

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко»
на 2020 – 2025 гг.**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение	3
Раздел 2. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» на 2020 - 2025 г.	4
Раздел 3 Информационная справка МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко».	7
Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко».	8
Раздел 5 Концепция желаемого будущего состояния МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко».	20
Раздел 6. Задачи Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №1 «Солнышко»	23
Раздел 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачам.	24
Раздел 8. Механизмы реализации Программы развития муниципального «Солнышко».	38
Раздел 9. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко».	39
Раздел 10. Возможные риски при реализации Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» и пути их устранения.	41
Раздел 11. Лист корректировки Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» на 2020-2025 годы.	42

Раздел 1. Введение

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МДОАУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития.

Программа развития МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МДОАУ №1 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

Раздел 2. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» пгт Архара на период с 2020 – 2025 гг.

Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации. общеразвивающего вида.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> ■ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ; ■ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); ■ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ■ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); ■ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ■ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»; ■ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ■ СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ■ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н ■ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем; ■ Устав образовательного учреждения, утвержденный Постановлением главы Архаринского района от 21 июня 2016 года № 407.
Заказчик Программы	Отдел образования Администрации Архаринского района.

Основные разработчики Программы	Администрация и творческая группа педагогических работников МДОАУ «Детского сада №1 «Солнышко»
Основные исполнители программы	Администрация МДОАУ №1. Совет педагогов. Педагогические работники. Родители (законные представители). Социальные партнёры.

Цель программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> ■ Качество реализации ФГОС ДО. ■ Достижение высоких результатов образования воспитанников. ■ Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. ■ Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети). ■ Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. ■ Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации. ■ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.
Сроки и этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2020 - 2025 гг. - Реализации Программы развития ■ 2020 - 2021 гг. - Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы. ■ 2021 - 2024 гг. - Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов. ■ 2024 - 2025 гг. - Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ■ Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. ■ Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. ■ Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма. ■ Снижение роста числа детей, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога. ■ Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ. ■ Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. ■ Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. ■ Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. ■ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. ■ Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.

Система контроля, информирован ность, открытость	Внутренний контроль: администрация ДОУ. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития. Внешний контроль: Отдел образования администрации Архаринского района. Отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДОУ.
---	---

Раздел 3. Информационная справка о МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко».

Наименование ДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад №1 «Солнышко» пгт Архара. Основание: лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 12.07.2017, регистрационный № ОД 5614, серия 28Л01.
Режим работы учреждения	Детский сад работает в режиме 10,5 часов по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 17-30. Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
Историческая справка	МДОАУ Детский сад №1 «Солнышко» функционирует с 1953 года. В ДОУ - два отдельно стоящих здания. Эксплуатация здания детского сада по ул. Гребенькова, д.21 осуществляется с 1970 года, по ул. Калинина, д.2 с 2013 года. Учредитель: - Отдел образования Администрации Архаринского района. Заведующий: - Балыко Светлана Михайловна.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 676740 Амурская область, пгт. Архара, ул. Гребенькова,21, ул. Калинина, 2 тел./факс: (41648) 21-2-01, e-mail: ya.solnishko21@yandex.ru
Тип здания	Здание по Гребенькова,21 - типовое кирпичное трехэтажное здание. Три дополнительные группы расположены на первом этаже в здании поликлиники по адресу Калинина,2. Участки озеленены. Имеются спортивные площадки, площадки для обучения ПДД, фруктовый сад, огород. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Ближайшее окружение здания по ул. Гребенькова, д.21– жилые дома, парк Победы, МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик», стадион «Юность», МБОУ «СОШ №1» им А.П. Гайдара, МБОУ «СОШ № 95» им. Щукина. Ближайшее окружение здания по ул. Калинина, д.2 – жилые дома, поликлиника, железнодорожный вокзал, парк им. Ю. Гагарина.
Модель ДОУ	Проектная мощность учреждения 140 мест. На данный момент МДОАУ посещают 117 ребѐнка. Комплектование в общеразвивающих группах осуществляется по одновозрастному принципу. В данный момент функционируют 7 групп. Первая группа раннего возраста (1,5 -2 лет), вторая группа раннего возраста (2 -3 лет), младшая группа (3 – 4 лет), средней группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), разновозрастная (5 -7 лет), подготовительная группа (6-7 лет).

Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко».

4.1 Ресурсное обеспечение. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы).

Актуальное состояние - в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Коллектив педагогов ДООУ составляет 14 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляли 10 педагогов, старший воспитатель, специалисты: 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед и 1 младший воспитатель. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	6	7	7
Среднее специальное	7	7	7

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	2	1	1
Первая	8	10	10
Без категории	2	1	1
Соответствие занимаемой должности	1	2	2

Таблица 3. Курсы повышения квалификации

Уровень*районный	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ГАУ ДПО «АМИРО»	100%	100%	100%

Таблица 4. Награды и иные достижения организации

№ п/п	ФИО педагога	Должность преподаваемый предмет	Награды (федер., регион., муницип., уровней), год присвоения
1	Балыко Светлана Михайловна	Заведующий, 22.10.2012 г	Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области, 2015г.. Почетная грамота Администрация Архаринского района, 2018г..Ведомственная награда Министерство образования и науки РФ.

			Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 2021г
2	Тихая Наталья Сергеевна	Старший воспитатель 18.09.2013г..	Почетная грамота Администрации Архаринского района 2007г Почетная грамота отдела образования Архаринского района, 2011г. Почетная грамота Администрации Архаринского района, 2012 Почетная грамота Министерство образования и науки Амурской области, 2013 г. Ведомственная награда Министерство образования и науки РФ. Нагрудный знак «Почетный работник в сфере образования РФ» 2018г.
3	Воронова Алена Сергеевна	Воспитатель 20.12.2018 г	Почетная грамота отдела образования Архаринского района, 2021г.
4	Королёва Анжелика Петровна	Воспитатель, 05.04.2004г..	Почетная грамота Администрации Архаринского района, 2017г
5	Сутормина Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель 11.04.2014г.	Почетная грамота отдела образования Архаринского района, 2015г
6	Ран Ольга Алексеевна	Воспитатель, 01.02.2010г.,	Почетная грамота отдела образования Архаринского района, 2015г Почетная грамота Администрации Архаринского района, 2019г
7	Нетребо Елена Александровна	Воспитатель, 20.05.2005г.,	Почетная грамота отдела образования Архаринского района, 2017г Почетная грамота Администрации Архаринского района, 2019г
8	Бельченко Светлана Валентиновна	Учитель-логопед, 10.04.2001г.	Почетная грамота Администрации Архаринского района, 2015г Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области, 2018 г
9	Бондаренко Лариса Викторовна	Воспитатель, 31.08.2009г	Почетная грамота Администрации Архаринского района, 2018г
10	Лабыгина Ольга Владимировна	Воспитатель, 13.05.2013г	Почетная грамота отдела образования Архаринского района, 2014г Почетная грамота Администрации Архаринского района, 2018г Свидетельство о занесении на Доску Почета муниципального образования Архаринского района. 25.06.2020г
11	Коновалова Оксана Викторовна	Педагог-психолог 01.09.2014 г.	Почетная грамота отдела образования Архаринского района, 2020г
12	Морозова Ирина Владимировна	Воспитатель, 03.09.2012 г	Почетная грамота Отдела образования Архаринского района, 2016г. Почетная грамота Администрации Архаринского района, 2020г

15	Янковская Елена Михайловна	Воспитатель, 01.07.2021 г	Почетная грамота отдела образования Архаринского района, 2021г
----	----------------------------------	------------------------------	---

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

4.2 Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально - спортивный зал, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75 %.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

4.3 Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

Программно-методическое обеспечение

Актуальное состояние - качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №1

«Солнышко», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Совете педагогов ДОУ и базируется на положениях «От рождения до школы» (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой).

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

п/№	Наименование программы
1	Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р. Б.. «Основы безопасности дошкольного возраста»
2	Областная программа по правилам дорожной безопасности: «Ребёнок и дорога».
3	Программа Н.С. Жукова, Т.Б. Филочева. Логопедия. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников». Екатеринбург 2005 г.;
4	Программа С.Н. Николаева. «Юный эколог».
5	Программа Т. Г. Кареева, «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».

Технологии:

- Развивающие игры Воскобовича В.
- Элементы ТРИЗ
- Здоровьесберегающие технологии
- Проектная деятельность.

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10 - 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

4.4. Формы организации детей

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов

детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Все группы детей скомплектованы по возрастному принципу.

Общее количество групп – 7

- Первая группа раннего возраста, от 1,5 до 2 лет -1
- Вторая группа раннего возраста, от 2 до 3 лет - 1
- Младшая группа, от 3 до 4 лет - 1
- Средняя группа, от 4 до 5 лет - 1
- Старшая группа, от 5 до 6 лет – 1
- Подготовительная группа, от 6 до 7 лет - 2

В группах общеразвивающей направленности (младшей, средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.

4.5 Физкультурно - оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОО свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОО. Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические перемены;
- дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- система НОД «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОО;
- правильная организация прогулки и её длительность

- сон при открытых фрамугах;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере. Организация питания осуществляется в соответствии СанПином по 10-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95% Обеспеченность оборудованием пищеблока - 92%

4.6 Проведение дополнительных образовательных услуг

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии: от 13.10.16 г № 2223

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности: Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет - 75 %

Таблица 5. Платных образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги	ФИО педагога	Численность детей	Возраст группа	Дни и время проведения занятий	Цена услуг
1	Худ. эстетич. развитие. Музыкальный кружок «РАДУГА»	Муз. рук. Сутормина И.Н.	10	6 - 7 лет	среда в 15.30 ч.	300
2.	Познавательное – речевое развитие. «РАЗВИВАЙ - КА»	Учитель – логопед Бельченко С.В.	28	6 - 7 лет	Четверг, Пятница.	300
3	Художественно – эстетическое развитие «ФАНТАЗЁРЫ»	Воспитат. Бондаренко Л.В.	16	2 - 3 лет	Четверг, 15.30 ч.	300
4.	Развитие психических процессов «СООБРАЖАЙ - КА»	Педагог психолог Коновалова О.В.	12	5-7 лет	Среда четверг, 15.30 ч.	300
5	Физическое развитие «РИТМИКА»	Воспитат. Королёва А.П.	13	4 - 5 лет	Четверг, в 15.30 ч.	300
6.	Физическое развитие	Воспитат.	15	4 - 5 лет	Понедельник,	300

	«ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»	Лабыгина О.В.			15.30 ч.	
7.	Развитие мелкой моторики и ориентации на листе бумаги в клетку. «ВОЛШЕБНЫЕ КЛЕТОЧКИ»	Воспитат. Ран О.А.	12	6 - 7 лет	Четверг, 15.30 ч.	300
8	Театрализованная деятельность «МАЛЕНЬКИЙ АКТЁР»	Воспитат. Нетребо Е.А.	6	5 - 6 лет	Четверг, 15.30 ч.	300
9	Познавательное развитие «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА».	Воспитат. Ковнер Е.С.	11	6 - 7 лет	Вторник, 15.30 ч.	300
10	Художественно - эстетическое развитие «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ»	Воспитат. Морозова И.В.	10	3 - 4 года	Вторник 15.30 ч.	300

