходить улицу»	Закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о

		значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
<i>Раздел 2-Пешеходный переход</i>		
1-2 неделя октября	Рисование: «Пешеходный переход»	Учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток.
3-4 неделя октября	Беседа: «Дети на тротуаре»	Закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.
<i>Раздел 3-Безопасная дорога</i>		
1-2 неделя ноября	Беседа: «Безопасность на дорогах»	Напомнить детям о правилах поведения на дорогах.
3-4 неделя ноября	Целевая прогулка: «Знакомство с дорогой»	Способствовать развитию умения ориентироваться на местности вокруг детского сада; совершенствовать умение различать проезжую часть дороги, тротуар; способствовать формированию навыка остановки перед переходом дороги.
<i>Раздел 4-Виды транспорта</i>		
1-2 неделя декабря	Занятие: «Виды транспорта»	Познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.
3-4 неделя декабря	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

<i>Раздел 5-Светофор</i>		
3 неделя января	Беседа: «Мой друг светофор»	Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.
4-5 неделя января	Игра: «Светофор»	Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый)
<i>Раздел 6 - Когда мы пассажиры</i>		
1-2 неделя февраля	Подвижная игра: «Поезд»	Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.
3-4 неделя февраля	Занятие на тему: «Когда мы пассажиры»	Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.
<i>Раздел 7-Поведение детей на улице</i>		
1-2 неделя марта		
3-4 неделя марта	Прогулка на тему: «Знакомство с улицей»	Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.
<i>Раздел 8- «Если ты потерялся на улице»</i>		

1-2 неделя апреля	Беседа на тему: «Грузовая, легковая машина, автобус»	Учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней.
3-4 неделя апреля	Занятие на тему: «Не попади в беду на дороге»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков (ш, би)
Раздел 9 – Итоговый		
2 неделя мая	Досуг на тему: «Дорожная азбука»	Закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.

3.2 Традиционные праздники, развлечения и события

Итоговый компонент – неотъемлемая часть обучения воспитанников. Два раза в год (январь, май) проводятся праздники, включающие в себя игры и различные ситуации для закрепления правил дорожного движения.

3.3 Описание материально-технического обеспечения программы

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группе оформлен уголок безопасности имеются в наличии выносные макеты дорожно- транспортных средств., практический материал, яркие иллюстрированные плакаты, атрибуты для развертывания всевозможных увлекательных ситуаций, имеется комплект дорожных знаков, светофор, рассказы, стихотворения, дидактические игры.

Список литературы

- 1.Саулина Т.Ф., изд-во «Просвещение», Москва, 1989 г.
«Три сигнала светофора» (дидактические игры, сценарии вечеров и досугов)
- 2.Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: изд-во «Просвещение», Москва, 1979 г.
3. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», изд-во МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., изд-во: Детство-Пресс, 2016 г.