

Отчет о работе
Клуба «Активные родители»
за 2021 – 2022 учебный год.

«Каждый из нас, педагогов и родителей, несет свою долю ответственности за сокровище по имени Детство» – эти слова Е. П. Арнаутовой определяют смысл совместной работы педагогов с семьями воспитанников. Именно от взрослых, их согласованных действий, умения договориться, помочь друг другу в воспитании детей зависят личностное развитие ребенка и его психическое здоровье. Эффективность такого сотрудничества определяется степенью взаимопонимания, доверия и взаимопомощи друг другу.

Осуществляя сотрудничество с родителями в решении задач воспитания, развития и социализации детей, мы стремимся к созданию дружелюбного партнерства. С начала учебного года проводилась работа клуб «Активных родителей», мероприятия которого ориентированы на совместную деятельность детей, педагогов и родителей.

Клуб для родителей является современной и продуктивной формой взаимодействия с семьей.

Цель клуба:

- Формирование доверительных отношений между педагогами ДООУ и семьями воспитанников для благоприятного развития детей.

Задачи:

- Приобщать родителей к участию в жизни группы, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с детьми и педагогами;
- Повышать педагогическую культуру родителей;
- Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами;
- Создавать условия для реализации идей родителей, способствующих проявлению творческих способностей;

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 6 заседаний в режиме онлайн. Осуществлялась трансляция фильмов, презентаций, в группах

размещалась на папках раскладках информация для педагогического просвещения родителей.

№ месяца	Тема заседания	Цель, формы работы	Ответственные
№1 Октябрь	Тема: «Речевые нарушения и причины их возникновения»	Цель: Познакомить родителей с краткой характеристикой основных причин патологии детской речи. Разъяснить необходимость комплексной диагностики и коррекции речевых нарушений; дать обоснование необходимости специального, направленного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.	Старший воспитатель, Педагог - психолог
№2 Ноябрь	Тема: «Капризы и упрямство и как с ними бороться»	Цель: повысить психолого – педагогическую компетентность родителей в вопросах общения с детьми. Задачи: 1. Познакомить родителей с возрастными особенностями эмоционально – личностного развития детей 3 – 4 лет; 2. Проанализировать причины детских капризов, выработать тактику противостояния им; 3. Развить навыки конструктивного взаимодействия с детьми; 4. Оптимизировать детско – родительские отношения.	Старший воспитатель, Педагог – психолог.
№3 Январь	Тема: «Я родитель, а это значит»	Цель: профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рассмотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребенком.	Старший воспитатель, Педагог – психолог.
№4 Февраль	Тема: «Дети и деньги»	Цель: показать роль родителей, семьи в формировании бережливости, правильном отношении к деньгам; оказать родителям помощь в преодолении	Старший воспитатель, Педагог – психолог.

		трудностей, связанных с воспитанием правильного отношения к деньгам и другим материальным благам	
№5 Март	Тема: «Как подготовить ребенка к школе психологически»	Задачи: 1. Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; 2. Оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе; 3. Выработка совместного решения для улучшения подготовки детей к школе	Старший воспитатель, Педагог – психолог.
№6 Апрель	Тема: «Мама, папа, я – вместе мы здоровая семья»	Цель: активное включение родителей и детей в содружество «врач – педагог-семья» с целью гигиенического воспитания детей, привития им навыков здорового образа жизни.	Воспитатели, Педагог – психолог.

Все эти мероприятия позволяют с пользой проводить свободное время, являются источником радости, положительных эмоций, обогащают семейную жизнь. Мы постоянно ищем новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут здоровыми, добрыми, инициативными и творческими.

Результат был на лицо. У родителей мы получили большой отклик, повысилась их педагогическая компетентность, эта работа способствовала установлению доверительных отношений между родителями и воспитателями. Таким образом, родители воспитанников стали активными участниками во всех делах группы и детского сада.

Руководитель кружка педагог – психолог
Коновалова Оксана Викторовна