4.7 Взаимодействие с другими организациями:

Образовательные	Социальные
<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования Администрации Архаринского района. • Детская школа искусств • Детская библиотека • МБОУ «СОШ № 95» им. Щукина • МБОУ «СОШ №1 им. Гайдара • Дошкольные учреждения посёлка 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская поликлиника • Стадион «Юность» • Районный краеведческий музей • Районный дом культуры • Станция реинтпродукции Хинганского заповедника

МДОАУ взаимодействует с учреждениями культуры, дополнительного образования и физкультурно-оздоровительной направленности, расположенными в микрорайоне. К таким учреждениям относятся:

- детская районная библиотека (организация экскурсий, проведения тематических бесед, презентаций для воспитанников ДОО);
- детская школа искусств (организация выставок детских работ для детей, участие дошкольников в творческих конкурсах);
- районный дом культуры (посещение детских спектаклей, концертов, фильмов)
- районный краеведческий музей на базе районного дома культуры (проведение экскурсий, где дошкольники знакомятся с природным миром Амурской области, бытом и традициями народа);
- станция реинтпродукции Хинганского заповедника (проведение экскурсий, где дети наблюдают за редкими птицами заповедника, посещение мини музея при станции реинтпродукции, знакомство с редкими растениями и животными родного края);
- стадион «Юность» (проведение спортивных соревнований между воспитанниками других дошкольных учреждений посёлка, занятий на тренажёрах, проведение подвижных игр и занятий по физической культуре).

Кроме того, МДОАУ сотрудничает с образовательными учреждениями посёлка. Посещают экскурсии в школу, выступают с песнями и танцами на праздниках посёлка для учеников и педагогов.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы посёлка позволяет: укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор. Однако на данном этапе взаимодействие с указанными учреждениями не является регулярным.

4.8 Оценка содержания образования по направлениям

Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОО определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре; реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей.

Таблица 4. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2017- 2020 гг. года показывает положительную динамику.

Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах № 6, 7, 8.

Критерии оценки	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Соответствует возрастной норме	65%	70%	62%
Низкий уровень соответствия	15%	8%	10%
Превышает возрастную норму	20%	22%	28%

Таблица 7. Показатели заболеваний детей за 2017 - 2020 гг.

Учебный год	Распределение детей по группам здоровья, в %			Число часто и длительно болеющих детей, в %	Количество пропусков по болезни (пропущено 1 ребенком д/дней)
	6,2	88,3	5,5		
2017/2018	6,2	88,3	5,5	5,4	15,7
2018/2019	6,0	85,0	9,0	4,7	10,0
2019/2020	7,4	82,3	10,3	5,1	14,5

Таблица 8. Показатели заболеваний

Диагноз	Число воспитанников, чел.					
	0–3 года			3–7 лет		
	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.
Нарушение ОДА, в т.ч. уплощение стоп	–	–	–	7	9	0
Болезни центральной нервной системы	5	4	2	7	8	9
Болезни органов пищеварения	2	–	1	2	1	2
Болезни мочевыделите льной системы	–	1	–	2	–	3
Болезни лор органов	1	–	–	5	3	1
Болезни сердечно- сосудистой системы	4	3	2	7	8	6
Заболевания кожи	1	1	–	4	–	3
Хирургическа я патология	2	–	–	3	2	-
Всего	17	9	5	37	31	34

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ. Ведение дневника здоровья.

4.9. Обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей - важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

4.10 Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Актуальное состояние - педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. На базе МДОАУ создать Консультационный центр, обеспечивающий оказание психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты Консультационного центра:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 2-х до 8 лет, не посещающих ДОУ;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
- проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста;

Консультационный центр оказывает следующие услуги:

- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
- разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДОУ.

4.11 Анализ организации работы в группах раннего возраста

Система адаптации в ДОУ

Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей.

4.12 Информация об эффективности работы ДОУ

Таблица 9. Критерии и показатели эффективности работы ДОУ

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности ОУ
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля за 2017 - 2020 гг. отсутствуют. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми ОУ: 2017- 95 % 2018- 90 % 2019 - 80% 2020 – 80%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектовано кадрами: 2017 - 100 %; 2018 - 100 %; 2019 - 100 %. 2020 -100%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимо системы оценки качества (НСОК)	
Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет,	На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических
5. Обеспечение доступности качественного образования.	
Создание доступности для всех категорий	Детский сад укомплектован полностью.
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2017- 75 % педагогов; 2018- 90 % педагогов; 2019 - 100 % педагогов.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	

Развитие спортивной инфраструктуры, создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен гимнастическими скамейками, спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием (спортивная площадка не оборудована).

Выводы:

Актуальное состояние функционирования ДООУ:

Позитивные тенденции развития ДООУ. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация ДООУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. Штат ДООУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДООУ, районе и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживается положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДООУ (из публичного отчета ДООУ). В учреждении функционирует Совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

Раздел 5. Концепция желаемого будущего состояния МДОАУ «Детский сад №1 «Солнышко».

Информация об удовлетворении потребностей субъектов образовательной организации и лиц, заинтересованных в образовании

Таблица 10. Удовлетворение потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
Выявленные потребности	Открытость учреждения. Доступная и разнообразная система дополнительных платных образовательных услуг. Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-образовательной деятельности. Качественное дошкольное образование.	Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки) на бюджетной основе. Методическая помощь и поддержка. Психолого-педагогическое консультирование. Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района.
Стратегия работы	Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей. Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование. Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и ДОУ; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей. организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании; Поощрение инициативы всех работников ДОУ.	Тщательный отбор педагогических кадров Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; Создание развивающего обучения; преемственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и ДОУ; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий

Анализ потенциала развития образовательной организации

Таблица 11. Анализ внешних факторов

Образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг учреждения)	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг.
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране ухудшается в связи с низким уровнем жизни населения. Очередь детей на посещение ДООУ снижается.	Уменьшение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей снижается. Увеличивается количество семей с низким уровнем образования.	Высокие немотивированные запросы. Наличие асоциальных семей.

Таблица 12. Анализ внутренних факторов среды ДООУ

Система управления ДООУ	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления в ДООУ - коллегиальный орган (педагогический совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития.	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не достаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	
Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДООУ на основе основной образовательной программы «Детство» с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов
Кадровое обеспечение и социальная защита	

Кадры имеют высокий потенциал и образование.	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ.
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	
Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг.	Корректировка с учетом денежных средств в районе. Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с отказом родителей от платных образовательных услуг.
Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения
Участие ДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях	
Педагоги ДОУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ОО. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в ДОУ (накопление, обобщение распространение).
Сформированность информационного пространства ДОУ	
Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДОУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации	Недостаточность развития материально-технической базы учреждения, износ оргтехники

Раздел 6. Задачи Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко».

Таблица 13. Инвариантная часть работы ДОУ

Цель: Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	
Задачи	Результативность
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждения реализована в полном объеме, согласно Государственному заказу.
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
Обеспечение эффективной работы образовательной организации	Организация эффективного функционирования учреждения осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.)

Вариативная часть работы ДОУ

Основные задачи:

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования;
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности;
- разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности;
- формирование информационной образовательной среды ДОУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ;
- выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДОУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка;
- совершенствование системы социального партнерства;
- кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта;
- содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
- совершенствование материально-технической базы ДОУ.

6.1 Этапы перехода к новому состоянию ДОУ

Название этапа	Содержание	Сроки
-----------------------	-------------------	--------------

1 этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы развития; ▪ создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы развития. 	с января 2021 по август 2021 год
2 этап - практический	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; ▪ корректировка содержания проектов Программы развития в зависимости от успешности их реализации. 	с сентября 2021 по сентябрь 2024 год
3 этап - итоговый	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; ▪ диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе. 	с октября 2025 по декабрь 2025 год

Раздел 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачам.

1. Проект	«Качество образования»
Цель	Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать ОП ДО, системы планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы); - ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Совершенствовать ОП ДО, систему планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы)					
- консультация для педагогов «Качество реализации ОП ДО»			+		ст.воспит.
- консультация для педагогов «Разработка рабочей программы педагога»		+			ст.воспит.
- круглый стол для педагогов на тему «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками»				+	ст.воспит.

- создать педагогическую диагностику в электронном варианте с целью совершенствования системы мониторинга освоения ОП ДО			+		ст.воспит., воспитатели
- индивидуальная консультация для педагогов «Составляем и реализуем индивидуальные планы работы с воспитанниками»	+	+	+	+	ст.воспит.
- открытый показ «Ситуативные разговоры» с целью совершенствования образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов		+			педагоги
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования.	+	+	+	+	ст.воспит.
- анкетирование педагогов «Трудности при осуществлении образовательного процесса»		+		+	ст.воспит.
<i>Ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий</i>					
- консультация для педагогов «Планируем самостоятельную деятельность воспитанников».			+		ст.воспит.
- оформить эмблемы образовательных центров в групповом пространстве (наличие названия центра, сюжетной или предметной картинки).		+			воспит.гр. №1,2,3,4,5, 6,7
- организовать с детьми подготовительной к школе группы клубный час «День самостоятельности».		+	+	+	воспит. подгот. к школе гр.
Внедрить в образовательный процесс экономическое воспитание дошкольников.		+	+	+	Старший возраст
«Тропинка в экономику» исследовательский проект по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста		+	+	+	Старший возраст
Экономический проект «Знай-ка»		+	+	+	Старший возраст
2. Проект «Крепкое, здоровье»					
Цель: Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.					

Задачи	1.формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ; 2.повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников; 3.информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника; - формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ.
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	
1. Формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) школьного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.					дети

1.1. Организация двигательной активности:					
- спортивные игры и упражнения: игровые упражнения с мячом (с элементами футбола): «Гол в ворота», «Сбей предмет», «Пас по кругу», «Пас в тройке», «Попади в ворота».		+			воспит
- игровые упражнения с воланом и ракеткой (бадминтон): «Не урони», «Перебрось-поймай», «Волан навстречу», «Волан через сетку»			+	+	воспит
- день здоровья: «Здоровым жить здорово!»	+	+	+	+	воспит
- неделя здоровья: «Неделя нескучного здоровья»	+	+	+	+	воспит
- туристические прогулки на сопку.					
совместная деятельность взрослого и детей тематического характера:					
-совместное занятие детей и родителей физическими упражнениями «Утренняя гимнастика»	+		+		воспит
- совместное занятие детей и родителей физическими упражнениями на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия		+		+	воспит
1.2. Гимнастика для глаз:					

без атрибутов: «Кискины глазки», «Качели», «Карусель», «Прятки», «Прищепочка», «Бабочка»; с предметами и наглядными пособиями: «Насекомые», «Геометрические фигуры», «Волшебная палочка», «Шишка», «Шарик».	+	+	+	+	воспитат.
1.3. Дыхательные упражнения:					
- «Задуй свечу»; «Паровоз»; «Пастушок»; «Гуси летят»; «Кто громче»; «Покатай карандаш»; «Шарик»; «Дровосек»; «Трубач»; «Шину прокололи»	+	+	+	+	воспит
1.4. Самомассаж:					
-Су-Джок шарами; ушных раковин «Поиграем ушками»; лица и шеи: «Азбука здоровья» пальцев и кистей рук: «Пять маленьких лекарей»; Точечный самомассаж: «Волшебные точки здоровья».	+	+	+	+	Воспит
1.5. Закаливание:					
- гимнастика пробуждения (динамический час), ходьба босиком по ковру и массажным дорожкам (после сна)	+	+	+	+	Воспитат.

2. Повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников;

2.1. Проведение педагогического совета «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками».		+			заведующий
2.2. Проведение семинаров по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников».			+		ст.воспит.
2.3. Консультации для педагогов:					
- «Признаки утомляемости ребёнка;		+			ст.воспит.
- «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ»;		+			ст.воспит.
- «Работа педагога по разделу «Физическое развитие детей»;		+			ст.воспит.
- «Игры с мячом - правильный подход к игре»;		+			воспит
- «Бадминтон в ДОУ: техника безопасности, организация игры на свежем воздухе»			+	+	воспит..
2.4. Практикум для педагогов ДОУ «Использование разных форм реализации образовательной области «Физическое развитие»»: - самомассаж с дошкольниками, - гимнастика для глаз, - дыхательная гимнастика.		+			.
2.5. Создание базы видео занятий педагогов на тему: «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками».			+		воспит
3. Информировать родителей по формированию здорового образа жизни у воспитанников.					
3.1. Организация дней открытых дверей в ДОУ «ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	+				админ.
3.2. Стендовая информация:					

- групповые информационные стенды: «Оздоровление без лекарств», «Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорнодвигательного аппарата», «Профилактика нарушения зрения», «Пальчиковые игры. Развитие общей и мелкой моторики» «Профилактика коронавируса».	+	+	+	+	воспит
- информационный стенд медицинского работника о медицинской профилактической работе с детьми в ДОУ: «Профилактика коронавируса», «Береги свое здоровье», «Детский травматизм», «Советы Неболейки»	+	+	+	+	воспит.
- памятки: «Упражнения на профилактику плоскостопия», «Упражнения на формирование правильной осанки»		+		+	воспит
«Важность утренней гимнастики в физическом развитии дошкольников»	+		+		инст.по физ.культ.
- консультации «Здоровье начинается со стопы», «Физкультура - это класс! Все здоровые у нас!»		+		+	Воспитатели
3.3. Родительские собрания «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками».		+			воспитатели
3.4. Практико-теоретические формы работы с семьей по привлечению к ЗОЖ:					
- семинар- практикум «Основы закаливания ребенка в семье»;		+			
- практикум физкультурное занятие для детей и родителей «Играем вместе с мамой»	+				ст.воспит. Воспитатели
3.5. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:					
- фестиваль хороводных игр; - туристический слет;	+	+	+	+	воспит
4. Формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ					
4.1. Беседы с сотрудниками о здоровье и здоровом образе жизни: «Здоровый Час педагога» «Здоровье педагога как профессиональная ценность и фактор успешности образовательного процесса в ДОУ»					
- «Рациональный режим труда и отдыха - необходимый элемент здорового образа жизни»; - «Гигиена закаливания. Закаливание испытанное средство укрепления здоровья. Виды закаливания»; - «Личная гигиена как важный элемент здорового образа жизни»		+			воспит.
4.2. Организация наглядных форм агитации (профилактики) для сотрудников.					
- оформление информационного стенда «Здоровье» для сотрудников.		+			ст. воспит.

4.3. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые в ДОУ на повышение двигательной активности работников:

- оздоровительная ходьба совместно с дошкольниками.
- производственная зарядка
- день здоровья;
- акция «Пешком до работы» «10000 шагов?»

4.4 Мероприятия направлены на решение проблемы организации питания сотрудников-организация и проведение конкурсов:

- «Здоровый перекус»;
- Правильная тарелка»;
- «Рецепты блюд здорового питания».

4.5. Психологическая поддержка

- использование потенциала музыкального искусства «Фоновая музыка» (музыка, звучащая «вторым планом») в методическом кабинете).

3. Проект	«Мои успехи»
Цель	Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности
Задачи	1 - сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОУ; 2 - обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования в ДОУ					
- самообразование педагогов с целью освоения современных педагогических технологий	+	+	+	+	педагоги
- транслировать передовой опыт педагогов через: оформление стационарной выставки продуктивной деятельности детей в ДОУ.		+	+	+	педагоги
- анкетирование «Запросы родителей и потребности воспитанников» с целью определения направлений дополнительного образования	+	+	+	+	ст.воспит.
- провести «День открытых дверей» на тему «Калейдоскоп услуг»		+			ст.воспит.
2. Обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях					
- консультация для педагогов «Организация конкурсной деятельности с воспитанниками»		+			ст.воспит.
- составить чек-лист «Участие воспитанников в конкурсах»					воспт. Гр.№1,2,3,4,5,6,7

- анкетировать педагогов «Моделирование конкурсной деятельности в ДОУ на новый учебный год»		+	+	+	СТ.ВОСПИТ.
- организовать конкурсы в ДОУ: творческий конкурс «Первая буква моего имени»; конкурс поделок «Осенний переполох»; конкурс поделок «Чудеса с обычной грядки»; конкурс поделок «Символ года»; конкурс поделок «Дед Мороз»; конкурс поделок «Зимние фантазии», конкурс чтецов «Наш край любимый»	+	+	+	+	СТ.ВОСПИТ.

- организовать тематические выставки совместного творчества детей и родителей по изобразительной деятельности, поделок из природного материала (в течение года): «Я знаю правила дорожного движения»; «Осени прекрасное звучание»; «Моя мама»; «Здравствуй, зимушка - зима!»; «Я встречаю Новый Год»; «Как стать неболейкой»; «День Защитника Отечества»; «Мама, так тебя люблю!»; «Где в природе есть вода»; «В безбрежном океане звезд»; «Школьные принадлежности»; «Веселые путешественники»	+	+	+	+	СТ.ВОСПИТ.
- выпустить семейные газеты «Лучше всех» с фото материалом - индивидуальные достижения ребенка в определенный период его развития		+			воспт.гр.№4,5,6
- организовать совместную деятельность взрослых и воспитанников «Минута славы» «Ваши дети - наши таланты»	+	+	+	+	муз.рук.

4.Проект	«Современное образование»
Цель	Формирование информационной образовательной среды ДОУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса; • обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства; • повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности
Участники проекта	Сотрудники ДОУ.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса					
- материально-техническое оснащение информационно-образовательной среды: - приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники			+	+	Заведующ. завхоз
- организовать дополнительное рабочее место, обеспечивающее доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам			+		Заведующ. завхоз
2. Обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства					
- вести на сайте ДОУ рубрику «Информация для родителей»	+	+	+	+	заведующий, ст.воспит.
- разработать чек-лист для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ «Как вести деловую переписку в мессенджерах»			+		ст.воспит.
3. Повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности					
- организовать клубную деятельность для педагогов «Я опытный пользователь ПК»	+	+	+	+	ст.воспит.
- педсовет «Применение ИКТ в образовательном процессе»			+		
- мастер-класс для педагогов «Использование компонентов информационно-образовательной среды в образовательной деятельности с детьми»			+		ст.воспит.

5. Проект	«Мы вместе»				
Цель	Выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДОУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.				
Задачи	1. - разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей; 2. - создать информационно-образовательную среду для родительской ответственности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОУ;				
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.				
Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответственные
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей					
1.1. Взаимопознание:					

- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы;	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты
- проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах;	+	+	+	+	администрация, воспитатели,
- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование «Давайте познакомимся», «Организация взаимодействия ДОУ и семьи»; «Удовлетворенность образовательными услугами в сфере образования»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
1.2. Организация дней открытых дверей в ДОУ:					
«ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	+				администрация, воспитатели, специалисты;
«Калейдоскоп услуг»		+			администрация, воспитатели, специалисты;
«Современный детский сад»			+		администрация, воспитатели, специалисты;
1.3. Консультирование:					
- по запросу родителей или по выявленной проблеме; - консультации по различным вопросам (индивидуальная, групповая): «Как разучить стихотворение с ребенком к новогодним утренникам», «Терроризм - угроза общества», «Для чего нужны ремни безопасности», «Дидактические игры с детьми по ПДД», «Готовность к школьному обучению», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период», «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах».	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
1.4. Непрерывное образование воспитывающих взрослых:					
мастер-классы: - «Ступеньки творчества или развивающие игры». - «Движение и речь», - «Играем вместе, выбираем водящего. Разучиваем считалки» - «Полезные экономические навыки и привычки в быту»	+	+			администрация, воспитатели, специалисты;
проекты: «Современный подход к благоустройству территории детского сада»,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- родительские собрания (общие детсадовские, групповые)	+	+	+	+	администрация, воспитатели,

1.5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в районе:					
- акции: «Соберем семена», «Дарите детские книги с любовью», «Покормите птиц зимою»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- выставки семейного творчества: «Я знаю правила дорожного движения», «Осени прекрасное звучание», «Моя мама», «Здравствуй, зимушка - зима!», «Как стать Небоскребом», «Я встречаю Новый год», «День защитника Отечества», «Мама, как тебя люблю!», «Где в природе есть вода», «В безбрежном океане звезд», «Пусть буде над страной небо голубое», «Ах, лето!», «Школьные принадлежности», «Веселые путешественники»; «Осторожно, огонь!» - Выставка поделок из овощей «Садовое царство, огородное государство»; - Выставки фотоматериалов из семейного архива: «Школьные годы наших родителей», «Мои бабушка и дедушка», «Карта путешествий»; - фотоальбомы: «С кем я живу или моя семья», «Я и мои увлечения», - фотовыставка «Труд – продукты – деньги».	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- трудовая деятельность «Дни Добрых дел» (осенние, весенние субботники)	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- практикум физкультурное занятие для детей и родителей «Играем вместе с мамой»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- конкурсы: конкурс чтецов «Скоро в школу», «Золотая Осень», Конкурс знатоков пословиц и поговорок о школе	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
1.6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.	+	+	+	+	администрация, воспитатели,

2. Создать информационно-образовательную среду для родительской общественности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОУ

2.1. Информирование:

- буклеты «Как помочь адаптироваться в детском саду», «Обогащение игрового опыта детей».	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- памятки: «Правила эффективного общения с семьями воспитанников»; «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- видеозаписи: «Экскурсия по группе», «Поход на стадион,	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;

- информационные стенды: «Безопасность» (в природе, на дорогах, один дома),	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты;
- информационные письма: «Ура, ура, мы идем в библиотеку!».	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты.
- электронная переписка, - личные беседы, - общение по телефону, - официальный сайт ДОУ.	+	+	+	+	администрация, воспитатели, специалисты.

1.1. Сотрудничество с детской библиотекой:

- конкурс чтецов «Я знаю произведения детских писателей»;	+	+	+	+	воспитатели
- конкурс рисунков «Мое творчество»	+	+	+	+	воспитатели
- акция «Здравствуй, Новый год!»	+	+	+	+	воспитатели

1.2. Сотрудничество со школой №95

Экскурсии по школе: - в классы; - в школьную библиотеку; - в спортивный зал.	+	+	+	+	воспитатели
---	---	---	---	---	-------------

1.3 Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах коммуникации, организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений

- взаимопосещение уроков в школе, и занятий в ДОУ: ФЭМП (математика), развитие речи (русский язык), физическая культура		+	+	+	ст.воспит.
- консультирование «Преемственность целей и задач ДОУ и ОУ»		+			ст.воспит.
- круглый стол «Оптимальные условия для		+			ст.воспит.

1.4. Сотрудничество с поликлиникой

- Повышение качества оздоровительных услуг в ДОУ: осмотр, диспансеризация	+	+	+	+	заведующий
---	---	---	---	---	------------

3. Формировать положительный имидж образовательной организации как интересного социального партнера.

- создать видеоролик «Современный детский сад и счастливое детство»		+			ст.воспит.
оформить буклеты: - «Адаптация дошкольников к детскому саду» для родителей воспитанников, вновь поступающих в ДОУ; - «Реализация образовательной области «Физическое развитие»		+			ст.воспит.
- оформить фотоальбом «Моя группа лучше всех» для родителей воспитанников, вновь поступающих в ДОУ			+		ст.воспит.

6. Проект	«Кадровая политика»					
Цель	Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.					
Задачи	1 - совершенствовать систему работы с кадрами; 2 - обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей					
Участники проекта	Сотрудники ДОУ					
Мероприятия по реализации		Сроки реализации				Ответственные
		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	
1. Совершенствовать систему работы с кадрами						
- анкетирование педагогов с целью диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, анализа выявленных проблем и учета их при организации методического сопровождения.		+	+	+	+	заведующий, ст.воспит.
- повысить престиж профессии посредством привлечения педагогов к конкурсному движению:					+	ст.воспит.
- обеспечить участие педагогов в методических объединениях		+	+	+	+	ст.воспит.
- консультация для педагогов «Качество материалов, представляемых для участия в конкурсах различного уровня»			+			ст.воспит.
- семинар-практикум «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного			+			ст.воспит.
- составить портфолио педагогов		+				ст.воспит.
- составить и реализовать планы по самообразованию педагогов		+	+	+	+	педагоги ДОУ
- участие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в трансляции полученных знаниях среди педагогов ДОУ		+	+	+	+	ст.воспит.
2. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей						
Педсоветы: - «Роль конкурсов в творческом развитии дошкольников»; -«Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»			+		+	заведующий, ст.воспит.
Семинары: - «Игра»; - «Секреты успешной работы с семьей»			+		+	ст.воспит.

Консультирование: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой малой родины»; «Воспитание патриотизма у дошкольников через музыкальную деятельность»				+	ст.воспит.
Открытый показ: - НОД «Физическое развитие»; - НОД «Познавательное развитие»		+		+	ст.воспит.
Смотры-конкурсы: - «Лучший центр физического развития»; - «Центры патриотического воспитания в ДОУ»		+		+	ст.воспит.

7. Проект	«Современный детский сад и счастливое детство»					
Цель	Совершенствование материально-технической базы ДОУ, РППС групп, с целью обеспечения соответствия новым технологиям.					
Задачи	1 - формировать РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.					
Участники проекта	Родители воспитанников, сотрудники ДОУ.					
	Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответс
		2021/ 2022	2022 2023	2023 2024	2024/ 2025	
<i>1. Формировать РППС</i>						
На территории ДОУ:						
	- оформить клумбы, огород	+	+	+	+	сотрудники ДОУ
	- установить малые архитектурные формы		+	+	+	сотрудники ДОУ
	• оформить тематические баннеры: «Мы рады видеть Вас!»; • «Новый год - волшебный праздник»; «8 Марта»		+		+	ст.воспит.
	- изготовить физкультурное оборудование для спортивной площадки: горизонтальная и вертикальная мишени, бревно для равновесия (3-х уровневое)		+			инстр. по физ.культ.
	- оформить «Тропу здоровья»		+			инстр. по физ.культ.
Помещение ДОУ: группы, спортивно-музыкальный зал ДОУ						
	- внести необходимые изменения в развивающую предметно-пространственную среду	+	+	+	+	заведующий, ст.воспит., воспит.гр.

8 Проект	«По формированию финансовой грамотности «Маленький экономист»					
Цель	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.					
Задачи	1. Формировать РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ по финансовой грамотности. 2. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников; 3. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности; 4. Совершенствовать коммуникативные качества детей; 5. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. 6. Сформировать первичные экономические понятия у детей и родителей.					
Участники проекта	Родители воспитанников, сотрудники ДОУ.					
	Мероприятия по реализации	Сроки реализации				Ответс
		2021/ 2022	2022 2023	2023 2024	2024/ 2025	
<i>1. Формировать РППС</i>						
Методический кабинет ДОУ:						
	- Сбор методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.	+	+	+	+	сотрудники ДОУ
	- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Маленький экономист». - подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике. - подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.		+	+	+	сотрудники ДОУ
Взаимодействие с родителями:						
	1. Консультация для родителей «Финансовое воспитание детей в семье». 2. Экскурсия родителя с ребенком в магазин. 3. Совместная деятельность детей и родителей – рисование «Магазин». 4. Беседа «Как я коплю деньги дома».	+	+	+	+	заведующий, ст. воспит., воспит. гр. №1,2,3 ,4,5,6,7

Условия реализации проектов

Материально-технические условия	Кадровые условия	Финансовые условия
1. Проект «Качество образования»		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования

2. Проект «Крепкое здоровье»		
Информационно-образовательная среда, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное
3. Проект «Мои успехи»		
Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
4. Проект «Современное образование»		
Информационно-образовательная среда	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное
5. Проект «Мы вместе»		
Информационно-образовательная среда	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
6. Проект «Кадровая политика»		
Информационно-образовательная среда.	Использование кадрового потенциала ДОУ	Без финансирования
7. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»		
Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, печатные и электронные образовательные ресурсы ОП ДО, информационно-образовательная среда.	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное
8. Проект «Маленькие экономисты»		
Методическая литература, демонстрационные материалы необходимого для реализации цели проекта.	Использование кадрового потенциала ДОУ	Бюджетное

Раздел 8. Механизмы реализации Программы развития

Программа реализуется с 01.01.2020 года по 31.12.2025 год в три этапа, поочередно. Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач. Каждая задача раскрывается в процессе проектной деятельности. Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы ДОУ.

Раздел 9. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ДОУ.

№	Ожидаемые результаты
1	Проект: «Качество образования»
	<ul style="list-style-type: none"> -обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей; - повысилось качество образовательной деятельности: обновлено содержание образования, повысилась эффективность воспитательной работы.
2	Проект «Крепкое здоровье»
	<ul style="list-style-type: none"> созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса; РППС ДОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре; у воспитанников, педагогов ДОУ, родителей сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни; - педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии; в ДОУ организована среды, способствующая ведению ЗОЖ.
3	Проект: «Мой успех»
	<ul style="list-style-type: none"> - расширен перечень платных образовательных услуг; - доля воспитанников, занявших призовые места на конкурсных мероприятиях составляет 50%.
	<ul style="list-style-type: none"> - разработана и реализуется авторская программа; - снижен уровень детской заболеваемости;
4	Проект: «Современное образование»
	<ul style="list-style-type: none"> - создана информационно-образовательная среда, отвечающая современным требованиям; - педагоги ДОУ реализуют современные образовательные технологий в образовательном процессе; - 100% педагогов применяют в образовательной деятельности ИКТ.
5	Проект: «Мы вместе»
	<ul style="list-style-type: none"> - высокий потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья - ДОУ»; - высокий уровень педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания ребенка; - снижен риск реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания детей дошкольного возраста.
6	Проект: «Кадровая политика»
	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов ДОУ аттестованы в целях установления квалификационной категории, реализован «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ»; - 100% педагогов ДОУ участвуют в конкурсном движении; - составлены портфолио педагогов; - высокая профессиональная компетентность педагогов ДОУ.
7	Проект: «Современный детский сад и счастливое детство»
	<ul style="list-style-type: none"> - благоустроена территория ДОУ: разбиты клумбы, установлены малые формы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям воспитанников; - организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

8 Проект «Маленькие экономисты»

1. Улучшится РППС, обеспечивающая реализацию образовательного потенциала ДОУ по финансовой грамотности.
2. Сформируются основы финансовой грамотности и у дошкольников.
3. Сформируются первичные экономические понятия у детей.
4. Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей и начинают взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.
5. Педагоги получают педагогический опыт по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

Раздел 10. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Риски при реализации Программы	Пути их устранения
1. Проект «Качество образования»	
Низкое качество конкурсного материала педагогов	Контроль за организацией конкурсной деятельности
2. Проект «Крепкое здоровье»	
Ориентация педагогов на традиционные формы работы в вопросах физического развития дошкольников	Методическое сопровождение педагогов в вопросах физического развития дошкольников
Показатели заболеваемости воспитанников не снижаются; высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям.	Выстраивание системы оздоровительной работы в ДОУ
Рост числа детей, поступающих в ДОУ с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.	Контроль за качественным проведением физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий. Консультирование родителей в вопросах физического развития детей.
3. Проект «Мой успех»	
Недостаточная заинтересованность и активность родителей в конкурсной деятельности.	Мотивация на участие в конкурсах. Информирование родителей об успехах детей в конкурсной деятельности.
4. Проект «Современное образование»	
Наличие педагогов, не являющихся активными пользователями ПК.	Повышать квалификацию педагогов в области применения ИКТ
5. Проект «Мы вместе»	
Наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями.	Разработка системы взаимодействия педагогического коллектива с семьей
6. Проект «Кадровая политика»	
Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.	Реализация «Перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ»
7. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»	
Недостаточное финансирование	Привлечение ресурсов

Раздел 11. Лист корректировки Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» на 2020-2025 годы

Таблица

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении